

# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ**

### **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim (YL) (TEZLİ)**

#### **HAZIRLAYANLAR**

Prof.Dr. Leman ŞENTURAN

Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY

Arş.Gör. Gülşah PABUÇÇU

**2023**

## A GİRİŞ

### A.01 AMAÇ

Lisansüstü eğitim, yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan bir eğitim aşamasıdır. Temel amacı kişinin özel bir alanda uzmanlaşma sağlıyor olmasıdır. Bu raporun amacı ise Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans programımızın belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız programımızın Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma ve tercih edilebilir hale getirmektir.

## A.02 KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

### A.03 UYGULAMA PLANI

Özel eğitim Yüksek lisans Programı öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için Anabilim Dalı Üyelerinden oluşan öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarını iç ve dış paydaşlardan gelen katkılarla ve Lisansüstü Eğitim enstitüsü sekreterliği ile işbirliği içerisinde ve [Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine](#) uygun olarak yürütülmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1083#>

#### **A.04 KOMİSYON ÜYELERİ**

Prof. Dr. Adnan Ömerustaoglu (Özel Eğitim Bölüm Başkan Vekili)

Prof. Dr. Binyamin Birkan

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba Ceyhun

Arş. Gör. Gülşah Pabuççu

## B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

### B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesinde özel eğitim tezli ve tezsiz yüksek lisans programları 2017-2018 akademik yılı güz yarıyılında başlamıştır. Programda özel gereksinimi olan bireylerin gelişim özellikleri, eğitsel değerlendirme, yetersizliği olan çocuklara öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi, okuma yazma, matematik, fen bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinin öğretimine ilişkin dersler, problem davranışlarla başa çıkma becerilerini kazandırmayı amaçlayan uygulamalı davranış analizi, destekleyici teknoloji kullanımı gibi dersler bulunmaktadır. Programda zorunlu derslerin yanı sıra farklı yetersizlik türleri ve üstün yeteneklilerin eğitimine ilişkin seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylelikle öğretmen adaylarının kendi belirledikleri alanlarda daha geniş bir bilgi ve beceri birikimine sahip olarak mezun olmaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının hedeflediği kazanımları desteklemek adına programımızda ek olarak sempozyumlar, seminerler gerçekleştirilmektedir.

- Otizm Uygulama ve Araştırma merkezi bünyesinde her yıl Uluslararası Katılımlı Otizm Sempozyumu gerçekleştirilmektedir. Bu sene 5.cisi düzenlenecek olan sempozyumun Nisan 2024 yüz yüze yapılması planlanmaktadır.

[https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/iv-tanidan-egitime-uluslararasi-katilimli-otizm-sempozyumu - 2022](https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/iv-tanidan-egitime-uluslararasi-katilimli-otizm-sempozyumu-2022)

[https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/iii-tanidan-egitime-uluslararasi-katilimli-otizm-sempozyumu-gerceklestirildi/ -2021](https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/iii-tanidan-egitime-uluslararasi-katilimli-otizm-sempozyumu-gerceklestirildi/-2021)

- Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında verilen seminerler de yine programımızın hedeflediği kazanımları desteklemeye hizmet etmektedir. Herkese açık olan bu seminerlerde, otizm alanında uzman kişiler seminerler verip katılımcıların sorularını yanıtlamaktadır.

[https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-semineri/ -2022](https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-semineri/-2022)

[https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/haber/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-online-seminerler/ - 2021](https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/haber/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-online-seminerler/-2021)

[https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-online-seminer-programi/ - 2020](https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-online-seminer-programi/-2020)

- Eğitim Fakültesi kapsamında faaliyet gösteren [Eleştirel Düşünce Merkezi](#)'nde düzenlenen seminerler öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerinin gelişimine yönelik destek sunmaktadır.

<https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/elestirel-dusunce-uygulama-ve-arastirma-merkezi-atolye-calismalari/>

## B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programın eğitim dili Türkçedir. Programın türü normal öğretimdir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081>

Öğrenci kabulü Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile doğrultusunda yapılmaktadır. Lisansüstü programlarda önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş ve Enstitü iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmektedir. Özel eğitim Yüksek lisans Programına öğrenci kabul koşulları enstitü kurulu ve senato tarafından onaylanmaktadır. İlan edilen kriterlere sahip öğrenciler Program Başkanlığınca hazırlanan/yapılan yazılı ve sözlü sınavı ile değerlendirilerek kabul edilmektedir.

### TEZLİ YL Kabul Koşulları

Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Lisans programlarından birisinden mezun olmak veya Özel Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamlamış olmak. ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmak.

Tezli Yüksek Lisans Özel Eğitim Bölümü Programı aşağıdaki linkte yer almaktadır:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

### TEZSİZ YL Kabul Koşulları

Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Lisans programlarından birisinden mezun olmak.

Burs Koşulu: Diploma Notunun %30, Yabancı Dil Puanının %20 ve Mülakat/Sınav Notunun %50' si olarak hesaplanan başarı puanına göre ilk %30 öğrenci arasında olmak.

Tezsiz Yüksek Lisans Özel Eğitim Bölümü Programı aşağıdaki linkte yer almaktadır:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1083>

### Kanıtlar:

<B.02.biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf>

## **B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU**

### **Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğretim Kadrosu**

Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu-Tam Zamanlı (Özel Eğitim Bölüm Başkan Vekili)

Prof. Dr. Binyamin BİRKAN- Tam Zamanlı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tuba Ceyhun-Tam Zamanlı

Arş. Gör. Gülşah Pabuççu-Tam Zamanlı

Tuğba Sancak (Enstitü Sekreteri)

Merve Şeyba (Enstitü Sekreteri)

<https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/category/bolumler/ozel-egitim-ogretmenligi-programi/>



## B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Engelli bireylerimizin topluma sosyal uyumunu sağlayıp mevcut potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, kendi ayakları üzerinde durmalarını sağlamak. Hem ülkemizde hem de dünyadaki tüm özel gereksinimli bireylerin bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlamayı hedefleyen öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca bölümümüz lisansüstü eğitim imkânlarıyla alanda hem araştırma ve projeler gerçekleştiren hem de öğretmen yetiştirme konusunda uzman öğretim elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Özel Eğitim Bölümünün misyonu özel gereksinimi olan bireylerin eğitimi konusunda yetkin eğitimciler yetiştirmek ve yeni bilgi, teori ve araştırmalar oluşturmak, geliştirmek ve yaymaktır. Bölümümüz öğretim elemanları bu misyonu;

- a. alanda çalışacak araştırmacılar ve eğitimciler gibi liderler yetiştirerek;
- b. alanla ilgili bilgi birikimini genişletmek amacıyla araştırmalar ve farklı bilimsel etkinlikler gerçekleştirerek;
- c. özel gereksinimli bireylerle, ailelerle, resmi ve özel kurumlarla,

okullarla ve yerel, ulusal ve uluslararası uzman kuruluşlarla birlikte aktif olarak çalışarak özel gereksinimli bireyler ve aileleri ve alanda çalışan/çalışacak öğretmen/öğretmen adayları için kaynak ve danışmanlık sağlayarak gerçekleştirmektedirler.

Biruni Üniversitesi web sitesinde de <https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/misyon-ozel-egitim-tezli-yuksekk-lisans-programi> vizyon, misyon ve temel ilke ve değerlerimiz yer almaktadır.

## B.05 PROGRAMIN AMACI

Bu programın amacı, araştırmacı nitelikleri gelişmiş, çeşitli kurum ve kuruluşlarda özel eğitim hizmetlerini etkili biçimde sunabilen ‘‘uzman özel eğitimciler’’ yetiştirmektir. Program, özel eğitim alanı ve bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili zorunlu ve seçmeli dersler içermektedir.

Özel Eęitim Yüksek lisans programı ile mezunlarının aşağıda belirtilen somut dűřünsel ve davranışsal yeterliliklere sahip olmaları amaçlanmaktadır;

- Özel Eęitim bilim dalı yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, bilimsel uygulamaları, özgün dűřünce veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde derinleşebilme.
- Özel Eğitim alanındaki yeni bilgilere ulaşabilme, bilgileri sistematik bir biçimde düzenleyebilme ve yeni bilgiler üretebilme.
- Özel Eğitim alanına yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilme ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilme.
- Özel Eğitim alanında ileri sürülmüş yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme.
- Özel Eğitim alanındaki bir sorunu çözmeye yönelik özgün araştırma yaparak bilime katkıda bulunabilme.
- Özel Eğitim alanında özgün ve disiplinler arası çalışmaları bağımsız ya da bir takım üyesi olarak gerçekleştirebilme ve gerektiğinde çalışmalara liderlik edebilme.
- Yaratıcı ve eleřtirel dűřünme, sorun çözmeye ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni dűřünce, yöntem ve modeller geliřtirebilme.
- Öğretim süreçlerinde bilginin üretim ve paylaşımında etik kurallara uygun davranabilme.
- Özel Eğitim alanıyla ilgili bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmak için etkili öğretim stratejilerini geliştirebilme ve uygulayabilme.
- Özel Eğitim alanıyla ilgili sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel iletişim kurabilme.

## **B.06 PROGRAMIN HEDEFİ**

Özel eğitim yüksek lisans programının hedefi, özel eğitimde bilimsel dayanaklı uygulamaları bilen, bu uygulamaları kullanarak öğretim yapabilen, özel eğitim uzmanları yetiştirmektir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

## **B.07 KAZANILAN DERECE**

Programı başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Özel Eğitim Öğretmenliği alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur. Öğretmenler Uzman Özel Eğitim Öğretmeni olarak mesleğini icra ederler.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

## **B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Özel Eğitim Yüksek Lisans (Tezli) Programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim kurulunun çerçeve yönetmeliği, ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda program başkanlığınca belirlenmekte, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılındaki kabul koşulları aşağıdaki gibidir.

### **TEZLİ YL Kabul Koşulları**

Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Lisans programlarından birisinden mezun olmak veya Özel Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamlamış olmak. ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmak.

Tezli Yüksek Lisans Özel Eğitim Bölümü Programı aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

### **TEZSİZ YL Kabul Koşulları**

Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Lisans programlarından birisinden mezun olmak

Burs Koşulu: Diploma Notunun %30, Yabancı Dil Puanınının %20 ve Mülakat/Sınav Notunun %50' si olarak hesaplanan başarı puanına göre ilk %30 öğrenci arasında olmak.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1083>

## **B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Bu programdan mezun olan öğrenciler, uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora programlarına başvurabilirler.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

## B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Tezli öğrenci mevcut sayı 47, tezsiz öğrenci sayısı ise 3'tür.

- Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği ve Üstün Zekâlılar Öğretmenliği Lisans programlarından birisinden mezun olan öğretmenler ALES, YDS( veya eşdeğeri puan), AGNO şartları karşılayıp mülakat sınavını 65 ile geçerse programa girebilmektedir. Tezliye başvuru 1 -2 veya hiç yapılmazken, tezli 15 kontenjan her dönem mutlaka dolmaktadır.

Tezli ve Tezsiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Başvuruları, Kontenjan ve Kayıt Kabul Koşulları aşağıdadır:

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Kontenjan-ve-Kayit-Kabul-Kosullari-3.pdf>

## **B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Yüksek Lisans programından mezun olan öğrencilerimiz ise uzman özel eğitim öğretmeni olarak görev almaktadır. Özel ders, RAM, Rehabilitasyon Merkezi, devlet veya özelde özel eğitim okullarında, akademi de istihdam edebilmektedirler.



## B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

- İstanbul Öğretmen Akademileri Seminer Özel Eğitim Akademisi Seminer
- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Seminer
- MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Seminer Gemlik Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Küçükçekmece Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer Kırşehir Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer Gölcük Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Çorlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Salihli Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Maltepe Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Beyoğlu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Sultangazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Bağcılar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- PERA Rehabilitasyon Merkezi Seminer
- Tarık Akay Rehabilitasyon Merkezi Seminer
- Oxford Turca Rehabilitasyon Merkezi Seminer
- Bahçelievler Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Zeytinburnu Rehberlik ve Araştırma Merkezi Seminer
- Kağıthane Nef İlkokulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Maltepe Şehit Murat Mertel Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Ümraniye Zübeyde Hanım Ortaokulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Şişli Saadet Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Bahçelievler Kazım Beyaz Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Bahçelievler Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Sultangazi Hacı Bektaş Veli Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Bayrampaşa Belediyesi Remziye-Yakup Kutsal Özel Eğitim Meslek Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Fatih Mert Karahan Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi Okulu Öğretmenlik Uygulaması Staj
- Atatürk İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Haluk Ündeğer İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Dr. Reşit Galip İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Veli Efendi İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Ziya Gökalp İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Kazım Özalp İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Gazipaşa İlkokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Reşat Tardu Ortaokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Kazım Özalp Ortaokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Şemsettin Sami Ortaokulu Okul ve Kurum Deneyimi Staj
- Özel Avrupa Çocuk Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Pera Başakşehir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Yıldız Çocuk Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Pera Kampüs Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Turkuaz Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Esenler Dosteli Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Mavi Yeşil Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Samyeli Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Akar Yeşilirmak Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Evren Çocuk Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Fındıkzade Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Halıç Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj

- Özel Nokta Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Rüzgar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Sevgi İlgı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi (Fatih Şb.)-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Tek Metod Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Yeni Ayışığı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Yeni Yörünge Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Altın Gülen Güneş Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Gülin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Zeytindalı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj
- Özel Yükselen Başarı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi-Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Staj

### **B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Özel Eğitim Bölüm Başkan Vekili

Unvan/ Ad-Soyad: Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu

E-mail: aomerustaoglu@biruni.edu.tr

Adres: 10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul

Telefon: 0 532 727 87 52

Faks: +90 212 416 46 46

## C ÖĞRENCİLER

**C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir**

### TEZLİ Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Program toplam 21 yerel krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Yüksek lisans öğrenim programı zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120 dir. Ara sınav ve final sınavlarının yanı sıra derslerde raporlar, ödevler, quizler, seminer sunumları ve proje çalışmaları gibi öğrenme aktiviteleri öğrencinin yarıyıl içindeki performans değerlendirmesinde kullanılabilir. Ders geçme notu yüksek lisansta 65, doktora ise 75'tir. Ancak bir dersin başarı notunun hesaplanabilmesi için final/bütünleme sınavından yüz üzerinden en az yüksek lisansta 60, doktora 70 alınması zorunludur. Final ve bütünleme sınavından belirtilenlerin altında puan alınması durumunda başarı notu hesaplanmaz ve öğrencinin harf başarı notu FF olarak sonuçlanır. Öğrenci başarısız olduğu derslere, tekrar kayıt yaptırabileceği gibi danışmanının onayladığı başka lisansüstü dersler de alabilir. Ayrıca dersler danışman ve ilgili enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden seçilebilir. Öğrencinin alacağı derslerin en çok iki tanesi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması koşuluyla, lisans derslerinden seçilebilir. Seminer dersi ve tez çalışması yerel kredi sistemine göre kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, en geç üçüncü yarıyılın başından itibaren her yarıyıl tez çalışmasına kayıt yaptırmak zorundadır. Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci tezi ile ilgili elde ettiği sonuçları, ilgili enstitünün tez yazım kurallarına uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, red veya düzeltme kararı verir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde gereğini yaparak tezini aynı jüri önünde tekrar savunur. Bu savunma sonunda da tezi kabul edilmeyen öğrencinin kaydı silinir.

### TEZSİZ Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Program toplam 21 yerel krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve dönem projesinden oluşur. Yüksek lisans öğrenim programı zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 90dır. Arasınav ve final sınavlarının yanı sıra derslerde raporlar, ödevler, quizler, seminer sunumları ve proje çalışmaları gibi öğrenme aktiviteleri öğrencinin yarıyıl içindeki performans değerlendirmesinde kullanılabilir. Öğrencinin ilgili dersten başarılı sayılabilmesi için bu notun en az 100 üzerinden 70 olması gerekir. Öğrenci başarısız olduğu derslere, tekrar kayıt yaptırabileceği gibi danışmanının onayladığı başka lisansüstü dersler de alabilir. Ayrıca dersler danışman ve ilgili enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden seçilebileceği gibi, danışmanın uygun ve gerekli görmesi halinde doktora programı derslerinden de seçilebilir. Diğer yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin dokuz krediyi aşmamak koşuluyla ne kadarının asgari 21 kredilik ders yükünden sayılabileceği enstitü tarafından belirtilir. Öğrencinin alacağı derslerin en çok iki tanesi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması koşuluyla, lisans derslerinden seçilebilir.

### Program Öğrenme Çıktıları

- Özel eğitim için bilimsel dayanaklı uygulamalar arasından seçim yapar.
- Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimlerini, bireysel farklılıklarını, başarı düzeylerini düzenleyeceği programa yansıtır.
- Özel eğitim alanı ile ilgili eğitim öğretim uygulamaları sırasında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretir.
- Özel Eğitim alanındaki yeni bilgilere ulaşabilme, bilgileri sistematik bir biçimde düzenleyebilme ve yeni bilgiler üretebilme.
- Özel Eğitim alanındaki bir sorunu çözmeye yönelik özgün araştırma yaparak bilime katkıda bulunabilme.
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, yöntem ve modeller geliştirebilme.

- Özel Eğitim alanıyla ilgili sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel iletişim kurabilme.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

**C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin özel öğrencilik, farklı üniversitelerden yatay geçiş, ilişkilerinin kesildiği daha önceki lisansüstü programından alıp başarılı olduğu en fazla 4 ders için ders saydırma işlemi uygulanır.

### **Ders saydırma**

MADDE 14 – (1) (Değişik:RG-8/1/2021-31358)(1) Öğrencinin enstitüye kayıt olmadan önce ve/veya sonra bir yurt içi/yurt dışı yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarmış olduğu lisansüstü derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili anabilim dalı başkanlığı tarafından değerlendirilir ve enstitü yönetim kurulunun onayı ile kayıt yaptırdığı programa transfer edilebilir. Öğrencinin not ortalaması belirlenirken, öğrencinin transfer edilen derslerinin başarı notları, lisansüstü derslerin başarı notlarına katılır. (2) Karşılıklı değişim programları çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerden alınan derslerden Üniversitenin lisansüstü eğitim ve öğretim programında bulunan derslere eşdeğer kabul edilenler olduğu gibi; eşdeğer kabul edilmeyen dersler ise seçmeli ders olarak öğrencinin transkriptine işlenir. Bu şekilde transfer edilecek toplam kredi, programın gerektirdiği toplam kredinin üçte birini geçemez. (3) Bir yüksek lisans programında alınan ve bu program için geçerli sayılan krediler doktora programına transfer edilemez

<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/39/yonetmelikler7.pdf>

**C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Öğrenci hareketliliği kapsamında her sene gerçekleştirilen Erasmus programı ile ilgili bilgiler aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://int.biruni.edu.tr/site/>

#### **C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir**

Öğrencilerin ders seçimi için akademik danışmanlık ve istihdamı için üniversitede [Kariyer Merkezi](#) bulunmaktadır. Aynı zamanda öğretim üyeleri de bu konuda öğretmenlerimize süpervizörlük vererek yönlendirmektedir.



**C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

### **TEZLİ**

Tezli yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 120 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, biri bilimsel araştırma yöntem ve yayın etiği konularını içeren bir ders olmak üzere en az 7 dersin ve seminer dersinin alınmış olması; tez çalışmasının jüri önünde yapılan savunmada kabul edilmiş olması gerekir.

### **TEZSİZ**

Tezsiz yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, en az 10 dersin alınmış olması; dönem projesi dersinin alındığı yarıyıl yazılı proje verilmiş olunması gerekir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

**C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır**

### **TEZLİ**

Tezli yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 120 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, biri bilimsel araştırma yöntem ve yayın etiği konularını içeren bir ders olmak üzere en az 7 dersin ve seminer dersinin alınmış olması; tez çalışmasının jüri önünde yapılan savunmada kabul edilmiş olması gerekir. Genel not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 alınmalıdır.

### **TEZSİZ**

Tezsiz yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, en az 10 dersin alınmış olması; dönem projesi dersinin alındığı yarıyıl yazılı proje verilmiş olunması gerekir.

## D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

**D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Özel Eğitim Tezli ve Tezsiz tıklandıktan sonra Eğitim Türü Amaçlar ve Hedefler tanımlanmış gözükmetedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

**D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Programda özel gereksinimi olan bireylerin gelişim özellikleri, eğitsel değerlendirme, yetersizliği olan çocuklara öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin öğretimi, okuma-yazma, matematik, fen bilgisi ve sosyal bilgiler derslerinin öğretimine ilişkin dersler, problem davranışlarla başa çıkma becerilerini kazandırmayı amaçlayan uygulamalı davranış analizi, destekleyici teknoloji kullanımı gibi dersler bulunmaktadır. Programda zorunlu derslerin yanı sıra farklı yetersizlik türleri ve üstün yeteneklilerin eğitime ilişkin seçmeli dersler bulunmaktadır. Böylelikle öğretmen adaylarının kendi belirledikleri alanlarda daha geniş bir bilgi ve beceri birikimine sahip olarak mezun olmaktadır.

### **D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır**

Özel Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarıyla Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi, çok boyutlu bilim ve eğitim politikaları, disiplinler arası program ve çalışmaları geliştirebilen; çağdaş ve demokratik, toplumun gerektirdiği şekilde duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, özdenetimini sağlayabilen, farklılıklara değer veren, araştırmacı, girişimci, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Öğretim üyelerimize seminer talepleri gelmektedir. Dış paydaşlarla yapılan bu seminerler öğrencilere uygulama deneyimi sunabilmektedir. Ek olarak dış paydaşlarla eğitim araştırma ve proje çalışmalarında işbirliği yapılmasına yönelik protokoller imzalanmıştır.

**D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Web sitesinden kolayca erişim sağlanabilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

**D.06 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.



## E PROGRAM ÇIKTILARI

**E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Özel Eğitim Bölümü 2022 yılında EPDAD tarafından 2 yıllığına akredite edilmiştir.

<https://egitim.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/Ozel-Egitim.pdf>

Program hakkında detaylı bilgi için.. <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

**E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

### **Ölçme ve Değerlendirme**

1. Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır.
2. Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, eskiz, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir.
3. Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariç başarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır.
4. Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a) Yüzlük Değer Başarı Notu Sayısal Değer 90-100 AA 4.00 80-89 BA 3.50 70-79 BB 3.00 60-69 CB 2.50 50-59 CC 2.00 40-49 DC 1.50 30-39 DD 1.00 20-29 FD 0.50 0-19 FF 0.00 Devamsız F0 0.00 b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından; 1) G: Geçer/Başarılı, 2) K: Kalır/Başarısız, 3) M: Muaf, 4) E: Eksik olarak tanımlanır.
5. Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun en az BB (3.00) olması gerekir.
6. Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 3.00 olması gerekir
7. Bir dersten CB, CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.
8. G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.

**E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Program, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağlamaları için gerekli prosedürler oluşturulmuştur.

## F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

İlgili komisyon eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dokümanları, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci anketleri kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreci sürdürülmektedir. Bu süreç yardımıyla eğitim- öğretim amaçlarına ulaşıldığı değerlendirilmektedir. Teknolojik gelişmelere bağlı olarak iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatları geliştirilmektedir. Ders programlarının güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyon kurulların ilkeleri de dikkate alınmaktadır. Herhangi bir geri bildirim olmaması durumunda bile her yıl ders programları gözden geçirilmektedir.

Enstitümüz her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarıyla misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerini izlemekte ve gerekli motivasyonu sağlamaktadır. Enstitümüzün Kalite Komisyon üyeleri birim amiri tarafından bölüm yöneticilerini de içerecek şekilde belirlenmektedir. Aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu'na bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu teknik destek vermektedir.

Birim Kalite Komisyonu bölümlerde oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'ndan elde edilen iç veriler ve yükseköğretimin ilgili kurullarından elde edilen bilgiler ile dış paydaşlardan gelen ihtiyaçları göze alarak tavsiyelerde bulunur. İç ve dış paydaşlardan anketler, yazılı görüşler ve mülakatlar ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dâhil edilmektedir. Örneğin; Enstitümüz rehberlik ve araştırma merkezleri, okul psikolojik danışmanları, müdürler, öğretmenler ve velilerle bir araya gelerek toplantılar düzenlemiştir. Ayrıca, Özel Eğitim Kurumları ve Rehabilitasyon merkezleri ile de ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi (AKTS), Bologna sürecine dâhil olduğumuz 2009 yılından itibaren uygulanmaktadır. Enstitümüz bölümlerinde uygulanmakta olan staj ve uygulama dersleri Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim-öğretim kurumlarında gerçekleşmekte olup mezuniyet için gerekli olan toplam AKTS'ye dâhil edilmiştir. Programların yürütülmesinde öğrenciler proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri, teknik geziler, kurum içindeki özel uygulama odalarında gerçekleştirilen etkinlikler, TÜBİTAK öğrenci odaklı projeler (2209 A-B), kurumda gerçekleştirilen kongre ve sempozyumlarda görevlendirme vb. yollarla eğitim ve öğretimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Tüm bu bilgilerin ışığında öğrencilerin yönetimde sorumluluk almasını sağlayan Enstitü, bölüm ve sınıf temsilcilikleri ile programların yürütülme sürecine dâhildir. Staj sürecinde öğrenciler hem MEB kurumundaki yetkililerce hem de öğretim üyelerinin takibiyle anketler, ders değerlendirme dokümanları ve gözlemler yoluyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, mezun takip sistemi ve başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarının başarısı ölçülmektedir. Değerlendirmeyi doğru, adil ve tutarlı yapabilmek için ortak derslerde şubelere ayrılmış tüm sınıflarda aynı ölçme araçları kullanılmaktadır. Her öğrenci Enstitüye kayıt olduğu yıldaki ders müfredatlarına göre mezuniyetten sorumludur. Sınavlara yönelik kriterler üniversitenin belirlediği ortak bir formatta düzenlenmektedir. Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan ilgili Üniversitemiz yönetmeliği esas alınmaktadır.

Enstitümüzde yer alan derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme akademik başarı, akademik performans göstergeleri vb. ile yapılmaktadır. Tüm derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri açık ve belirlenmiştir ve programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm dersleri kapsamaktadır. Tüm derslerde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. [Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bem.biruni.edu.tr/) doğrultusunda dersin gereklerine uygun şekilde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. 2020 yılında yaşanan pandemi nedeniyle ölçme-değerlendirme sürecinde çevrimiçi sınavlar, ödevler, raporlar, projeler vb. çalışmalar kullanılmıştır. Ara sınavlar ve finallere yönelik ödevler ve projeler BirDeHa (Biruni Derse Hazırlık Sistemi) içerisinde paylaşılmıştır (<https://bem.biruni.edu.tr/>). Uzaktan eğitim sürecinde ölçme-değerlendirme uygulamalarına ait kararlar birim web sayfasında paylaşılmıştır.

**F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

- Hem öğrenci hem personel için üniversitemiz web sitesinde yer alan tüm hizmet birimleri sürekli güncellenmektedir.
- Bölüm ve anabilim dalı toplantılarında önceki toplantı kararları gözden geçirilmektedir, öğrenci temsilcilerinden gelen öneriler de dikkate alınmaktadır.
- Bölümümüzdeki öğrenci temsilcileri ile öğretim elemanları öğrenci ilişkileri, öğretim elemanlarının ders anlatım kalitesi ve öğrencilerin bölümden talepleri konusunda aylık toplantılar yapılmaktadır.
- Her dönem başı Dekanıyla görüşüyoruz toplantıları yapılmaktadır. Bir problem durumunda, bir bilginin aktarımında, akademik paylaşım ve istihdam hakkında sınıf temsilcileriyle araştırma görevlileri arasında sürekli iletişim sağlanmaktadır.

## G EĞİTİM PLANI

**G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Enstitümüz programda yer alan tüm ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre oluşturulmuştur. Hazırlanan ders tanımlama formlarında öğrencilerden derste beklenen iş yükü açık bir şekilde gösterilmektedir. Bilgi paketinde yer alan bu formlar ile tüm paydaşlar derslerin gerektirdiği iş yüküne ve aktivitelere ulaşabilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

**G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Enstitümüzde eğitim-öğretim sürecinin aktif ve etkileşimli olmasına hedeflenmektedir. Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve bu yöntem ve teknikler ders tanımlama formları ve ders izlencelerinde gösterilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarını pedagojik ve teknolojik gelişimlerine yönelik eğitimler düzenlenmektedir.

**G.03 Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır**

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi (Birdeha) bulunmaktadır.

<https://bem.biruni.edu.tr/>



**G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

Yukarıdaki linkte bunu kanıtlar niteliktedir.

**G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

TEZLİ

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

TEZSİZ

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1083#>

**G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Verilen dersler programın mesleki gerekliliklerine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1081#>

**G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

### **Uluslararası Katılımlı Otizm Sempozyumu**

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/iv-tanidan-egitime-uluslararası-katılımlı-otizm-sempozyumu>

### **Eleştirel Düşünme Merkezi**

<https://bedam.biruni.edu.tr/>

### **Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi**

<https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/otizm-uygulama-ve-arastirma-merkezi-semineri/>

Bu merkezlerde ve sempozyumlarda düzenlenen ücretsiz eğitimler sayesinde yüksek lisans yapan öğrencilerimiz alanda demlenmiş ve derinleşmiş hale gelmektedir.

## H ÖĞRETİM KADROSU

**H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Bölümde araştırma görevlileri gerekli yetkinliğe sahip olduğu denetlenebilir formda yapılan yazılı sınavlarla güvence altına alınmaktadır. Öğretim üyeliği için, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliğindeki ilkeleri esas alınarak atama yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği ve performansı uzman olduğu alanda verdiği lisans ve lisansüstü destek bilimsel yayın, proje ve sosyal etkinlikler ile değerlendirilmektedir. Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak hazırlanan öğretim elemanı faaliyet raporları ile düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sektör kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi projeler ve akabinde çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir. Üniversitemiz tarafından düzenli olarak yapılan Stratejik Plan çerçevesinde Fakültemiz de kendi Stratejik Planını oluşturarak gelişim takip verileri ışığında iyileştirme ve düzenleme yapmaktadır.

<https://egitim.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/2022-2026-EGITIM-FAKULTESI-STRATEJIK-PLAN-231674608-2son.pdf>

Enstitümüzde araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir- tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ayrıca yıllık olarak öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri toplanmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti olmak üzere yaygın üç temel fonksiyonu vardır. Üniversiteler, politika ve uygulamalarında bu fonksiyonlara farklı ağırlıklarda yer vermektedirler. Yükseköğretim Kanunu, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitelerimizin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitelerimizin kuruluş gerekçelerinde ve vizyon ve/veya misyon ifadelerinde bölgesel kalkınmaya katkı konusuna vurgu yapılmıştır. Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi de toplumsal katkı sağlamak için RAM'lar, MEB'a bağlı özel ve devlet okullarındaki öğretmen, veli ve öğrencilere dönük çeşitli seminer çalışmaları yapmaktadır.

Kurum, stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı politikası ile ilişkili toplumsal katkı strateji ve hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı uygulamalarını teşvik etmelidir. Bu bağlamda kurumun toplumsal katkı politikası ile ilişkili toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri belirlenmelidir. Daha sonra toplumsal katkı hedefleri ile ilgili toplumsal katkı çıktıları oluşturulmalıdır. Biruni Üniversitesi 2022- 2026 Dönemi Stratejik Planında Toplumsal katkıya ilişkin stratejiler aşağıdaki belirlenmiştir.

Bu hedefler doğrultusunda Enstitümüzde yer alan tüm bölümlerdeki öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanları doğrultusunda öğretmen, veli ve öğrencilere dönük seminerler vermektedirler. Bu seminerler hem çevrimiçi hem de yüz yüze olmak üzere Türkiye'nin pek çok şehrinde gerçekleştirilmektedir.

**H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/akademik-ozel-egitim-tezli-yuksekk-lisans-programi>

Akademik Kadro ve cv'leri yukarıdaki linkte yer almaktadır.

Biruni Üniversitesi tarafından uluslararası literatürde yer alarak üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım ve projeyi teşvik amacıyla Rektörlüğümüzce her yıl verilmekte olan, [ULUSLARARASI / ULUSAL BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİVE YAYIN TEŞVİK ÖDÜLÜ UYGULAMA YÖNERGESİ](#) bulunmaktadır.

**H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecini tanımlı süreçlerle yürütmektedir. Akademik personel kadrolarının tahsis edilmesi, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde YÖK ve Biruni Üniversitesi'nin; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Biruni Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

## I ALTYAPI

**I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Üniversitemizde yer alan iki adet kütüphanenin kapasiteleri; Biruni binasında yer alan kütüphane 1730 metrekaredir ve 430 kişiliktir. Salgın nedeni ile 157 öğrenci alınmaktadır. Üniversitemizin ikinci binasındaki kütüphanenin metrekaresi 1616, kapasitesi 330 öğrencidir. Üniversitemizin Biruni binasındaki bilgisayar adedi, yanındaki bilgisayar laboratuvarı ile birlikte 100 adettir. Biruni binasındaki konferans salonu 347 kişilik, Reyhan binasındaki konferans salonu 510 kişiliktir. Reyhan binasında ayrıca 98 ve 45 kişilik iki seminer salonu bulunmaktadır. Üniversitede yer alan konferans salonları da öğrenci kulüpleri tarafından sıklıkla kullanılmakta bu da öğrencilerin alanlarıyla ilgili konuşmacıları dinleme ve alanda çalışan kişilerden güncel yaklaşımları takip etme fırsatı sunmaktadır.

Tüm bu süreçte Enstitümüz kapsamında yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği bölümleriyle ve Sağlık Fakültesi kapsamındaki Özel Eğitim Öğretmenliği bölümüyle ortaklık gösteren Dil ve Konuşma Terapistliği ve Ergoterapi, Odyoloji bölümleriyle multidisipliner yaklaşım çerçevesinde iş birliği yapılmaktadır



**I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Faaliyet gösteren toplam 66 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından eğitim-öğretim yılı boyunca sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Biruni Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının Misyonu, Biruni Üniversitesi Öğrenci Topluluklarının, Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı ile koordineli bir biçimde yönetilmesini, Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş yönergesi doğrultusunda toplulukların desteklenmesini ve işleyişini sağlamak; vizyonu ise Biruni Üniversitesi Öğrenci Topluluklarını, üniversitemizle, toplumla ve uluslararası camiayla bütünleşen, başarılı topluluklar haline getiren ve bu topluluklarda görev alan öğrencileri çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlayan iklimi sağlayan bir merkez olmaktır (<https://topluluklar.biruni.edu.tr>).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek durumları için birimimize yeni başlayan öğrencilere her yıl düzenli olarak oryantasyon yapılmaktadır (<https://egitim.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/2021-2022-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi/>). Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmakta ve öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmakta ve öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sağlanmaktadır.

**I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır**

Sürekli açık internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve öğrencilerimize ücretsiz olarak hizmet vermektedir. Ayrıca tüm bu imkânların kullanımı hakkında bilgi vermek için her yıl yeni gelen program öğrencilerine bilgiye erişim semineri verilmektedir.

#### **I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır**

Kütüphane kaynaklarına elektronik ve basılı şekilde ulaşım sağlanmaktadır. Öğrenciler öğrenci numaralarını kullanıcı adı olarak kullanarak ilk girişte sıfır şifresi ile, daha sonra kendi şifrelerini alarak, cep telefonlarından milyonlarca bilgiye erişme imkanına sahiptirler. Kütüphane bildirimleri cep telefonlarından takip edebilmektedirler. Öğretim elemanları kampüs bilgi sisteminden dersleri ile ilgili materyalleri öğrencileri ile paylaşabilmektedir. Kütüphane kaynaklarına da elektronik olarak ulaşılabilir. Öğrencilerin kullanabilecekleri kütüphane ve birçok elektronik kaynağa ulaşabilecekleri veri tabanları mevcuttur. Ayrıca sürekli açık internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve öğrencilerimize ücretsiz olarak hizmet vermektedir. Ayrıca tüm bu imkânların kullanımını hakkında bilgi vermek için her yıl yeni gelen program öğrencilerine bilgiye erişim semineri verilmektedir. Kütüphane imkânlarının geniş olması, kaynakların çeşitliliği, programın öğretimi ve öğrencilerin diğer ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri için yeterlidir. Öğrenme kaynakları her sene öğrenci sayısının artması ve kurumsal büyüme doğrultusunda arttırılmaya ve geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Direktörlüğü, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir ve öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi; bilgiye erişimin, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyon ve hizmet geliştirerek mevcut bulunan kütüphane çalışma alanıyla modern donanımlı, kullanıcı için yeterli standartlara sahip 3396 metrekare alanda hizmete devam etmektedir. Bu fiziksel alan içerisinde koleksiyon alanı, 10 adet okuma salonu, grup çalışma odası, 17 adet tekli çalışma kabini ve 14 adet bilgisayardan oluşan laboratuvarı olmak üzere kullanıcının kütüphaneyi maksimum düzeyde işlevsel olarak kullanması sağlanmıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 1780 Metre olan kütüphane alanı 3396 metreye çıkartılarak %91 oranında artış sağlanmıştır.

Kütüphanemizde basılı kitap sayımız 25107 adet, elektronik kitap sayımız 23236, basılı süreli yayınlarımız 1559, elektronik dergi sayımız 35869 adet ve tüm bu sayılara ilave olarak toplam 178 adet multimedya kaynağımız bulunmaktadır. Toplam kütüphane kaynak sayımız (basılı+ekitap+edergi+ basılı dergi) 56452'den 84414'e yükseltilecek %48,2 oranında artış sağlanmıştır.

Eğitim alanında 722 adet basılı kitabımız bulunmaktadır. 400 adet rehberlik ve psikolojik danışmanlık kitabımız mevcuttur.

2018-2019 yıllarında Eğitim Fakültesi'nde okuyup kütüphaneden kitap ödünç iade işlemi yapan öğrenci sayısı 178,

2020 yılında Eğitim Fakültesi'nde okuyup kütüphaneden kitap ödünç iade işlemi yapan öğrenci sayısı:57

Eğitim Fakültesi kütüphane üyesi olan öğrenci sayısı: 678

TUBİTAK / ULAKBİM kapsamında 19 adet lisanslı veri tabanı Biruni Üniversitesi için tanımlanarak erişimimize açıktır ve araştırmacıların hizmetindedir. Bunlara ek olarak İdealOnline süreli yayınlar veri tabanı aboneliği ile 1032 adet Ovid elektronik kitap satın alımı ile kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Kütüphane harcamalarımızın üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda ilerlemekte ve nitelikli kaynakların kütüphaneye kazanımları sağlanmaktadır. Kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimde uzaktan erişim sağlanarak (<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kampus-disi-erisim/>) üniversitemizde, üniversitemiz dışında tüm elektronik bilgi kaynaklarımıza esnek ve mekândan bağımsız erişebilmekte ve araştırmalarını yapabilmektedir. Kütüphanemiz ve kütüphane otomasyonumuz Yordam iş birliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "Cep Kütüphanem" uygulaması kullanıcıların hizmetine sunulmuş ve iyileştirme geliştirme yapılmıştır. Kullanıcılarımız Google Play Store'dan ve Apple Store'dan "Cep Kütüphanem" şeklinde aratıp uygulamayı telefon ya da tabletinize yükleyip kullanabilmektedir. <https://kutuphane.biruni.edu.tr> adresli kendi web sayfası bulunmaktadır. <https://katalog.biruni.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresinden online uzaktan katalog erişilmektedir.

Kütüphane hizmetinde çalışan personel:

Bilgi ve Belge yönetimi mezunu kütüphane personeli sayısı 2,

Diğer lisans bölüm mezunu personel 1,

Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı 4

Yapılan katalog taraması sonucu kütüphanemizde özel eğitim alanı ile ilgili 53 adet kitabın yer aldığı görülmektedir.

**I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universite-bayrak-odulu>

YÖK'ten Üniversitemize 2 Kategoride Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü verilmiştir.

Öğrenci faaliyetleri kapsamında Engelsiz Biruni Topluluğu öğrencilere sosyal olarak kendilerini destekleyecekleri bir alan sağlamaktadır. Ayrıca topluluk kapsamında düzenledikleri faaliyetlerle lisans programında amaçlanan hedefleri desteklemek adına da öğrencilere ortam sunulmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur.

Biruni Üniversitesi "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" uzaktan öğrenim sürecine uyumlandırılmak amacıyla revize edilmiştir. Revize yönerge 15.12.2020 tarihli senatoda görüşülerek onaylanmıştır. Bu yönergede 7(a),8(1d) maddelerine online/uzaktan ders ifadesi eklenmiştir. Ayrıca Madde 8(2) ile engelli öğrencilerin sınav uygulamaların sorumluluğu akademik danışmanına tanımlanmıştır

2020 yılı itibariyle üniversitemizde 3 Dil ve Konuşma Bozukluğu, 7 Fiziksel Engelli, 4 İşitme Engelli ve 3 Görme Engelli olmak üzere toplam 17 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerimizin eğitim ortamına sorunsuz biçimde erişimlerinin sağlanması için teknik ve fiziki şartlar ve ortam sağlanmıştır. Bu yönde, engelli öğrencilerimize kısıtlayıcı herhangi bir durum bulunmamaktadır.

Kampüs içerisinde yer alan her iki binamızda, engelli öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitim süreci geçirebilmesi için gerek bina yapısı olarak, gerek derslikler olarak gerekse asansörler olmak üzere gerekli tedbirler alınmıştır.

Üniversitemizin binalarının içerisinde ve bahçesinde de aynı düzenlenmeler sağlanmış olup, bu bağlamda kampüs girişinde engelli rampaları, dersliklerin olduğu katlarda engelli lavabosu, tekerlekli sandalye ve her iki bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Dil ve konuşma problemi olan öğrencimiz için dil ve konuşma terapistlerimizce, fiziksel engelli öğrencilerimiz için fizyoterapist ve ergoterapistlerimizce ücretsiz seanslarla destek sağlanmaktadır. Görme engelli bireyler için tüm kampüsümüzde Braille alfabesi eklenmiş tabelaların kullanımı planlanmıştır.

Engelli öğrencilerimizin ilerleyen dönemlerde de eğitim süreçlerinin sekteye uğramaması adına, Eğitim Fakültesi koordinasyonunda eğitim süreçlerinde nitelikli eğitimlerinin sağlanması adına projeler ve geliştirmeler planlanmaktadır.

Uzaktan eğitim gören engelli öğrencilerimizle gerçekleştirilen online toplantı sonucunda bir problemle karşılaşmadığı bilgisine ulaştık. Ancak ilerleyen dönemlerde bir talepleri olursa Öğrenci İletişim Birimimiz ile engelli öğrencilerimizin yer aldığı bir iletişim grubu oluşturduk. Bu iletişim grubuna ya da mail ile öğrenci işleri direktörlüğümüze taleplerini ulaştırabilecekleri bilgisini paylaştık.

Ayrıca sınav dönemi öncesinde tüm engelli öğrencilerimize bir mail atılarak talepleri sorulmuştur. Bu talepler danışmanları ile paylaşılarak gerekli girişimlerin yapılması istenmiş ve takibi sağlanmıştır. Vize ve final sınavları için BirDeHa üzerinden Engelsiz BirDeHa (<https://sinav.biruni.edu.tr/>) alanı açılarak, diğer öğrencilere uygulanan her soruya kısıtlı zaman işlemi engelli öğrencilerimizden talep eden öğrencilerimiz için kaldırılmıştır. Engelli öğrencilerimiz soruları istedikleri kadar sürede yanıtlayabilmektedirler.

## **J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır**

Kütüphane harcamalarımızın üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda ilerlemekte ve nitelikli kaynakların kütüphaneye kazanımları sağlanmaktadır. Kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimde uzaktan erişim sağlanarak (<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kampus-disi-erisim/>) üniversitemizde, üniversitemiz dışında tüm elektronik bilgi kaynaklarımıza esnek ve mekândan bağımsız erişebilmekte ve araştırmalarını yapabilmektedir

**J.02 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır**

Üniversitemiz vakıf üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları vakıf tarafından karşılanmakta olup Fakültemizin ana mali kaynağı da Üniversite tarafından fakültemize tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu çerçevede öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları vakıf tarafından ödenmektedir. Bölümler tarafından fakülte dekanlığına sunulan harcama talepleri, üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

**J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır**

Elektrik, su giderleri ve fakülte genelinde onarım giderleri ise Rektörlük genel bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için herhangi bir idari personel görev yapmamaktadır. Taşınır ve taşınmazlara ait demirbaşların takibi rektörlükçe görevlendirilen personeller vasıtasıyla yapılabilmektedir. Ayrıca akademik ve idari personel üzerine sadece 1 adet dizüstü bilgisayar bir günlüğüne imza karşılığı ödünç verilmekte bunun takibi Üniversite Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü Birimi tarafından yürütülmektedir.



**J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır**

DESTEK HİZMETLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/destek-hizmetleri-direktorlugu>

KURUMSAL HİZMETLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/kurumsal-iletisim-direktorlugu>

## K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının**

Organizasyon şeması linkte yer almaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/204/yonetimselSema.pdf> Devamı aşağıdadır.

Fakülte Dekanı-Dekan Yardımcısı-Bölüm Başkanlıkları- Özel Eğitim Bölümü- Özel Eğitim Öğretmenliği  
Anabilim Dalı

## L PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### L.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özel Eğitim Tezli Yüksek Lisans programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak tüm programların eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programa özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programa yönelik özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.