

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Elemanı Değerlendirme Anketleri Sonuç Raporu

Güz Yarıyılı

2022-2023 eğitim öğretim yılı Güz yarıyılı için yapılmış olan öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları her bir öğretim üyesine mail ile bildirilmiş ve puan durumlarını değerlendirerek geri bildirimde bulunmaları istenmiştir. Verilen bilgide, enstitünün puan ortalaması ve öğretim elemanının verdiği dersin memnuniyet ortalaması bulunmaktadır.

Tespit

Değerlendirme sonuçlarındaki puanların yüksek olması öğretim üyeleri tarafından dersin amacına uygun şekilde yürütüldüğünü ve öğrenciler tarafından dersin verimli olarak algılandığını düşündürmüştür.

Öneri

Seminer, yeterlik ve tez çalışmasının mevcut değerlendirme formlarına uygun olmadığı belirtilmiş ve ders değerlendirme kapsamı dışında bırakılması istenmiştir.

Bu doğrultuda kalite koordinatörlüğüne Bahar yarıyılında bahsedilen dersleri için değerlendirme formunun uygulanmaması bildirilmiştir.

Bahar Yarıyılı

2022-2023 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılı için yapılmış olan öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları her bir öğretim üyesine mail ile bildirilmiş ve puan durumlarını değerlendirerek geri bildirimde bulunmaları istenmiştir. Verilen bilgide, enstitünün puan ortalaması (4,54) ve öğretim elemanının verdiği dersin memnuniyet ortalaması bulunmaktadır.

Tespit

Öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlere göre başarı puanlarının yüksek olması nedeniyle herhangi bir iyileştirme önerisinde bulunulmamıştır. Mevcut durumun devam etmesine karar verilmiştir.

İyileştirme

Enstitü müdürlüğünce bir önceki dönemde verilen geri bildirimlere göre kalite koordinatörlüğü tarafından seminer, yeterlik, ve tez çalışması dersleri ders değerlendirme kapsamı dışında bırakılmıştır.

Bu durum enstitü ortalama puanının daha objektif olmasını sağlamıştır.

Öneri

Öğretim üyelerinin tez danışmanlıklarının değerlendirilmesi için ayrı bir değerlendirme aracı geliştirilerek uygulamaya konulması ihtiyacı bulunmaktadır. Bu formun oluşturularak uygulamaya konuşması bu konudaki eksikliği giderecektir. Yeni bir form oluşturularak 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulması uygun olacaktır.