

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi (YL) (Tezli)

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Leman ŞENTURAN

Doç.Dr. Başar ÖZTÜRK

Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY

2023

A GİRİŞ

A.01 AMAÇ

Bu raporun amacı, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi Yüksek Lisans Programı için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında programın güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri planlayarak, üniversitemizin nitelikli bireyler yetiştirme ve toplumsal katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmaktır.

A.02 KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Rapor Ergoterapi Anabilim Dalı öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

A.03 UYGULAMA PLANI

Ergoterapi Anabilim Dalı Yüksek Lisans programımızın öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için ğretim üyelerimizin katıldığı bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

A.04 KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Başar ÖZTÜRK

Doç. Dr. Kerem GÜN

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksekk-lisans-programi>

B PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

B.01 PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Ergoterapi yüksek lisans programı 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğrenci kabulüne başladı. 2021- 2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ilk mezunlarını verdi. Ergoterapi bölümünün teorik dersleri Biruni üniversitesi dersliklerinde, uygulamalı dersler ise laboratuvarlarında yapılmaktadır. Bölüm bünyesinde duyu bütünleme, günlük yaşam aktiviteleri ve asistif teknoloji laboratuvarları mevcuttur. Programın klinik uygulama dersi uygulamaları laboratuvarların yanısıra Zeytinburnu AKDEM, Bağcılar Engelliler Sarayı, Zeytinburnu Çocukevleri Sitesi Müdürlüğü, Örnoram Fizik Tedavi Merkezi ve Pera Özel Eğitim kurumlarında yapılmaktadır.

B.02 PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Eğitim teorik ve uygulamalı derslerin ardından tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik derslerde ergoterapi alanına özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki güncel gelişmeleri izleyen, araştıran ve kendini geliştiren bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalarda ise teorik derslerde yer alan ergoterapi değerlendirme ve müdahalelerine ilişkin rehabilitasyon temelli pratik dersler yapılmaktadır. Program kapsamında, Ergoterapi alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır (EK: Ergoterapi kabul koşulları ve açılacak dersler).

Öğrenci kabul şartları; Ergoterapi lisans mezunu olma ve Ales sınavında minimum 55 puan almış olmaktır. Belirtilen kriterlere uygun olan öğrencilere yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirme yapılarak başarılı öğrenciler Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilmektedir (EK: Lisansüstü programlara başvuru, kabul ve kayıt yönergesi)

Kanıtlar:

[B.02.Ergoterapi kabul koşulları ve açılacak dersler.pdf](#)

[B.02.Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

B.03 PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN-Program başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Başar ÖZTÜRK

Doç. Dr. Kerem GÜN

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksekk-lisans-programi>

B.04 PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyon: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerin analiz, sentez, kritik düşünme, yaratıcı beceri geliştirme ve bilimsel araştırmalar yapma konusunda kendi potansiyellerini açığa çıkartmalarını destekleyici üst düzeyde lisansüstü eğitim vererek evrensel bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Vizyon: Eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; toplumun değişen ihtiyaçları doğrultusunda yenilenebilen, Ergoterapi alanının gelişimine ve toplumun yaşam kalitesine yeni ufuklar açan uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar (EK Misyon ve vizyon için bölüm kurulu kararı)

Kanıtlar:

[B.04.Misyon ve vizyon bölüm kurulu kararı.pdf](#)

B.05 PROGRAMIN AMACI

Bu programda ergoterapi alanında, bilimsel ve teknolojik gelişimleri izleyen, araştırma, eğitim, ve uygulamada derinlemesine bilgi, beceri ve tutum kazanmış, eleştirel bakış, kritik muhakeme becerilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla ilişkilendirebilen , analiz ve sentez yapabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde uzman ergoterapistler yetiştirmektir.

Program sonunda, bütüncül ve kişi merkezli ergoterapi modelleri kullanılarak, Engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerin aktivite ve katılım performansların değerlendirilmesi için farklı ölçme ve tedavi yöntemlerinin etkinliğini araştırmak üzere çalışma yapabilme ve sonuçları yayınlama bilgi ve becerisi kazandırılması hedeflenir. Engelli ve yaşlılar için ulaşılabilir ve çevrenin kolaylaştırılması ile ilgili bilgileri sentezleyebilen ve mesleki muhakeme yapabilen, toplumsal katılım için ulaşılabilirlik, yardımcı teknoloji ve fonksiyonel gelişim ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik bilimsel çalışma ve araştırma üretebilen uzmanlar yetiştirilir.

EK: <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

B.06 PROGRAMIN HEDEFİ

Türkiye'de yeni sayılabilecek olan Ergoterapi mesleğinin sağlık alanında kabul görmesine katkıda bulunmak. Birçok farklı engel grubundan insanın toplumun bir parçası olmasını sağlayacak, bu alanla ilgili araştırmalar ve projeler üretebilecek potansiyele sahip, multidisipliner çalışma becerileri olan ergoterapistleri sağlık alanına kazandırmak.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119>

B.07 KAZANILAN DERECE

Yüksek Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar “uzman ergoterapist” ünvanına sahip olmaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

B.08 ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilecek öğrencilerin engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerle sabırlı ve özverili çalışma isteklerinin olması gerekmektedir. Bunun yanında, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları, eğitimleri sürecince öğrencilere katkı sağlayacaktır.

Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliği ve üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' doğrultusunda belirlenerek, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir. (EK Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen yüksek lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların Ergoterapi alanında lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yukseklisans-programi>

Kanıtlar:

[B.08.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

B.09 ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Ergoterapi yüksek lisans mezunları, ergoterapi alanına özgü klinik ve akademik araştırmalar yapabilecek ve bu alanın literatürüne anlamlı katkılarda bulunabilecek donanımda yetiştirilmektedirler.. Mezunlarımız üniversitelerde öğretim elemanı kadrolarında çalışabilmektedir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler eğitim bilgi paketinde program yeterlilikleri sekmesi içinde tanımlanmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

B.10 PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Yüksek lisans öğrencilerimizin büyük çoğunluğu İstanbul'da ikamet etmekte olup Biruni Üniversitesi lisans mezunlardır. Ancak farklı üniversitelerin ergoterapi bölümünden mezun olan öğrenciler de programımızda yer almaktadır. Öğrencilerin ALES puan ortalamaları yaklaşık olarak 61,03, lisans not ortalamaları ise 73,78'dir. Öğrencilerin ALES notları ve lisans not ortalamaları ekteki tabloda yer almaktadır (EK Öğrencilerin ALES ve not ortalamaları). Ergoterapi tezli yüksek lisans programının kayıtlı öğrenci sayısı 47, mezun sayısı ise 6'dır.

Kanıtlar:

[B.10.Ales ve not ortalaması.pdf](#)

B.11 PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programı bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu kurumları ve özel sektörde akademik ve mesleki faaliyetlerine devam etmektedirler. Mezunlarımız kariyer merkezi tarafından mezun takip sistemi ile izlenmektedirler. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilmektedir.

<https://aday.biruni.edu.tr/mezunlarimiz>

B.12 PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın iç paydaşları; akademik personel, öğrenciler, rektörlük ve bağlı birimler ve idari personeldir. Dış paydaşlar ise; lisansüstü eğitim enstitüsündeki diğer programlar, üniversitenin diğer enstitü ve fakülteleri, Ergoterapi derneği, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Zeytinburnu AKDEM (Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi), Bağcılar Engelliler Sarayı, Örnoram Fizik Tedavi Merkezi, Libor A.Ş., Kindopi danışmanlık merkezi, Spirit of Ergotherapy danışmanlık merkezi, Ergoterapia danışmanlık merkezi, Tohum Otizm vakfı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü, Türkiye İş kurumu (İŞKUR) (EK paydaş listesi)

<https://www.tohumotizm.org.tr/hakkimizda/bilimsel-danisma-kurulu-uyelerimiz/> (Bölüm başkanımız Prof. Dr. Hülya KAYIHAN akademik danışma kurulunda yer almaktadır)

Kanıtlar:

[B.12.2022- Dış Paydaş Listesi \(Ergoterapi\).pdf](#)

B.13 PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim dalı başkanı: Prof. Dr. Hülya KAYIHAN

e-mail: hkayihan@biruni.edu.tr

Anabilim dalı Bologna koordinatörü: Doç. Dr. Başar ÖZTÜRK e-mail: ozturkb@biruni.edu.tr

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü 10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No:45
34010 Topkapı-İSTANBUL

Tel: 444 8 276 /1355

E-mail: lisansustu@biruni.edu.tr

Programda görev alan öğretim üyelerinin bilgileri üniversitenin web sitesinde mevcuttur.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksekk-lisans-programi>

C ÖĞRENCİLER

C.01 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapılacağı Ergoterapi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararlar enstitü kurulu ve senato tarafından değerlendirilmektedir. İlan edilen kriterlere uygun öğrenciler, Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreçler tanımlanmış olup Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Ayrıca başka üniversite veya programlardan yatay geçişlerde muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

EK: Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği

Lisansüstü programlara başvuru, kabul ve kayıt yönergesi

Muafiyet iş akışları

Muafiyet ve intibak yönergesi

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

Kanıtlar:

[C.01.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[C.01.Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[C.01.Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

[C.01.Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

C.02 Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programına yatay geçişle ğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi esas alınarak uygulanmaktadır. Ergoterapi anabilim dalı muafiyet komisyonunca alınan kararlar Enstitü Yönetim Kurulunca değerlendirilerek uygulanmaktadır.

EK: Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği

Muafiyet ve intibak yönergesi

Kanıtlar:

[C.02.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[C.02.Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

C.03 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Mevcut bazı dış paydaşlarımız ile protokolleri sürdürürken, dış paydaş listemize daha verimli olduğu düşünülen merkezler eklenmiştir. Ayrıca, bölümdeki öğretim elemanlarının belirli günlerde süpervizör olarak problem yaşanan kurumlardaki öğrencileri denetleme ve eğitim vermek üzere görevlendirilmesi sağlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir. Ayrıca Biruni Üniversitesi'nin Erasmus değişim programı ile ilgili yönergesi mevcuttur.

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu>

EK: Erasmus değişim programının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar

Kanıtlar:

[C.03.Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

C.04 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir.

Ek: Lisansüstü danışmanlık yönergesi

Akademik danışmanlık, ilgili anabilim dalı başkanı veya görevlendireceği en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

Ek: tez danışmanı atamasına dair bölüm kurulu kararları

Kanıtlar:

[C.04.Ergoterapi Anabilim Dalı 2022 - 2023 Güz Yarıyılı Tez Danışmanlıkları.pdf](#)

[C.04.Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencileri Tez Danışmanı Ataması.pdf](#)

[C.04.Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

C.05 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Her eğitim öğretim yılının başında öğretim elemanları tarafından ders döneminin başında öğrencilere ders planı ve sınavların ortalamaya katkısı ile ilgili bilgi verilmektedir. Ergoterapi yüksek lisans programında ölçme ve değerlendirme Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve Biruni Üniversitesi sınav uygulama yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

EK: Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

Lisansüstü sınav uygulama yönergesi

Kanıtlar:

[C.05.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

[C.05.Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

C.06 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 120 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, bir tanesi bilimsel araştırma yöntem ve yayın etiği konularını içeren bir ders olmak üzere en az 7 dersin ve seminer dersinin alınmış olması; tez çalışmasının jüri önünde yapılan savunmada kabul edilmiş olması gerekir. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

EK: İntihal raporu alma iş akışı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Program Süreci

Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği

Kanıtlar:

[C.06.İntihal Raporu Alma İş Akışı.pdf](#)

[C.06.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » Tezli Yüksek Lisans Program Süreci.pdf](#)

[C.06.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

D PROGRAM EĞİTİM AMAÇLAR

D.01 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bu programda ergoterapi ve ilgili diğer alanlarda yapılan bilimsel çalışmalarını analiz edebilme kanıta dayalı bilimsel çalışma planlama ve uygulama yapabilen ergoterapistler yetiştirilmesi amaçlanır. Programda Engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerin aktivite ve katılım performanslarının ölçülmesi ve farklı ölçme ve tedavi yöntemlerinin etkinliğini araştırmak üzere çalışma yapabilme ve sonuçları yayınlama bilgi ve becerisi kazandırılması hedeflenir. Engelli ve yaşlılar için ulaşılabilir ve çevrenin kolaylaştırılması ile ilgili bilgileri sentezleyebilen ve mesleki muhakeme yapabilen, toplumsal katılım için ulaşılabilirlik, yardımcı teknoloji ve fonksiyonel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik bilimsel çalışma ve araştırma üretebilen uzmanlar yetiştirilir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

D.02 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ergoterapi programı yüksek lisans mezunlarının hedeflendiği gibi araştırmacı, yenilikçi ve fark yaratan kimlikleriyle gerek istihdam alanlarında gerekse akademide fark yaratmaları beklenmektedir. Programın temel amacı ergoterapi alanında ülkemizde yapılan araştırma, yayın ve projelerin nitelik ve niceliğini artırmaktır. Türkiye'de yeni sayılabilecek olan Ergoterapi mesleğinin sağlık alanında kabul görmesine katkıda bulunmak ve birçok farklı engel grubundan insanın toplumun bir parçası olmasını sağlayacak, bu alanla ilgili araştırmalar ve projeler üretebilecek potansiyele sahip, multidisipliner çalışma becerileri olan ergoterapistleri sağlık alanına kazandırmak eğitim amaçlarımız arasında yer almaktadır. Uzman ünvanıyla mezun olan ergoterapistlerin üniversitelerin akademik kadrolarında yer bulmaları konusunda gerekli teşvikler programımızın ğretim yeleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli koşulları sağlayanlar akademisyen olarak görev alabilmektedir.

D.03 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır

Stratejik planlarımız arasında yer alan bazı maddeler aşağıda belirtilmiştir.

AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek - Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir. Bu hedef kapsamında müfredatta bulunan Rehabilitasyonda Yardımcı Teknoloji dersimiz kapsamında Biruni Üniversitesi Asistif Teknoloji Ünitesinde uygulamalar yapılmıştır. Bu uygulamaların 3-4 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi'nde sunumu öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir (EK kongre programı ve bilimsel kurul).

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknolojilaboratuvari/>

Yine bu hedef doğrultusunda Dijital hikaye atölyelerini içeren TÜBİTAK 4008 projesi uygulanmış, proje yüksek lisans öğrencilerinin katkılarıyla sürdürülmüştür. Bu projede teknoloji ve ergoterapi bağlantıları ile müdahaleler gerçekleştirilmiştir.

- Stratejik Hedef 1.2.: Eğitim programımız kalite odaklı, bilimsel ve toplumsal değişimlere, ulusal sağlık politikalarına uygun şekilde geliştirilecek ve öğrencilerin bilgi ve becerileri geliştirilecektir. Program mezunların ülkenin sağlık sistemi hedefleri ile uyumlu şekilde çalışabilecek çağdaş bilgi, beceri ve tutumları kazandırabilecek derslerden oluşmaktadır. Artık bir teknoloji toplumu olmamız gerektiği göz önüne alındığında, bu hedefe yönelik, Asistif Teknoloji Ünitemizde uygulamalar yapılmış, çoğu TÜBİTAK projesinde de teknoloji kullanımı yer almıştır.

- Stratejik Hedef 1.3.: Proje yapmayı ve araştırmayı, çok disiplinli yaklaşım prensiplerinin benimsenmesini teşvik eden yaparak öğrenme uygulamaları artırılacaktır.

Eylül 2022'de Ergoterapi ve Duyu Bütünleme Yaklaşımı Destekli Dijital Hikaye Anlatımının, Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar ve Ailelerinin Toplumsal Katılımına Etkisi" başlıklı TÜBİTAK 4008 Projesi kabul edilmiş, bu proje kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilerin dijital hikaye atölyelerinde ve proje etkinliklerinde görev almaları sağlanmıştır.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/etkinlikler/tubitak-4008-projesi-kapsaminda-aile-egitimi-paneli/>

Ergoterapi yüksek lisans programımız mezunlarının ülkenin sağlık sistemi hedefleri ile uyumlu şekilde çalışabilecek çağdaş bilgi, beceri ve tutumları kazandırabilecek derslerden oluşmaktadır. Ergoterapi yüksek lisans programının amaç ve hedefleri enstitümüz ve üniversitemiz eğitim amaçlarıyla uyumludur.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

Kanıtlar:

[D.03.EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi.pdf](#)

D.04 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programımızın özellikle klinik çalışma dersi kapsamında öğrencilerinin mesleki bilgi ve uygulama yeteneklerinin yanısıra iletişim becerilerinin de gelişmesi amacıyla dış paydaşlarla toplantı düzenlenmiş ve bu toplantıda tüm paydaşlara anket uygulanmış ve sözel dönüşleri alınmıştır. Bu toplantıda geleceğe yönelik kararlar alınarak programımızın daha çağdaş, bütüncül ve modern bir eğitim yapısına bürünmesi hedeflenmiştir. Ergoterapi yüksek lisans programı iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizle de düzenli olarak gerçekleştirilen danışman görüşmeleri haricinde online toplantı düzenlenerek öğrencilerin dersler ve tez çalışmaları ile ilgili geri dönüşleri alınmıştır.

Program sürecinde paydaşlarımızla öğretim üyeleri ve öğrenciler olarak sürekli işbirliği ve etkileşim gerçekleştirilmektedir. Örneğin Tübitak 4008 projeleri, öğrenci projelerinde dış paydaşlarımız olan Zeytinburnu Belediyesi AKDEM ile yakın işbirliği içinde çalışılmış ve araştırma projelerimize destekleyici dış paydaşlar olarak dahil edilmişlerdir. Bölümümüzce verilen projelere iç paydaşlar olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hocaları sürece dahil edilmiştir. Yine yüksek lisans öğrencilerimiz de projede yer almışlardır.

Dış paydaşlardan Zeytinburnu Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğü tarafından, ergoterapi hizmetlerinden yararlanma memnuniyetlerini yetersiz olarak bildirmişlerdir. Bu Merkezde kurumumuz Türkiye’de ilk kez Aile ve Sosyal Hizmetler, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Ergoterapi Derneği ile iletişime geçerek Sevgi Evlerinde ergoterapi hizmetlerini başlatma girişimi başlatılmıştır.

EK. Dış paydaş anketi

Tez danışmanlarının belirlenmesi ve dış paydaş raporuna dair bölüm kurulu kararı

Kanıtlar:

[D.04.Biruni Üniversitesi Ergoterapi Programı Dış Paydaş Anketi.docx](#)

[D.04.Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı Tez Danışmanlarının Belirlenmesi ve 2022 - 2023 yılı Bahar Dönemi Dış Paydaş Raporu.pdf](#)

D.05 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün ve verdiğimiz derslerin eğitim amaçları Bologna sayfamızda güncel şekilde yayınlanmaktadır. Her dönem başında oryantasyon sürecinde öğrenciler bu bilgilere erişimleri konusunda yönlendirilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

D.06 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2022-2023 Stratejik plan doğrultusunda aşağıdaki maddeler ile ilgili iyileştirmeler iç ve dış paydaşlarımız desteği ile yapılmıştır:

AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek - Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

AMAÇ 3: Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması- Stratejik Hedef 3.2.: Bölümümüz öğretim elemanlarınca yapılan toplantılarda pratik derslerin ağırlık ve içeriği gözden geçirilerek, uygulama süreleri artırılabacaktır.

Bu amaçlar ve hedefler kapsamında Biruni Üniversitesi Asistif Teknoloji Laboratuvarı, uygulama dersleri ve mesleki uygulamaların yapılması için hazır hale getirilmiştir. Rehabilitasyonda Teknoloji dersi uygulamaları ve yüksek lisans klinik uygulama rotasyonlarımızdan biri bu laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaların 3-4 Aralık 2022 tarihinde düzenlenen EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi'nde sunumu öğretim elemanları ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmiştir.

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknolojilaboratuvari/>

Yine bu hedef doğrultusunda Dijital hikaye atölyelerini içeren TÜBİTAK 4008 projesi dış paydaşımız olan AKDEM ile birlikte uygulanmış, projede yüksek lisans öğrencilerimizin eğitmen olarak yer almışlardır. Bu projede teknoloji ve ergoterapi bağlantıları ile müdahaleler gerçekleştirilmiştir.

<https://otizmdedijitalhikaye.biruni.edu.tr/> (proje web sitesi)

Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında belirli zaman aralıklarında düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

E PROGRAM ÇIKTILARI

E.01 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ergoterapi Anabilim Dalı yüksek lisans programı eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün web sayfasında Eğitim Bilgi Paketi sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programımızın mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda birimler iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmiştir. Paydaş toplantılarında alınan geri dönüşler doğrultusunda ders, klinik çalışma ve tezlere yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin üst yönetimi Bologna sisteminin güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için duyurular yapmaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119>

E.02 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları, program çıktıları ile öğrenme çıktılarının eşleştirilmesi, öğrencilerin talep ve isteklerinin dikkate alınması, açılacak seçmeli derslerin öğrencilerin taleplerinin de dikkate alınarak belirlenmesi gibi süreçler yer almaktadır. Biruni Üniversitesi'nde tüm akademik birimin katıldığı "Eğiticinin Eğitimi" başlıklı eğitim programları düzenlenmektedir. Bu program içerisinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik konular yer almaktadır.

Ek. Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi Senato Kararı

Ek. Ölçme ve Değerlendirme Birim Kararı

Ek. Öğrenim Çıktısı-Program Yeterlilikleri Karşılaştırma

Kanıtlar:

[E.02.Egiticilerin egitimi yonergesiuniversitemizin 27.01.2022 tarihli senato karari.pdf](#)

[E.02.Öğrenim ciktisi program yeterlilikleri karsilastirma karari universitemiz 01.03.2022 - tarihli senato karari.pdf](#)

[E.02.Ölçme ve değerlendirme birim kararı.pdf](#)

E.03 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans program çıktılarının dersler ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi dersin hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

F SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

F.01 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi paydaşlardan gelen öneriler ve öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Bunların yanısıra her yıl üniversitemiz öğretim üyeleri eğiticinin eğitimi programına katılmaktadır.

EK. Lisansüstü Eğitim–Öğretim İzlem, Değerlendirme Ve İyileştirme Prosedürü

Kanıtlar:

[F.01.Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)

F.02 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

EK. Ders değerlendirme anketi örneği

Kanıtlar:

[F.02.Ders değerlendirme anketi.pdf](#)

G EĞİTİM PLANI

G.01 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Ergoterapi yüksek lisans programının amaçları öncelikle üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve 8. Düzey (Doktora Eğitimi) ile mesleki kuruluşların (Ergoterapi Derneği) ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Programımızda yer alan her bir ders/konu/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir.

Kanıt:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119>

G.02 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programı teorik dersleri interaktif olarak işlenir. Derslerde sıklıkla olgu örnekleri üzerine tartışılır. Ergoterapi teori ve modellerinin farklı olgularda uygulamalarına yönelik olarak öğrencilerle karşılıklı fikir alışverişi yapılacak bir ortam oluşturulur. Dersler sıklıkla video gösterimleri yapılır ve bu videolar öğrencilerle paylaşılır. Öğrencilerin klinik çalışma dersi kapsamında uygulamaları yaptıkları kliniklerdeki olgulara yaptıkları değerlendirme ve müdahaleleri sunum haline getirerek paylaşmaları istenir. Böylece klinik uygulamaların eleştirel bir bakış açısıyla ele alınması sağlanır. Ayrıca mezunların ergoterapi alanının kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için yeni bir istihdam alanı olarak madde bağımlılarının toplumsal katılımları konusu ele alınmıştır. AMATEM' lerde ergoterapist istihdamı için Yeşilay yöneticileri ve Ergoterapi Derneği ile işbirliği toplantıları yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin konu ile ilgili bilgilerini artırmak amacıyla eğitim programında bu konulara daha çok yer verilmeye başlanmıştır. Rehabilitasyon Sürecinde İletişim teknikleri ve madde Bağımlılığı ve Ergoterapi konularında lisans ve yüksek lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımız için seminerler düzenlenmiştir. Yüksek lisans öğrencilerimizin ,Bireylerin günlük yaşam, kendine bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine sağlıklı bir şekilde katılımlarını gerçekleştirmeye yönelik çalışma yeterliliğine sahip olmalarını hedeflemekteyiz. Aktivitelere katılımı engelleyen etkenleri tespit ederek önleyici rehabilitasyon yöntemlerini bireyi merkeze alarak uygulayabilmek, Bireylerin toplumsal rollerini yerine getirebilmelerine yönelik sağlık ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve uygun ergoterapi modeli ile gerekli müdahaleyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanmış olmalıdır. Birey-toplum ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerekli ev, iş ve çevre modifikasyonlarını yapabilmek, yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma, ergoterapi ve sağlık alanı ile ilgili bilimsel bilgi ve verilere doğru kaynaklar ile ulaşabilme becerisini kazanmış olmalıdır. Sorun çözme, iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmış olmalıdır. Programda kazandırılması istenen Ergoterapi yeterlilikleri; Probleme temelli eğitim, proje geliştirme, kanıt temelli bilgiye dayalı proje hazırlama ve sunma, kritik düşünme ve iletişim yöntemlerini geliştirici vaka tartışmaları, seminerleri ve sunumları, yaparak öğrenme yöntemleri, aktivite oluşturma, görsel içerikli sunum hazırlama gibi eğitim yöntemleri ile kazandırılır. Yeterliliklerle ders içerikleri arasındaki ilişki, Bolonya Sayfamızda Ders ve program yeterlilikleri ilişki tablosunda mevcuttur. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sistemi ve web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıt:

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

<https://lisansustu.biruni.edu.tr>

G.03 Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır

Ergoterapi yüksek lisans programının eğitim planının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem henüz bulunmamaktadır. Ancak programın öğretim üyeleri danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilerle düzenli olarak irtibat halindedir. Ayrıca her dönem başında öğrencilerle online veya yüz yüze toplantılar yapılarak dersler, klinik çalışma ve tez süreci ile ilgili genel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu toplantılar sırasında yüksek lisans öğrencilerinden beklentiler dile getirilerek öğrencilerin motivasyonları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sistemi ve web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıt:<http://https://lisansustu.biruni.edu.tr>

G.04 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır.

Mezuniyet koşulları Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır.

EK: Lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği

Kanıtlar:

[G.04.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

G.05 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ergoterapi Programı2022-2023 müfredatında meslek eğitimini içeren: Fiziksel Fonksiyon Bozukluklarında Ergoterapi, Kognitif Rehabilitasyon, Okullarda Ergoterapi, Duyu Temelli Ergoterapi Yaklaşımları, Ergoterapide Kültürel ve Etik Konular, Sağlığı Geliştirme ve Sürdürme Stratejileri, Ergoterapide Teknoloji, Ergoterapi, Toplumsal Katılım ve Rehabilitasyon, Aktivite Performansı ve Çevresel Düzenlemeler, Ergoterapide Nitel Araştırma Oluşturma, Palyatif Bakımda Ergoterapi, Geriatrie Ergoterapi, Ergoterapide Güncel Yaklaşımlar, Kinezyoloji ve Biyomekani, Pediatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi, Mesleki Rehabilitasyon, Madde Bağımlılığı ve Ergoterapi, Ergoterapi Uygulamalarında Modeller ve Teoriler, Mental Sağlık ve İyilik, Aktivite Performans Analizi, Nörobilim ve Ergoterapi, Psikososyal ve Davranışsal Yaklaşımlar, Ergoterapide Problem Çözme ve Müdahale Planlama, Dezavantajlı Bireyler İçin Ergoterapi, Ortez, Protez ve Ergoterapi, Ergoterapide Ölçme ve Değerlendirme, El ve Üst Ekstremitede Fonksiyonel Tedavi, Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Okuryazarlık, Tez çalışması dersleri ergoterapi yüksek lisans programında zorunlu ve seçmeli olarak verilmektedir. Bu dersler temel bilim ve ergoterapi alanına uygun mesleki eğitimi içermektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

G.06 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın amaçlarıyla uyumlu mevcut bir eğitim programımız bulunmaktadır. Bu anlamda; Ergoterapi bölümünün amaçlarının, enstitü ve üniversite misyon ve vizyonu ile uyumludur. Dersleri alanında uzman öğretim üyeleri vermektedir. Derslerde Ergoterapi yüksek lisans alanına özgü uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenci odaklı, interaktif bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Ergoterapiye özgü tüm modeller ve yöntemler eğitim müfredatında mevcuttur. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılım göstermektedir.

EK. World Occupational Therapy Day Pannel (Sempozyum üniversitemizde düzenlenmiş ve uluslararası katılımlı olarak gerçekleştirilmiştir).

Kanıtlar:

[G.06.World occupational therapy day panel.pdf](#)

G.07 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programımız ergoterapi alanının sahip olduğu çeşitliliği bünyesinde barındırmaktadır. Eğitim sürecinde birbirinden farklı ergoterapi alanlarıyla ilgili teorik derslerin yanısıra öğrencilerin yaptıkları araştırmaları bir araya getirerek oluşturdukları sunumlara da dersler yer verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin enstitü bünyesindeki farklı seçmeli dersleri almaları da teşvik edilmektedir. Böylelikle tez dönemi öncesinde öğrencinin araştırma konusuna karar verme süreci de desteklenmektedir. Bununla birlikte yüksek lisans boyunca öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası kongrelere araştırmalarıyla yer almaları, proje çağrılarında haberdar ederek başvurularına teşvik edilmeleri konusunda gayret gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin yer aldığı akademik makaleler de yayınlanmaktadır. (EK: kanıt)

Kanıtlar:

[G.07.Article-Bjot.pdf](#)

[G.07.Coping and Time Management in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder.pdf](#)

H ÖĞRETİM KADROSU

H.01 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programı kadrosunda her biri ergoterapi alanının farklı çalışma konularında tecrübesi ve yetkinliği olan öğretim üyeleri yer almaktadır. Program başkanı Prof. Dr. Hülya Kayıhan Ergoterapi alanının Türkiye'deki kurucusu ve öncüsü olmakla beraber Ergoterapi Dernek Başkanlığı görevini de yürütmektedir. Prof. Dr. Hülya Kayıhan ergoterapi mesleğiyle ve sağlıkla ilgili birçok kurum ve kuruluş ile istişare halinde olmakla birlikte bu durum programımıza güç katmaktadır. Tez sürecindeki yüksek lisans öğrencilerinin bu kurumlarla irtibatının sağlanmasına bu durumun büyük bir etkisi vardır. Programda yer alan diğer akademisyenler Doç. Dr. Başar Öztürk protez ortez biyomekani ve teknoloji alanındaki çalışmaları ile programa destek olmaktadır. Prof. Dr. Kerem Gün ise programın tıbbi açıdan tamamlanması konusunda rol sahibidir. Kadroda yer alan öğretim üyeleri haricinde Biruni Üniversitesi akademik kadrosunda yer alan Prof. Dr. Uğur Cavlak, Doç. Dr. Zeynep Hoşbay ve Dr. Öğretim Üyesi Safa Heybet ders ve tez danışmanlığı konularında programı desteklemektedirler. Ayrıca ders saat ücretli olarak Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yavuz Tatlı ve Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Ergen de katkıda bulunmaktadır.

EK: <https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yukseklisans-programi>

Kanıtlar:

[H.01.2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı Ergoterapi ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Öğrencileri Ortak Dersi.p.pdf](#)

[H.01.Ergoterapi açılacak dersler.pdf](#)

[H.01.Ergoterapi Anabilim Dalı 2022 - 2023 Güz Yarıyılı Tez Danışmanlıkları.pdf](#)

[H.01.Ergoterapi Görevlendirme Talebi \(Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yavuz Tatlı\).pdf](#)

[H.01.Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencileri Tez Danışmanı Ataması.pdf](#)

[H.01.Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

H.02 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. İç paydaşlarımız olan Ergoterapi bölümü öğretim elamanları ile düzenli olarak yapılan toplantılarla programın etkin bir şekilde gelişmesi için plan yapmaktadırlar. Bunun yanısıra programların yürütülmesini güçlendirmek için öğretim üyelerimize farklı eğitimler düzenlenmektedir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi üzerinden ulaşılabilir. Ergoterapi bölümü öğretim elemanları ergoterapi alanı ile ilgili birçok bilimsel araştırmada yer almış ve makale, bildiri ve projeler gerçekleştirmiştir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksek-lisans-programi>

2022-2023 yılı stratejik planımızda belirtilen maddelere yönelik şu iyileştirmeler yapılmıştır:

- AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek - Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.

Bu madde gereği, kazanılan TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında, dijital hikaye atölyeleri ile teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi arasındaki bağlantının güçlendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmış, yüksek lisans öğrencileri de bu uygulamalarda yer almıştır.

Yine 2023 yılında teknoloji temelli bir BAP projesi hazırlanmıştır. Bu projenin sonucubeklenmektedir.

Ek. TÜBİTAK 4008 Projesi

Ek. BAP Projesi

- Stratejik Hedef 1.4.: Eğitim programının uluslararası tanınırlığının artırılmasına yönelik çalışmalar hızlandırılacaktır. Uluslararası akreditasyon için Dünya Ergoterapi Federasyonu (WFOT) ile iletişime geçilmiş, başvuru rehberi temin edilmiştir. Bu dosyaya göre yapılması gerekenler incelendi, eksiklikler tespit edilerek (örn: Staj düzenlemeleri, dış paydaş, kaliteye dair düzenlemeler) yapılması gerekenler belirlenmiş, başvuru için ön hazırlıklara başlanmıştır.

Ek. WFOT Minimum Standartlar Rehberi

Kanıtlar:

[H.02.BAP başvurusu.docx](#)

[H.02.Tübitak 4008 Projesi.pdf](#)

[H.02.WFOT minimum standards.pdf](#)

H.03 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. 22.03.2022 tarihinde "Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" Yönetmeliğimiz oluşturulmuş ve Yükseköğretim kurulunun onayına sunulmuştur.

EK. Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

Kanıtlar:

[H.03.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

I ALTYAPI

I.01 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017- 2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Üniversitemizde ergoterapi bölümüne ait 2 derslik bulunmaktadır. Bu derslikler 80 öğrenci kapasiteli olup sınıf mevcutları açısından yeterlidir. Bölümün pratik uygulamaları ve staj kapsamında kullanılan uygulama laboratuvarları da mevcuttur. Biruni binası 2. katta 2 adet ergoterapi uygulama laboratuvarı, giriş katında duyu bütünleme laboratuvarı, 1. katta asistif teknoloji laboratuvarı, Reyhan binası 4. katta prototip laboratuvarı yer almaktadır. Öğrencilerimiz tüm akademik ve idari iş ve işlemlerini üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemleri (OBS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra Biruni Eğitim Metodu (BirDeHa) üzerinden çevrimiçi derslere katılım sağlanmakta ve eğitim materyallerine ders öncesinde erişilebilmektedir. Ayrıca çevrimiçi verilen derslerin tekrar izlenmesine imkân verilerek ders tekrarı olanağı sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları da yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz için kurulan Engelli Öğrenci Birimi ile engelli öğrencilerimizin görüş-öneri dilek ve ihtiyaçları ayrıca değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin görüş öneri ve şikâyetleri Sağlık, Spor ve Kültür Direktörlüğü' ne bağlı Öğrenci İletişim Birimi' ne doğrudan veya çevrimiçi çeşitli kanallar üzerinden iletilebilmekte, anında çözüm odaklı hizmet sunulmaktadır. Üniversitemiz Reyhan binasında tüm teknolojik alt yapının bulunduğu ve eğitim-öğretim sürekliliğinin sağlanması hususunda "Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosu" kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi Stüdyosunda canlı dersler ile seminer ve etkinlik faaliyetleri senkron/asenkron gerçekleştirilebilmekte ve tüm paydaşlarımızın erişebileceği durumda bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları program derslerini önceden canlı olarak kaydetme olanağına sahip olup, kaydedilen dersleri BirDeHa sistemi üzerinden paylaşabilmektedirler. Öğrenme ortamı ve kaynakları kapsamında Yordam iş birliği ile kütüphane ile ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesi ve bilgiye erişimin anlık sağlanması hususunda "Cep Kütüphanem" uygulaması oluşturulmuş ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinde teknolojik olanakların ve ileri düzey araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla %91 oranında kapasite arttırımı gerçekleştirilmiş olup maksimum işlevsellik hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan her bölüm için her yıl Kariyer Planlama dersleri yapılmaktadır. Bu ders kapsamında her bölümden öğrencimize çeşitli alanlarda çalışan meslek erbaplarını dinleme ve deneyimlerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/cep-kutuphanem-4/>

EK. BirDeha Kullanım Kılavuzu

EK. Öğrenci Bilişim Uygulamaları Bilgilendirme Formu

Stratejik planımızda yer alan;

'-AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması - Stratejik Hedef 3.1.: Bölümümüzce gerçekleştirilen yeni projelerle ölçme, değerlendirme ve ergoterapi uygulama araçları sayısını artırılarak uygulamalı derslerinin etkinliği artırılabilecektir.' maddesi gereğince TÜBİTAK 4008 Projesi kapsamında uygulama laboratuvarlarımıza teçhizat alınması mümkün olmuştur.

EK. Stratejik plan

EK. Taşınır İşlem Fişi

Kanıtlar:

[I.01.2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

[I.01.birdeha_kullanim_kilavuzu.pdf](#)

[I.01.ogrenci_bilisim_uygulamalari_bilgilendirme_formu.pdf](#)

[I.01.tasinir_islem_fisi_pdf.pdf](#)

I.02 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri yer almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30- 17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

<https://topluluklar.biruni.edu.tr>

Bu madde kapsamında stratejik planımızda aşağıdaki amaç ve hedefler yer almış, ilgili uygulamalar yapılmıştır.

- AMAÇ 5 :Ergoterapi Alanı ve Üniversitemiz ergoterapi mezunlarının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için çalışmalar yapılması

- Stratejik Hedef 5.1.: Ergoterapi alanının ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için paydaşlarımızın sayısının artırılarak ortak toplantılar düzenlenmesi

- Stratejik Hedef 5.2.: Ergoterapi alanının ve bölümümüzün ülkemizdeki tanınırlığının artırılması için interdisipliner projelerin sayısının artırılması

Bu uygulamalar arasında interdisipliner bir proje olan TÜBİTAK 4008 projemiz yer almış, proje kapsamında ergoterapi topluluğunun desteğiyle 2 adet farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Yine interdisipliner bakış açısıyla Engelliler Günü Etkinliği SABİF'in tüm bölümlerinin katılımı ile gerçekleşmiştir. 27 Ekim Dünya Ergoterapi Kapsamında tüm üniversitelere açık bir etkinlik yapılmıştır.

EK: Tübitak 4008 Aile Farkındalık Semineri Afiş

EK: Ergoterapi Günü Sempozyumu Afiş

EK: Engelleri Birlikte Aşalım Sempozyumu Afiş

Kanıtlar:

[I.02.Dünya Ergoterapi Günü Sempozyumu.pdf](#)

[I.02.Engelleri birlikte aşalım sempozyumu.pdf](#)

[I.02.Tübitak 4008 Aile Farkındalık Semineri Afışı.pdf](#)

I.03 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencileri Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının imkan ve olanaklarından yararlanarak bilimsel ve eğitsel çalışmalarını yürütmektedirler. Gerekli olduğu durumlarda lisansüstü programın eğitim amaçlarını destekleyecek araç ve olanaklar Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Bilgisayar ve enformatik altyapılarını destekleyecek enstitü seçmeli ders bulunmaktadır.

Programımız stratejik planları arasındaki bu maddeye ilişkin aşağıdaki amaç ve hedefler yer almaktadır:

- AMAÇ 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini teknolojik ve dinamik yaklaşımlarla güçlendirmek
- Stratejik Hedef 1.1.: Güncel teknolojik yaklaşımlar ve ergoterapi bağlantısı dikkate alınarak, teknolojik altyapı ve öğretim yetkinlikleri güçlendirilecektir.
- AMAÇ 3 : Eğitim Programında yer alan mesleki derslerinde kalitenin artırılması
- Stratejik Hedef 3.4.: Bölümümüzdeki teknoloji laboratuvarı ve duyu bütünleme eğitim araştırma ve uygulama ünitesinde ilgili derslerde öğrencilerin uygulama yapmaları sağlanarak uygulama becerileri eğitim yöntemlerinin kalitesinin artırılması

Bu amaç ve hedefler kapsamında, Biruni Üniversitesi eğitim binasında bilgisayar, yapay zeka ve 3D yazıcıların yer aldığı prototip laboratuvarları yer almaktadır. Ergoterapi öğrencilerine prototip laboratuvarında 3D yazıcı ile adaptif cihaz tasarımlarının üretim yöntemleri öğretilmektedir. Bu laboratuvar Biyomedikal Mühendisliği bölümü ile ortak kullanılmakta olup öğretim üyeleri ve öğrencilerin farklı disiplinlerle çalışmalarına olanak sağlamaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibariyle Ergoterapi Bölümü'ne ait Asistif Teknoloji Laboratuvarı kurulmuş, bu laboratuvar yüksek lisans klinik uygulama rotasyonlarından biri haline gelmiştir. Bu laboratuvarında öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin birlikte oluşturdukları adaptif cihazlar EYAF EXPO Engelsiz Yaşam Fuarı'nda sergilenmiştir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknopark tarafından araştırma ve projelere gerekli destekler sağlanmaktadır.

<https://www.biruniteknopark.com/>

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/haberler/yapay-zeka-ve-robotik-laboratuvarimiz-acildi>

<https://sabif.biruni.edu.tr/index.php/haber/biruni-universitesi-ergoterapi-bolumu-asistif-teknolojilaboratuvari/>

EK. Eyaf EXPO Kongresi

Kanıtlar:

[I.03.EYAF EXPO Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi.pdf](#)

I.04 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır.

Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında tüm talepler ilgili birimlerce değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kampus-disi-erisim/>

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/koleksiyon/>

Kanıtlar:

[I.04.2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

I.05 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerine aday olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin engellilere yönelik faaliyetleri tüm öğrencilerimizi desteklemektedir. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

<https://www.biruni.edu.tr/ogrenci/birengelli-birimi>

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlediği “Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2022” sonuçlarına göre; “Mekanda Erişilebilirlik” kategorisinde Turuncu Bayrak, “Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne değer görülmüştür.<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universitebayrak-odulu>

Ek. Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi

Kanıtlar:

[I.05.engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi.pdf](#)

J KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

J.01 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır

Ergoterapi yüksek lisans programımızın ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Anabilim Dalı Başkanlığı'nın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nden talebi üzerine Biruni Üniversitesi Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Ergoterapi yüksek lisans programımızın bütçesi, bir önceki yılın bütçesini ve stratejik plandaki amaç ve faaliyetleri göz önüne alarak hazırlanır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır. Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

EK. Stratejik plan

Kanıtlar:

[J.01.2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

J.02 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleşecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

EK. Teşvik ve ödül yönergeleri

Bu madde ile ilgili yeterlilikler, Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

EK. Stratejik plan 19.07.2022

Kanıtlar:

[J.02.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Ödül Yönergesi.pdf](#)

[J.02.Stratejik plan-19.07.2022.pdf](#)

[J.02.Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

J.03 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için programların bağlı olduğu Anabilim Dalları tarafından Biruni Üniversitesi Satın Alma Birimine iletilmektedir.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2012-2026 Stratejik Planında yer almaktadır.

Bu madde ile ilgili yeterlilikler, Stratejik planda 2022-2027 yılına yönelik hedefler çerçevesinde planlanmaktadır.

EK. Stratejik plan 19.07.2022

Kanıtlar:

[J.03.Stratejik plan-19.07.2022.pdf](#)

J.04 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosunda Enstitü sekreteri ve bir memur olmak üzere 2 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makineleri bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır. İlgili bilgiler ekte yer alan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında da yer almaktadır.

EK. Stratejik plan

Kanıtlar:

[J.04.2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

K ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

K.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri iş akışlarına göre ilerlemektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

Üniversitemizdeki organizasyon ve karar alma süreçleri Süreç Yönetimi El kitabı ile belirlenmiştir. Bu belgeye <http://http://kalite.biruni.edu.tr> adresinden ulaşmak mümkündür.

EK. Yönetimsel şema

Kanıtlar:

[K.1.Yönetimsel Şema.pdf](#)

L PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

L.1 Programama Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi yüksek lisans programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak tüm programların eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programlara özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programlara yönelik özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1120>