

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi (Dr)

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Leman ŞENTURAN

Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY

Arş.Gör. Emir GÜZEL

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Programın öz değerlendirme raporu hazırlanmasındaki amaç; ulusal ve uluslararası kalite ölçütlerine göre programın planlanması, çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesi, programın kalite hafızasının oluşturulmasıdır.

A.02 KAPSAM

Programa ait hazırlanan öz değerlendirme raporu, programın öz değerlendirme sürecinde hazırlık, uygulama ve raporlama aşamalarında yapılan iş ve işlemleri kapsamaktadır.

A.03 UYGULAMA PLANI

Programın öz değerlendirme çalışmaları anabilim dalı başkanlığı ve öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir.

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Doç. Dr. Abdulilah ECE (Program Başkanı)

Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM

Dr. Öğr. Üyesi Merve BARDAKKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Nilay BEĞİÇ

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer KOÇYİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Şevval Maral ÖZCAN

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Eylül DOĞANTÜRK

Kanıtlar:

[A.04.kadro..Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » Akademik.pdf](#)

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Programı YÖK tarafından 22 Mart 2017 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Program ilk kez 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Güz yarıyılında biri kesin kayıtlı ve biri özel öğrenci statüsünde olmak üzere iki öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Kanıtlar:

B.01.sis.biruni.edu.tr_oibs_bologna_index.aspx_lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Ana bilim dalı tarafından belirlenip, enstitü kurulu ve senato tarafından onaylı koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirilerek programa kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş haliyle iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

Kanıtlar:

[B.02.biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf](#)

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programının akademik kadrosu iki profesör bir Doçent, dört Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam yedi öğretim üyesinden oluşmaktadır.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/akademik-ilac-tasarimi-ve-gelistirilmesi-doktora-programi>

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programımızın misyonu ve vizyonunun gelecek dönemde üniversitemizin ve enstitümüzün vizyonuna ve misyonuna paralel olarak oluşturulması planlanmaktadır. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu aşağıda belirtilmiştir:

Misyon

Bağımsız, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanındaki yenilikleri izleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapan üretken, problem çözebilen bilim insanı, uzman ve uygulayıcıları yetiştirmek.

Vizyon

Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak.

Kanıtlar:

[B.04. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı.pdf](#)

B.05 PROGRAMIN AMACI

Programın ana amacı İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi alanında doktora derecesi (PhD) almış, üniversitelerde ve ilaç endüstrisinin ihtiyacı olan ilaç keşfi, geliştirilmesi ve üretimi yapan AR-GE (Araştırma-Geliştirme) birimlerinde çalışacak nitelikli eleman yetiştirmektir. İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı mezunları bu alandaki doktora sonrası araştırmacı ve akademisyen gereksiniminin karşılanmasına katkıda bulunurlar.

Kanıtlar:

[B.05. amaç.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı.pdf](#)

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

Terapötik bir hedefe uygun yeni bir molekülün tanımlanmasından veya yaratılmasından, klinik kullanıma sokulmasına kadar olan süreç genel olarak ilaç geliştirme süreci olarak adlandırılmaktadır. Daha geniş anlamda ilaç geliştirme ya da ilaç keşfi, klinik gelişim ve farmasötik üretim alanlarını oluşturan çeşitli akışlar ve disiplinler gerektirmektedir. Genel olarak ilaç keşfi, on yıl kadar süren bu kaynak yoğun maratonun ilk büyük kilometre taşıdır. Gelecek vaat eden bir molekül keşfedildikten veya sentezlendikten sonra, klinik gelişim aşaması ve ilaç üretimi ile ilgili derin bilgi birikimi ve tecrübe kazandırmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

[B.06. hedef.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı.pdf](#)

B.07 KAZANILAN DERECE

Doktora programını başarı ile tamamlayan mezunlar “doktor (Dr./PhD)” ünvanına sahip olmaktadır.

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Eczacılık Fakültesi mezunu olmak veya Kimya, Organik Kimya, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmakognozi alanlarından birinde yüksek lisans programını başarıyla tamamlamış ve mezun olmuş olması gerekir.

Kanıtlar:

[B.08.gereklilikler.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf](#)

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Programlar başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler tanımlanmış ve eğitim bilgi paketlerinde program yeterlilikleri sekmesi içinde sunulmuştur.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085#>

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

2021-2022 Eğitim öğretim yılında kabul edilen öğrenci profili (mezuniyet, ALES ve yabancı dil puanları dağılımı) ekte yer almaktadır.İlaç tasarımı ve geliştirilmesi doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı toplam beşdir

Kanıtlar:

[B.10. profil.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı.pdf](#)

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Mezunlar akademik personel olarak fakültelerde, ilaç endüstrisinin kalite kontrol, üretim, ilaç araştırma ve geliştirme, patent, pazarlama ve ruhsat alanlarında iş bulma olanağına sahip olacaklardır. Buna ek olarak yurt içinde ve yurt dışında çeşitli üniversiteler ve araştırma birimlerinde doktora sonrası çalışmalarına devam edebilirler. Mezunlarımız kariyer merkezi tarafından mezun takip sistemi ile izlenmektedirler.

<https://kariyer.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar:

[B.11. Kariyer Merkezi.pdf](#)

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Programımızın kalite güvencesi süreçleri iç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanmaktadır

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel

İdari Personel

Mevcut Öğrenciler

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Doç. Dr. Abdulilah ECE (Program Başkanı)

e-mail:aece@biruni.edu.tr

Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM

e-mail:tdegim@biruni.edu.tr

Prof. Dr. Mehmet ŞENEL

e-mail:msenel@biruni.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Merve BARDAKKAYA

e-mail:mbardakkaya@biruni.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer KOÇYİĞİT

e-mail:nkocyigit@biruni.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Eylül DOĞANTÜRK

e-mail:ydoganturk@biruni.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Şevval MARAL

e-mail:sozcan@biruni.edu.tr

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Enstitü anabilim dalları / program başkanlığı öğrencilerin sahip olması gereken alt yapıya ait özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapmak istediklerini belirleyerek karar almaktadırlar. Bu kararlar enstitü kurulunda ve senato tarafından değerlendirilmektedir. Uygun koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre anabilim dalınca belirlenen sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[C.01.biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf](#)

[C.01.Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün programlarına yatay geçişle ğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi esas alınarak uygulanmaktadır. Anabilim Dalları muafiyet komisyonlarınca alınan kararlar Enstitü Yönetim Kurulunca değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[C.02.yonetmelikler7.pdf](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora Programı kapsamında uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Uluslararası işbirliği yapılan kurum henüz mevcut değildir.

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora öğrencilerinin danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber gereğince danışmanlık yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Akademik danışmanlık, ilgili anabilim dalı başkanı veya görevlendireceği en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

Kanıtlar:

[C.04.yonergelisansustudanismanlik.pdf](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemi Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve Biruni Üniversitesi sınav uygulama yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir

Kanıtlar:

[C.05.yonetmelikler7.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora programından mezun olabilmeleri için gerekli şartlar “Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği” esasına göre uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Tüm süreçler ilan edilmiştir.

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Doktora programının amacı tanımlanmıştır ve şeffaf bir şekilde eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085#>

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doktora programımızdan mezun olan öğrencilerden alanındaki gerekli bilgi ve beceriyi kazanmış olması, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip edebilmeleri beklenmektedir.

Kanıtlar:

D.02.sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Fakültemizin vizyonu, eczacının görev aldığı tüm sağlık hizmetlerini ileriye taşımak, ilaç endüstrisinde eczacı istihdamı ile kalifiye iş gücünü arttırmak, ulusal ve uluslararası ilaç firmalarının tüm birimlerinde üst düzey görev alabilecek lider eczacılar kazandırmak, farmasötik endüstrisi ile işbirliklerini güçlendirmek, etik değerlere bağlı mezunlarıyla eczacılık mesleğinin toplum nezdindeki saygınlığını ve önemini artırmak, araştırmacı, yaratıcı, girişimci, özgüveni yüksek eczacılar yetiştiren daima fark yaratan ve fark edilen bir eczacılık fakültesi olmaktır. Doktora programımız bu vizyona uygun hedefler içermektedir.

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Doktora programımız, nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmeyi, araştırma faaliyetlerinin niteliği ve niceliğini artırmayı, farmasötik ilaç geliştirilmesini, hayat boyu öğrenen, iletişimi kuvvetli ve ilaç firmalarında görev alabilecek eczacıları yetiştirmeyi ve bu bağlamda tüm dış paydaşlarıyla ilişkilerini kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Paydaşlar, hizmet alanı temel alınarak belirlenmektedir. Sağlık alanında bazı kurumlar paydaş olarak belirlenmiştir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir.

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu programa ait eğitim amaçlarına eğitim bilgi sisteminden erişilebilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085#>

Kanıtlar:

D.05.sis.biruni.edu.tr_oibs_bologna_index.aspx_lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

D.06 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Doktora programının eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Anabilim Dalı Başkanlıklarınca tanımlanmıştır ve eğitim amaçları ile kazanımları Enstitünün web sayfasında “Eğitim Bilgi Paketi” sekmesi altında sunulmaktadır (<http://lisansustu.biruni.edu.tr/>). Eğitim bilgi paketlerinde programların mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiştir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085#>

Kanıtlar:

[E.01.sis.biruni.edu.tr oibs bologna index.aspx lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf)

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora programında alınan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belgelemek için henüz mevcut bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulması kararı alınmıştır.

Kanıtlar:

E.02.sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Doktora programımızın çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu eğitim öğretim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde verilmiştir. Bu matris hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığını göstermektedir. Ölçme değerlendirme merkezinin faaliyete geçmesiyle birlikte öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu değerlendirilecektir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085#>

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi paydaşlardan gelen öneriler ve öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Bunların yanısıra her yıl üniversitemiz öğretim üyeleri eğitimci eğitimi programına katılmaktadır

F02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Programlarda yer alan her bir ders/konu/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

G.01.sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Doktora programımızın teorik dersleri aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenir (soru cevap, video gösterimi vb). Mesleki derslerin uygulamaları laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, demonstrasyon, vaka incelemesi/sunumları, klinik problem çözme metotları ve dersin zorunlu klinik uygulamaları gibi eğitim-öğretim yöntemleri ile güçlendirilmektedir. Bu bilgilerin tümü eğitim bilgi paketinde ilgili dersin açıklamalarında gösterilmektedir.

Kanıtlar:

G.02.sis.biruni.edu.tr_oibs_bologna_index.aspx_lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1085.pdf

G.03 Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. İlaç tasarımı ve geliştirilmesi doktora programının eğitim planlarının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem henüz tanımlanmamıştır. Ancak eğitim planının sürekli gelişimini sağlayacak önlemler planlanmaktadır. Eğitim programlarında aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim planları öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme sorumluluğunu gerçekleştirebilecek zamanı yaratabilecek çalışma saatleri planlanmıştır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

[G.03.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf](#)

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Eğitim Planı, en az bir yıllık 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Mezuniyet koşulları Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Ayrıca Doktora programlarında öğrencilerin mezun olabilmeleri için ek koşullar tanımlanmıştır. Bu koşulların takibi Anabilim Dalı başkanlıklarınca yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[G.04.go4.FILE_iae0qoqd1gdgq_7792.pdf](#)

[G.04.Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Doktora programının eğitim planı temel bilim ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Tüm programların eğitim planları temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Öğrencilerin bağlı buldukları programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır. Mezuniyet koşulları Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

[G.05.yonnetmelikler7.pdf](#)

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Güncel Fakülte Stratejik Plan'ında yer alan kaliteli ve güncel eğitim programlarının oluşturulması hedefi doğrultusunda eğitim programı, ders bilgi paketleri ve içeriklerinin Bologna Süreci'ne göre güncellenmesi yürütülmüş ve tüm programlar (lisans ve lisansüstü) güncellenmiş, internet aracılığıyla paydaşlara duyurularak

Kanıtlar:

[G.06. stratejik-plan-guncel.pdf](#)

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi doktora programına devam ederken daha önceki lisans eğitimindeki deneyimlerini ve yetkinliklerini kullanmaktadırlar. Eksik olan bilgileri ve yetkinlikleri öğrenci bazında ele alınarak tamamlanması planlanmaktadır. Doktora programı, teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini içermektedir.

Kanıtlar:

[G.07. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi Doktora Programı.pdf](#)

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programlarımızın akademik kadrosu asgari şartları sağlayacak şekilde nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir.

Lisansüstü danışmanlık kriterleri belirlidir ve yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler uzmanlık alanları ile uyumludur. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi üzerinden hem de YÖKSİS bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/akademik-ilac-tasarimi-ve-gelistirilmesi-doktora-programi>

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programlarımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir.

Doç. Dr. Abdulilah ECE (Program Başkanı)

Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM

Prof. Dr. Mehmet ŞENEL

Dr. Öğr. Üyesi Merve BARDAKKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer KOÇYİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Eylül DOĞANTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Şevval MARAL

•

Kanıtlar:

[H.02. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » Akademik.pdf](#)

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna ve "Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[H.03. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürdü. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017- 2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşandı. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokolle kampüs binamızın yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada dersliklerimiz, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları, yemekhane ve kafeterya bulunmaktaydı. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. İki konferans salonu ve iki seminer salonu bulunan üniversitemizde, Reyhan konferans salonumuz 510 kapasiteye, Biruni Konferans salonumuz 347 kapasiteye sahiptir. Seminer salonu-1 "98" kişi kapasiteli, seminer salonu-2 masa düzenine göre "27-36" kişi kapasitelidir.

Kanıtlar:

[I.01. stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri de yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüsümüz içinde bulunan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri verilmektedir. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır. Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşiresinin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizin eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalarıyla ya da öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

Kanıtlar:

[I.02. Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

[I.02.stratejikplan-19.07.2022-1.pdf](#)

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Lisansüstü öğrenciler Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının imkanlarından ve olanaklarından yararlanarak bilimsel ve eğitsel çalışmalarını yürütmekte, gerektiği durumlarda lisansüstü programın eğitim amaçlarını destekleyecek araç gereç ve olanaklar Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir.

Kanıtlar:

[I.03.ek30.pdf](#)

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur. 2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir.

Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir. Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİLİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir. Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar. Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında tüm talepler ilgili birimlerce değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar:

[I.04. stratejik-plan-guncel.pdf](#)

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödülü alınmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin engellilere yönelik faaliyetleri tüm öğrencilerimizi desteklemektedir. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Kanıtlar:

[I.05. YÖK'ten Üniversitemize 2 Kategoride Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı programların ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne iletilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır. Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve "Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı" ekte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[J.01. stratejik-plan-guncel.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatt olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir. Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

Kanıtlar:

[J.02. Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[J.02.odul-yonergesi.pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Gereklı alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için programların bağı olduğı Anabilim Daları tarafından Biruni Üniversitesi Satın Alma Birimine iletilmektedir. Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütavelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir.

Kanıtlar:

[J.03. stratejik-plan-guncel.pdf](#)

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Ebelik yüksek lisans Programı destek personeli bulunmamaktadır. Kurumsal hizmetler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosu tarafından yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir.

Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[J.04. Yönetimsel Şema - Biruni Üniversitesi.pdf](#)

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri internet üzerinden iş akışlarına göre ilerlemektedir.

Kanıtlar:

[K.1.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » İş Akışları.pdf](#)

L PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Doktora programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır.