

## Öz Değerlendirme Raporu

### BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

## MOLEKÜLER VE TIBBİ GENETİK (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ahmet Efe KÖSEOĞLU (Uye)

16.06.2022-25.11.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. AMAÇ

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. İleri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının gerektirdiği biyoinformatik ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

### Kanıtlar

[Kant\\_01.docx](#)

### 0.2. KAPSAM

Moleküler ve Tıbbi Genetik programı; patolojik durumların oluşma mekanizmalarını araştırır ve bu durumların giderilmesi için çalışmalarıyla, güncel, teknolojiyi en üst düzeyde kullanan kök hücre tedavileri, ilaç tasarımları, nanopartiküllerle terapi, immünolojik terapiler ve aşı üretimi gibi yeni teröpatik stratejiler geliştirmeyi kapsamaktadır. Viral ve bakteriyel enfeksiyonlar, genetik bozukluklar ve hücre sinyalizasyonu sorunlarının yol açtığı kanser, nörodejeneratif hastalıklar, diyabet, kalp hastalıkları gibi kompleks sendromlar ve kök hücre, bitki genetiği ve mikrobiyel genetik çalışmaları moleküler ve medikal genetik biliminin araştırma alanları içerisinde yer almaktadır.

### Kanıtlar

[Kant\\_02.docx](#)

### 0.3. UYGULAMA PLANI

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 1 kişi öz değerlendirme için seçilmiştir. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

### Kanıtlar

[Kant\\_03.docx](#)

### 0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Efe Köseoğlu

#### 1. PROGRAM AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

##### 1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Moleküler ve Tıbbi Genetik tezli yüksek lisans programı 2015 yılında Biruni Üniversitesinde eğitim ve öğretime başlamıştır.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_1.1.docx](#)

#### **1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ**

Program dili İngilizcedir.

Öğrenci kabulü için;

Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Genetik ve Biyomühendislik, Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü 4 yıllık lisans mezunlarını kabul edecektir.

- Sayısal ve eş değer puan türünden olmak üzere LES'ten en az 60 veya ALES'ten en az 60 puan almış olmak,
- GRE sınavının "quantitative" bölümünden en az 151 ya da
- GMAT sınavından en az 465 puan almış olanlar,
- Yabancı Dil Sınavı'ndan en az 70 puan alanlar başvurabilir.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_1.2.docx](#)

#### **1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU**

Prof. Dr. Yusuf ÇELİK, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Ana Bilim Dalı

Prof. Dr. Tülay İREZ, Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Mustafa Derya Aydın, Mikrobiyoloji

Doç.Dr. Korhan Tanç, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Öğretim Görevlisi

Doç. Dr. Murat Çemberci

Dr. Öğrt.Üyesi Elif Sibel ASLAN, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı

Dr. Öğrt.Üyesi Öykü İrigül SÖNMEZ, Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğretim Üyesi

Dr. Öğrt.Üyesi Banu Taktak KARACA, Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğretim Üyesi

Dr. Öğrt. Üyesi Aslı Yenenler, Biyomedikal Mühendisliği

Yrd. Doç. Dr. Nazlı Ece ORDUERİ, Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_1.3.docx](#)

#### **1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU**

Vizyon: Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak

Misyon: Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_ Vizyon ve Misyon.docx](#)

### **1.5. PROGRAMIN AMACI**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. İleri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının gerektirdiği biyoinformatik ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.5.docx](#)

### **1.6. PROGRAMIN HEDEFİ**

Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans Programı bu alanda Türkiye'nin altyapısının tanımlanması ve geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası araştırmaları, planlamaları yaparak, yürütme ve değerlendirme konularında profesyonel insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.6.docx](#)

### **1.7. KAZANILAN DERECE**

Mezun öğrenciler yüksek lisans derecesine sahip olacaktır.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.7.docx](#)

### **1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Genetik ve Biyomühendislik, Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü 4 yıllık lisans mezunlarını kabul edecektir.

- Sayısal ve eş değer puan türünden olmak üzere LES'ten en az 60 veya ALES'ten en az 60 puan almış olmak,
- GRE sınavının "quantitative" bölümünden en az 151 ya da
- GMAT sınavından en az 465 puan almış olanlar,

- Yabancı Dil Sınavın'dan en az 70 puan alanlar başvurabilir.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.8.docx](#)

### **1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Yüksek lisans mezuniyetinden sonra öğrenciler yurtiçi ve yurtdışı doktora programlarına teşvik edilerek akademisyenliğe yönlendirilmektedir. Ancak, isteyen öğrenciler sektörde çalışabilir ya da akademisyen olarak görev yapabilir.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.9.docx](#)

### **1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ**

Programın mevcut öğrenci profili Türkiye'nin bir çok ilinden gelen yerli öğrenciler ve yurtdışından çeşitli ülkelerden gelen yabancı öğrencilerden oluşan çok kültürlü bir özellik göstermektedir.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.10.docx](#)

### **1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Yüksek lisans mezuniyetinden sonra öğrenciler yurtiçi ve yurtdışı doktora programlarına teşvik edilerek akademisyenliğe yönlendirilmektedir. Ancak, isteyen öğrenciler sektörde çalışabilir ya da akademisyen olarak görev yapabilir.

## **Kanıtlar**

[Kant\\_1.11.docx](#)

### **1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI**

#### **Dış paydaşlarımız:**

Florance Nightingale Hastanesi (Prof.Dr.İbrahim Turan)

Aziz Sancar Merkezi (Prof.Dr. İlhan Yayılım)

Gebze Yüksek Teknoloji (Prof.Dr. Uygur Tazebay)

Gebze Yüksek Teknoloji (Prof.Dr. Tunahan Çakır)

Haliç Üniv.Beslenme (Prof.Dr. Mehmet Pala)

Medipol Üniv.Tıp Fak. (Prof.Dr. Nesrin Emekli)

Atlas Üniv.Rektörü (Prof.Dr. Mustafa Küçük)

SEM/JASEM Medikal (Mehmet Balcı)

Denizler Medikal (Serkan Deniz)

Zeynep Kamil Hast. (Dr.Soner Yeşiltaş)

Marmara Üniversitesi\_ Biyoloji Bölümü (Prof.Dr. Ajda Çoker Gürkan)

Medeniyat Üni. Moleküler Biy. Ve Gen. (Doç. Dr. Pınar Obakan Yerlikaya)

### **İç paydaşlarımız:**

Ecz.Fak.Dekanı (Prof.Dr.İsmail Tuncer Değim)

Ecz.Fak. Biyokimya ABD (Prof. Dr. Mehmet ŞENEL)

Ecz.Fak. Biyokimya. (Prof.Dr. Ahmet Belce)

Ecz.Fak. Biyokimya. (Dr. Enver Çıracı)

Tıp Fak.Genetik (Dr.Güven Yenmiş)

Mühendislik Fak.Genetik (Dr.Elif Sibel Aslan)

Mühendislik Fak.Genetik (Dr.Şeyda Demirkol)

Mühendislik Fak. Bilgisayar (Prof.Dr. Mustafa Bayram)

### **Kanıtlar**

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı\\_ iç ve dış paydaşlar.pdf](#)

#### **1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Dr.Öğrt.Üyesi Elif Sibel ASLAN,  
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı

Tel: +90 212-44 8 276

e-mail: easlan@biruni.edu.tr

### **Kanıtlar**

[Kant\\_1.13.docx](#)

#### **2. ÖĞRENCİLER**

**2.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Genetik ve Biyomühendislik, Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü 4 yıllık lisans mezunlarını kabul edecektir.

• Sayısal ve eş değer puan türünden olmak üzere LES'ten en az 60 veya ALES'ten en az 60 puan almış

olmak,

- GRE sınavının ‘‘quantive’’ bölümünden en az 151 ya da
- GMAT sınavından en az 465 puan almış olanlar,
- Yabancı Dil Sınavın’dan en az 70 puan alanlar başvurabilir.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_2.1.docx](#)

**2.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu program bir yüksek lisans programı olduğu için yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi gibi bir durum olmamaktadır.

**2.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu program bir yüksek lisans programı olduğu için kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler gerçekleştirilmemektedir.

**2.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemizin "Kariyer Merkezi Yönergesi" doğrultusunda kurulan Kariyer Merkezi ile bölümümüz iş birliği içinde çalışarak, kariyer planlaması konusunda öğrencilere danışmanlık verilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [2.4. Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

**2.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesine yönelik sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_2.5.pdf](#)

**2.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenim süresi iki senedir (4 yarıyıl). Öğrencinin birinci sene aldığı zorunlu/ seçmeli dersler ile Seminer dersinde başarılı olması, ikinci senede ise tez çalışmasını gerçekleştirerek tez savunma sınavında yeterli bulunması gerekmektedir. Mezuniyet için 24 kredi (120 AKTS kredisi) tamamlanmalıdır.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_2.6.docx](#)

#### **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

##### **3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Moleküler ve medikal genetik multidisipliner ve sürekli gelişen bir bilim dalıdır ve canlılığı oluşturan moleküllerin temel özellik, yapı ve fonksiyonlarını, birbirleriyle etkileşimlerini ve etkileşim sonucu çıkan hücresel yanıtları araştırır. Hücrelerin ve organizmaların sağlıklı işleyiş mekanizmasında DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını ve birbirleriyle etkileşimlerini ortaya koyarak genetik bozuklukların sebep olduğu hastalıkların moleküler düzeyde anlaşılması yönünde çalışmalar yapar. Bu mekanizmaların moleküler düzeyde anlaşılması tedavi ve tanı sürecine önemli bir katkı sağlar. Kişiyeye yönelik terapilerin geliştirilmesi için hücre içi ve hücrelerarası sinyallerin anlaşılmasını hücresel mekanizmaların ortaya çıkması vazgeçilmezdir. Eğitim süresi 2 yıl olup eğitim dili %100 İngilizcedir.

Moleküler ve medikal genetik programı; patolojik durumların oluşma mekanizmalarını araştırır ve bu durumların giderilmesi için çalışmalarıyla, güncel, teknolojiyi en üst düzeyde kullanan kök hücre tedavileri, ilaç tasarımları, nanopartiküllerle terapi, immünolojik terapiler ve aşı üretimi gibi yeni teröpatik stratejiler geliştirmeyi hedefler. Viral ve bakteriyel enfeksiyonlar, genetik bozukluklar ve hücre sinyalizasyonu sorunlarının yol açtığı kanser, nörodejeneratif hastalıklar, diyabet, kalp hastalıkları gibi kompleks sendromlar ve kök hücre, bitki genetiği ve mikrobiyel genetik çalışmaları moleküler ve medikal genetik biliminin araştırma alanları içerisindedir.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_3.1.docx](#)

**3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Program amaçları; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygundur.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_3.2.docx](#)

**3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Üniversitenin stratejik planında da geçtiği gibi kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumludur.

## **Kanıtlar**

### [3.3. Biruni Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

**3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

İç ve dış paydaşlar program sürecine dahil ederek belirlenmiştir.



## Kanıtlar

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

**3.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Aşağıdaki linkte de görülebileceği gibi programa dair bilgiler kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1069#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1069#)

## Kanıtlar

[Kanıt\\_3.5.docx](#)

**3.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

## Kanıtlar

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı\\_ iç ve dış paydaş.pdf](#)

### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları:

1. Tıbbi Genetik ile ilgili lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapabilme becerisi kazanmak
2. Temel moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik teknikleri öğrenmek
3. in vitro ve in vivo deneysel moleküler biyoloji ve genetik çalışmalarına katılma ve değerlendirme becerisi kazanmak
4. Moleküler biyoloji ve moleküler genetik analizleri yorumlayabilme becerisine sahip olmak
5. Moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik alanlarında rutin uygulamalara katkıda bulunmak
6. Hücre kültürünün temel özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenmek
7. Moleküler Biyoloji ve Tıbbi Genetik ile ilgili uluslar arası çalışmalara katkıda bulunmak
8. Bilimsel sunum hazırlama ve en uygun biçimde sunma becerisini kazanmak
9. Tıbbi Genetikle ilgili temel istatistiksel yöntemlerin kullanılma alanlarını öğrenmek

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_4.1.docx](#)

**4.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her ders bazında sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Her dönem başında güncellenerek belirlenen program çıktıları değerlendirilmek üzere, dönem sonunda öğrencilerle yapılan akademik danışmanlık görüşmelerinde geri bildirimler alınmaktadır. Alınan bu geri bildirimler ışığında, dönem başı ve dönem sonunda bölüm içinde öğretim elemanlarının yaptıkları toplantılar çerçevesinde değerlendirilerek program çıktıları yeniden gözden geçirilmektedir.

Ayrıca üniversitemizin 22.03.2022 tarihli Yönetim Toplantısı'nda alınan karar neticesinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde "Öğrenim Hedefleri", "Ölçme ve Değerlendirme", "Çoktan Seçmeli Soru Örnekleri ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel İlkeler", "Bir Sınavın Temel Özellikleri" konularının anlatıldığı bir eğitim verilmiştir. Verilen eğitimlerin çevrimiçi bağlantıları aşağıda listelenmiştir.

Bkz. 4.2.1. (Öğrenim Hedefleri-Sunum1 <https://www.youtube.com/watch?v=G4fnd1Wc9o>) Bkz. 4.2.2. (Ölçme ve Değerlendirme-Sunum 2 <https://youtu.be/iBvKn3Euxr0>)

Bkz. 4.2.3. (Çoktan Seçmeli Soru Örnekleri ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel İlkeler-Sunum 3 [https://youtu.be/\\_IggVfW5cLQ](https://youtu.be/_IggVfW5cLQ))

Bkz. 4.2.4. (Bir Sınavın Temel Özellikleri-Sunum 4 <https://youtu.be/k1JrDVfX34w>)

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_4.2.docx](#)

**4.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Derslerin program öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_4.3.docx](#)

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle (bölüm içi öğretim üyeleri) birlikte yapılan eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik periyodik toplantılar, dış paydaşlarımızla yapılan senede bir kez toplantı, öğrencilerimize yapılan öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, iç paydaşlarımızdan mezun

öğrencilerimize yönelik mezun memnuniyet anketi, üniversitemiz kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında geri bildirim anketleri, üniversitemizin fiziksel mekanlarını değerlendirerek geliştirmeye yönelik memnuniyet anketleri, Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programının eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik görüş-öneri memnuniyet anketi, akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi amacı ile yapılan memnuniyet anketleri ile bölüm eğitim-öğretim programımızı sürekli olarak iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Önümüzdeki dönemde dış paydaşlarımızla olan toplantıların daha sık yapılması planlanmaktadır.

Bkz. 5.1.1. (Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi)

Bkz. 5.1.2. (Mezun Memnuniyet Anketi)

Bkz. 5.1.3. (Öğrenci Memnuniyet Anketi)

Bkz. 5.1.4. (Öğrenci Ek Bina ile İlgili Görüş Anketi)

Bkz. 5.1.5. (Öğrenci Bölüm-Program Memnuniyeti Anketi)

Bkz. 5.1.6. (Öğrenci Akademik Danışman Değerlendirme Anketi)

## **Kanıtlar**

[5.1.5. KY.FR.13 REV.01 - Öğrenci Bölüm-Program Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[5.1.1. KY.FR.01 REV.05 - Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[5.1.6. KY.FR.23 REV 02 - Öğrenci Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[5.1.4. KY.FR.10 REV.00 - Öğrenci Ek Bina ile ilgili Görüş Anketi.pdf](#)

[5.1.2. KY.FR.08 REV.01 - Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[5.1.3. KY.FR.09 REV 02 - Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim-öğretim programımızın güçlü ve zayıf yönleri saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim programının amaçlarının, hedeflerinin ve ders içeriklerinin değerlendirildiği öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda, henüz mezun vermemiş bir bölüm olmamız sebebi ile artan sınıf artışı ile öğretim elemanı gereksinimi sayımız belirlenmiştir ve idareye bildirilmiştir. Güncel seçmeli derslerin artırılmasına karar verilmiş ve bu seçmeli dersler belirlenmiştir. Alanında uzman bulunmayan bu dersler için ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmiş ve gerekli görüşmeler yapılmıştır.

Ders ve program yeterlilikleri, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas alarak iyileştirilmiştir.

## **6. EĞİTİM PLANI**

**6.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı) vardır.

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_6.1.docx](#)

**6.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ders programları hazırlanırken öğretim elemanı kadromuzun özellikle moleküler biyoloji ve/veya genetik alanında yüksek lisans ve doktora mezunu olmaları; kurum içi görevlendirilen öğretim elemanlarının sayı olarak yetersiz kaldığı durumlarda, dışarıdan alanında uzman ders saati ücretli öğretim görevlileriyle desteklenmektedir. Moleküler ve Tıbbi Genetiğe yönelik temel derslerin yanı sıra, güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda mesleki dersler de dönemsel olarak ders programına dâhil edilmektedir.

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_6.2.docx](#)

**6.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimize mevcut eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan BirDeHa sistemini kullanmaktadır. BirDeHa sistemi, Learning Management System (LMS) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemidir. Bu sistem üzerinden öğrencilerimizin bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik olarak, konunun etkileşimli ve zamanında öğrenilmesine yönelik olarak eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, ödev, kısa sınav vb.) yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ders notlarına ve ilişkili tüm materyallere dersten önce internet ortamında ulaşabildikleri için derse hazırlanarak gelerek, daha iyi ve etkin öğrenmelerini sağlamaktadır.

Bununla birlikte her bir öğrenciye atanan akademik danışmanlık sistemi ile, öğretim elemanlarımız, öğrencilerimize akademik ve sosyal yaşama uyum süreçlerinde destek olmak, kayıtlı olduğu program hakkında ve üniversitenin birimleri hakkında bilgi vermek, ders seçimi, derse kayıt işlemleri vb. hususlarda rehberlik etmekte, öğrencinin ders başarı durumlarının izlenmesi, kariyer planlaması vb. konularda destek olmaktadır.

Üniversitemizin Çağdaş ve Yenilikçi Eğitim Metodları başlıklı yazısına "<https://aday.biruni.edu.tr/haberler/haberler/cagdas-ve-yenilikci-egitim-metotlari>" adresinden ulaşılabilir.

**6.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrenim süresi iki senedir (4 yarıyıl). Öğrencinin birinci sene aldığı zorunlu/ seçmeli dersler ile Seminer dersinde başarılı olması, ikinci senede ise tez çalışmasını gerçekleştirerek tez savunma sınavında yeterli bulunması gerekmektedir. Mezuniyet için 24 kredi (120 AKTS kredisi) tamamlanmalıdır.

## Kanıtlar

### [Kanıt\\_6.4.docx](#)

**6.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öğrenim süresi iki senedir (4 yarıyıl). Öğrencinin birinci sene aldığı zorunlu/ seçmeli dersler ile Seminer dersinde başarılı olması, ikinci senede ise tez çalışmasını gerçekleştirerek tez savunma sınavında yeterli bulunması gerekmektedir. Mezuniyet için 24 kredi (120 AKTS kredisi) tamamlanmalıdır.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_6.5.docx](#)

**6.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. İleri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının gerektirdiği biyoinformatik ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_6.6.docx](#)

**6.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

İleri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.

Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik alanının gerektirdiği biyoinformatik ile birlikte bilişim ve iletişim

teknolojilerini kullanır.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_6.7.docx](#)

#### **7. ÖĞRETİM KADROSU**

**7.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_Akademik kadro.docx](#)

**7.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilecek yetkinliktedir.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt\\_Öğretim kadrosu.docx](#)

**7.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olup ve uygulanıyor durumdadır.

#### **8. ALTYAPI**

**8.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans programına yönelik laboratuvar alt yapımız mevcut olmakla birlikte genom merkezi laboratuvarımız da kullanılabilir. Ayrıca Reyhan Binası'nda, sempozyum, panel, söyleşi gibi etkinliklerimiz için Reyhan Konferans Salonu kullanılmaktadır.

**8.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizde hem üst düzeyde mesleki açıdan öğrenim görür hem de sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif açıdan kendisini geliştirebilme fırsatı bulurlar.

Öğrencilerimize üniversitemizin yerleşkesinde düzenli spor alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşamlarını zenginleştirmek ve kaliteli egzersiz programları düzenleyerek, yaşam boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmak amacıyla fitness ve spor hizmeti, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından verilmektedir. Spor çalışmaları üniversitemizde, branşlarında uzman

antrenörler tarafından gerçekleştirilmektedir. Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanıma sahiptir. Bu sebeple yeşillikler içerisinde yer alan kampüsümüzde öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için açık olarak 1 basketbol ve 1 voleybol sahası, kapalı olarak 1 basketbol, 1 voleybol, 1 boks ve güreş salonu, ayrıca fitness salonu ve kız öğrencilerimize özel kapalı stüdyo bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları bünyesinde düzenledikleri etkinliklerle; organizasyon becerilerini, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirir, proje yönetiminin her safhasını deneyerek öğrenir ve iletişim ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar. Bu anlamda yıl içerisinde önemli gün ve haftalar başta olmak üzere çok sayıda bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlik gerçekleştirilmektedir. 2022 itibarıyla üniversitemizde 75 öğrenci topluluğu aktif olarak etkinliklerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mayıs ayında bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca üniversitemizin bahçesinde konserler, dans gösterileri, yarışmalar gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için Biruni (350 Kişilik) ve Reyhan (510 Kişilik) binalarımızda birer konferans salonumuz ve her iki binamızda fuaye alanımız yer almaktadır. Ayrıca Reyhan binamızda 2 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Bununla birlikte, gerek Biruni gerek Reyhan binalarımızda öğrencilerimizin sosyalleşmesine olanak sağlayan hem de yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran, kafeler ve kantin mevcuttur.

Bu bilgiler,

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu>

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrencilerimiz-bahar-festivalinde-doyasiya-eglendi/>

[## \*\*Kanıtlar\*\*](https://aday.biruni.edu.tr/ssss adreslerinden elde edilmiştir.</a></p></div><div data-bbox=)

### **[Kanıt\\_8.2.pdf](#)**

**8.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans programı kapsamında ıslak laboratuvar çalışmalarının yanında biyoinformatik uygulamalar için bilgisayar laboratuvarı da kullanılmaktadır.

**8.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanemiz, Türkiye'nin en kapsamlı sağlık üniversitesi olarak üniversitemizin bütün bölümlerinin gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir. Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Yerleşkemizde Biruni Kütüphanesi ve Reyhan Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Toplamda 3530 m<sup>2</sup>'lik kapalı alana kurulmuş olan kütüphanemiz, güncel tarihli kitap ve dokümanlar ile veri tabanlarını bulunduran bir alt yapıya sahiptir.

Kütüphanemiz idare politikası olarak; hız, doğruluk, güvenilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini benimsemektedir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize özel ergonomik çalışma alanları ve ferah dinlenme mekânlarını sunmaktadır.

Bu bilgiler <https://www.biruni.edu.tr/tanitim/kutuphane-ve-dokuman-merkezi> adresinden elde edilmiştir.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_8.4.pdf](#)

**8.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde "Mekânda Erişilebilirlik" te Turuncu Bayrak ve "Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak Ödülüne layık görülmüştür.

Bu bilgiler

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universite-bayrak-odulu#> adresinden elde edilmiştir.

## **Kanıtlar**

### [Kant\\_8.5.pdf](#)

#### **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**9.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans programı için üniversite kaynaklarına ihtiyaç duyulduğunda, Kalite Direktörlüğünün paylaştığı formlar, talep eden birim tarafından düzenlenerek, ilgili birimlere danışılarak, onay alınır. Destek Hizmetler Direktörlüğü ve Satın Alma Direktörlüğü süreçlerin yürütücüsü olarak görev alır. Hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri de kabul edilmesinin ardından üniversite kaynakları dan benzer süreçleri tamamlayarak yararlanır.

## **Kanıtlar**

### [9.1. SA.FR.05 REV.02 - Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

### [9.1. SKS.FR.09 REV.04 - Etkinlik Talep Formu.pdf](#)

**9.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynakları, ilgili direktörlükler aracılığıyla bölümlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde



yönetilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında öğretim kadrosunun maaş ve ek ders ücretlerinin belirlenmesi ve ödemelerin takibi İnsan Kaynakları Direktörlüğü sorumluluğundadır. Öğretim kadrosuna, yayın teşvikleri ve bilimsel araştırma projesi destekleri gibi eğitim ve mesleki gelişimi teşvik edecek ödenekler sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[9.2. Üniversitemizin 04.04.2022 Tarihli Senato Kararı Ulusal-Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Tevşikl Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

**9.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı için ihtiyaç duyulan sınıf, atölye, depo gibi alanların altyapısı Destek Hizmetleri Direktörlüğü tarafından temin edilerek, bakımı yapılmaktadır. Altyapı ile ilgili talepler, bölüm yetkililerince hazırlanarak sürecin takibi yapılmaktadır. Ayrıca <https://destek.biruni.edu.tr/> adresinden erişilerek ilgili şikayet ve talepler çevrimiçi olarak iletilerek, evrak sürecinin hızlandırılması sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[9.3. SA.FR.05 REV.02 - Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

[9.3. BirDestek Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)

[9.3. SKS.FR.09 REV.04 - Etkinlik Talep Formu.pdf](#)

**9.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizde tüm bölümlerin ve programlarının gereksinim duydukları destek personeli ve kurumsal hizmetler Genel Sekreterliğe bağlı olarak İdari Birimler tarafından karşılanmaktadır. Bu bilgilere "<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/genel-sekreterlik>" adresinden ulaşılabilir. Ayrıca "<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetim/yonetimsel-sema>" adresinden Üniversitemize ait yönetsel şemaya ulaşılabilir.

## **Kanıtlar**

[Kanıt 9.4 Organizasyon Şeması.pdf](#)

### **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**10.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

3 Kasım 2014 tarihli 29164 sayılı Resmi Gazete' de yer alan Biruni Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin amacı; Biruni Üniversitesi'nin yönetimi, işleyişi, akademik organları ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Üniversitenin organizasyon şeması Mütevelli Heyeti, Senato, Rektör ve Yönetim Kurulu, akademik organlar ve idari organlardan oluşur.

**MADDE 5–** (1) Mütevelli Heyet, Üniversitenin en yüksek karar organı olup Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet, Vakıf yönetim organı tarafından, ilgili mevzuat hükümlerinde

belirtilen şart ve niteliklere uygun olarak dört yıl süreyle seçilen en az yedi kişiden oluşur. Süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Rektör Mütevelli Heyetin tabii üyesi olup, Başkanlığa veya Başkan Vekilliğine seçilemez ve kendisi ile ilgili konulardaki toplantılara katılamaz. Mütevelli Heyet toplantılarının raportörlüğünü Genel Sekreter yapar.

(2) Mütevelli Heyet kendi içinden bir başkan seçer. Mütevelli Heyet üyelerinden biri görevinden ayrıldığında, yeri boşalan üyenin yerine en geç bir ay içinde dört yıl süreyle yeni bir üye seçilir. Başkan ve üyeler ile bunların birinci derece kan ve kayın hısımları ile eşlerinden Mütevelli Heyette görev alacakların sayısı ikiye geçemez. Rektör dışındaki Üniversite mensupları Mütevelli Heyet üyeliğine seçilemez.

(3) Seçilen Mütevelli Heyet üyelerinin isimleri Başkan tarafından Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(4) Mütevelli Heyet üyeliği fahridir. Ancak; Vakıf Yönetim Kurulu kararı ile Mütevelli Heyet üyelerine toplantıya katılma yol ve huzur hakkı verilebilir. Verilecek miktar bir yılda onikiyi geçmemek üzere katılacakları her toplantı için Yükseköğretim Genel Kurulu üyeleri için 2547 sayılı Kanunda öngörülen ücreti aşamaz. Mütevelli heyet başkan ve üyelerine bunun dışında herhangi bir suretle başkaca bir ödeme yapılamaz.

(5) Mütevelli Heyet, ilgili mevzuat hükümlerine göre yılda en az dört defa toplanır ve kararlar alır.

### **Mütevelli heyetin görevleri**

**MADDE 6 – (1)** Mütevelli Heyetin görevleri şunlardır;

a) Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmek,

b) Üniversitenin geliştirilmesi yönünde hedefleri belirlemek, gerekli yatırımları planlamak ve uygulamak,

c) Üniversitenin verimli çalışabilmesini sağlamak amacıyla gerekli düzenleyici işlemlerin taslaklarını inceleyerek karara bağlamak,

ç) Yükseköğretim Kurulunun onayıyla Üniversitenin Rektörünü seçmek ve bu Yönetmeliğe uygun olarak atamasını yapmak,

d) Üniversitede akademik birimler kurulmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına ilişkin Yükseköğretim Kuruluna sunulacak Senato önerilerini inceleyerek karara bağlamak,

e) Üniversitede görevlendirilecek yönetici, öğretim elemanları ve diğer personelin sözleşmelerini yapmak, atamalarını, öğretim elemanı dışındaki personelin terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamak,

f) Üniversite bütçesini kabul etmek ve uygulanmasını izlemek,

g) Üniversiteye ait menkul ve gayrimenkulleri denetlemek ve yönetmek,

ğ) Üniversitenin çeşitli organları arasındaki uyuşmazlıkların giderilmesinde son kararı vermek,

h) Üniversite yetkili kurullarınca Üniversiteye alınması önerilecek öğrenci sayılarını ve öğrenci kontenjanlarını belirleyerek Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

ı) Üniversitenin yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ve Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulacak iş birliği protokollerini değerlendirmek,

i) Öğrencilerden alınacak ücretleri ve ödeme şekillerini tespit etmek,

j) İlgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

(2) Mütevelli Heyet, uygun gördüğü ölçü ve sürede, yetkilerinden bir kısmını Başkana, Rektöre ve Üniversitenin diğer organlarına devredebilir.

(3) Mütevelli Heyet akademik çalışmaların en üst düzeyde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır. Akademik yönden en üst düzeydeki öğretim elemanlarının belirlenmesi, seçimi ve atanması; Devlet yükseköğretim kurumlarındaki öğretim elemanlarında aranan niteliklere ek olarak, Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilecek diğer şartlara göre yapılır.

### **Başkan, başkan vekilleri ve görevleri**

**MADDE 7-** (1) Mütevelli Heyet üyeleri kendi aralarından en fazla dört yıl için bir Başkan ve en fazla dört Başkan Vekili seçer. Süresi dolan Başkan ve Başkan Vekilleri yeniden seçilebilir.

(2) Başkan; Üniversitenin harcama yetkilisi (ita amiri) olup, Mütevelli Heyetin kendisine verdiği yetkileri kullanır ve bu Yönetmelik ile ilgili diğer mevzuat hükümleriyle verilen görevleri yürütür. Başkan, yokluğunda Başkan Vekillerinden birini yerine vekil olarak görevlendirir ve gerekli görürse yetkilerinden bir bölümünü vekillerine devredebilir. Başkan Mütevelli Heyet üyeleri arasında çeşitli alanlarda ihtisas komisyonları kurabilir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Akademik Organlar, İdari Organlar, Öğretim Elemanları ve Görevleri Senato**

**MADDE 8 –** (1) Senato; Rektörün başkanlığında, Rektör yardımcıları, dekanlar, Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri ile her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesinden oluşur.

(2) Senatonun görevleri; Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar vermek, Mütevelli Heyet tarafından getirilen konularda görüş bildirmek, bir sınava bağlı olmayan fahrî akademik unvanlarla ilgili önerilerini Mütevelli Heyetinin onayına sunmak, verilen diğer görevleri yapmak ve 2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

(3) Senato biri öğretim yılı başında, biri öğretim yılı sonunda olmak üzere yılda en az iki defa olağan olarak toplanır. Rektör, gerekli gördüğü hallerde Senatoyu olağanüstü de toplantıya çağırabilir. Senatonun raportörü Genel Sekreteridir.

### **Yönetim Kurulu**

**MADDE 9-** (1) Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlar ve Senato tarafından, Üniversite birimlerini temsil edecek şekilde dört yıl için seçilen üç profesörden oluşur. (2) Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri; Üniversite yönetimiyle ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak ve önerilerde bulunmak, fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer akademik birimlerin yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak ve ilgili mevzuatla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Rektör**

**MADDE 10 –** (1) Rektör; Üniversite içinden veya dışından, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alındıktan sonra, Mütevelli Heyet tarafından dört yıl için atanır. Süresi dolan Rektör, aynı usulle yeniden atanabilir. Mütevelli Heyet, yeni Rektör seçilinceye kadar eski Rektörün görevine devam etmesine veya görevin vekâleten yürütülmesine karar verir. Görevin vekâleten yürütülmesi durumunda Rektörlüğe vekâlet edecek kişi ile ilgili Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınır. Vekâlet süresi altı aydan fazla olmaz.

(2) Rektör; ilgili mevzuat hükümlerine göre Mütevelli Heyet tarafından verilen görevleri yapar ve yetkileri kullanır. Rektör; Üniversitenin öngörülen sürede öğretime açılması, planlanmış eğitim faaliyetlerinin en üst düzeyde yürütülmesi, ileriye dönük gelişmelerin sağlanması, eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konularında Mütevelli Heyete karşı sorumludur ve Mütevelli Heyet tarafından belirlenen stratejilerin ve alınan kararların uygulanmasını sağlamakla görevlidir.

(3) Rektöre Mütevelli Heyetin onayı ile harcama yetkisi verilebilir. Rektör, bu yetkisini kullanır veya bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde dekan veya enstitü müdürlerine devredebilir.

(4) Rektör, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

### **Rektör yardımcıları**

**MADDE 11-** (1) Rektöre çalışmalarında yardım etmek üzere, Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişi Rektör yardımcısı olarak, Rektörün önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından atanır. Rektör yardımcıları aynı usulle değiştirilebilir. Rektörün görevi sona erdiğinde yardımcıların görevi de sona erer. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini vekil olarak bırakır.

(2) Rektör yardımcıları, Rektörün kendilerine verdiği görevleri yürütür.

### **Dekanlar ve enstitü müdürleri**

**MADDE 12-** (1) Dekanlar, Rektörün önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyet tarafından atanır.

(2) Rektöre bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri, Rektörün önerisi üzerine Mütevelli Heyet tarafından atanır. Dekanların ve enstitü müdürlerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi dolan dekan ve enstitü müdürleri aynı usulle yeniden atanabilir.

(3) Dekanlar ve enstitü müdürleri, birimlerinin temsilcileridir ve birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve öğrencilere gerekli hizmetlerin sağlanmasından Rektöre karşı sorumludur.

(4) Dekanlar ve enstitü müdürleri, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

### **Genel Sekreter**

**MADDE 13 –** (1) Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve Üniversitenin tüm idari işlerinden sorumlu yöneticidir. Genel Sekreterin atanması ve görevden alınması Rektörün önerisi ve Mütevelli Heyetin kararı ile olur.

(2) Genel Sekreter, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

### **Öğretim elemanları**

**MADDE 14–** (1) Öğretim elemanları; öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ve öğretim yardımcılarından oluşur.

(2) Öğretim üyeleri; bütün çalışmalarını Üniversiteye veren tam zamanlı profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.

(3) Öğretim elemanlarının atanmaları ve terfilerinde, Devlet yükseköğretim kurumlarındaki atamalarda aranan şartlara ilave olarak aranacak şartlar Mütevelli Heyet tarafından belirlenir.

(4) Öğretim elemanları, 2547 sayılı Kanun ve diğer ilgili mevzuatla verilen görevleri yapar.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Araştırma-geliştirme projeleri ve danışmanlık hizmetleri**

**MADDE 15** – (1) Öğretim elemanlarının ve yöneticilerin girişimleriyle yürütülecek araştırma ve geliştirme projeleri, Rektörlük tarafından incelenir, değerlendirilir ve karara bağlanmak üzere Mütevelli Heyetin onayına sunulur. Değerlendirme yapılırken, projenin Üniversiteye katkısı ve Üniversiteye sağlayacağı gelir göz önünde bulundurulur.

(2) Tam zamanlı öğretim elemanlarının Üniversite içinde veya dışında danışmanlık yapmaları Rektörlük iznine bağlıdır.

(3) Üniversitede görevli tam zamanlı personelin projelerden veya danışmanlık hizmetlerinden elde edilecek gelirlerden, telif hakları dâhil, ne ölçüde yararlandırılacakları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir ve Rektör tarafından Mütevelli Heyetin onayına sunulur.

#### **Gelir kaynakları**

**MADDE 16** – (1) Üniversitenin gelir kaynakları şunlardır;

- a) Öğrencilerden alınacak ücretler,
- b) Üniversitenin yatırım ve işletmelerinden elde edilecek gelirler,
- c) Araştırma-geliştirme projeleri ve danışmanlık hizmetlerinden elde edilecek gelirler,
- ç) Devlet bütçesi, diğer kamu kurum ve kuruluşları ve kurucu vakıf tarafından yapılacak yardımlar,
- d) Bağışlar, vasiyetler, kira ve diğer gelirler.

#### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 17-** (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; 2547 sayılı Kanun ve 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu, Mütevelli Heyet ve Senato kararları uygulanır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 18** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 19** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Mütevelli Heyeti Başkanı yürütür.

#### **Kanunlar**

[10.1. 3 Kasım 29164 Sayılı Resmi Gazete Yönetmeliği \(1\).pdf](#)

[10.1 Organizasyon Şeması.pdf](#)

## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### 11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak tam donanımlı mezun olmaktadır. Öğrencilerin program sonunda kazanması beklenen program çıktıları ve ders & program yeterlilikleri ilişkisi ekte sunulmuştur. Bu maddeye özgü özel ölçüt henüz belirlenmemekle beraber bu konuda çalışmalarımız devam etmektedir.

### Kanıtlar

[Kant\\_11.1.docx](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Biruni Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans programımızın eğitim niteliğini arttırmaya yönelik mevcut geri dönüşler doğrultusunda geniş ve kapsamlı bir değerlendirmede bulunarak, güçlü ve zayıf yönlerimizi görünür kılarak, ulusal anlamda yetkin eğitim verebilmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu bağlamda ilgili komisyon üyesi belirlenmiştir. Programımızda senelik olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları hazırlanarak ilgili birimlere sunulmaktadır.

Programımız sorgulayan, yenilikçi, yaratıcı kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenerek geliştirilmektedir.

Programımızda görev alan öğretim elemanlarımızın tümü alanında uzmanlaşmış olup programımızın eğitim amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Programımız hem yurt içi hem de yurtdışından gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

İç paydaş ve dış paydaşlarımızla eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemde dış paydaşlarımızla olan toplantıların daha sık yapılması planlanmaktadır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans programımızın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Öz Değerlendirme Komisyonunun kurulmasının, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.