

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

MOLEKÜLER VE TIBBİ GENETİK (DR)

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ahmet Efe KÖSEOĞLU (Uye)

28.08.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Lisansüstü eğitim, yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan bir eğitim aşamasıdır. Temel amacı kişinin özel bir alanda uzmanlaşma sağlıyor olmasıdır. Bu raporun amacı ise Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programımızın belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız programımızın Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma ve tercih edilebilir hale getirmektir.

0.2. KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programını kapsamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öz değerlendirme komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Efe Köseoğlu tarafından hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programımızın öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için öğretim üyelerimizden bir kişi seçilmiştir.

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Efe Köseoğlu

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora Programı, yaşam bilimleri ve sağlık alanlarının örtüştüğü konularda eğitim-öğretim ve araştırma yapmak amacıyla 2015 yılında açılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.1.pdf](#)

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Program dili Türkçedir.

Öğrencilerin programa kabulü için Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Genetik, Genetik ve Biyomühendislik, Moleküler ve Hücre Biyolojisi, Klinik Embriyoloji, Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü ve ilgili alanlarından birinde yüksek lisans programı mezunu olmak, ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 60 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmak gerekmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.2.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Süleyman Nezih Hekim

Dr. Öğr. Üyesi Elif Sibel ASLAN
Prof. Dr. Yusuf ÇELİK
Doç. Dr. Murat Çemberci
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Demirkol
Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye Karcıoğlu Batur

Kanıtlar

[Kanıt - 1.3.pdf](#)

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı, üniversitemiz ve enstitümüzün vizyon ve misyonunu benimsemiştir. Programın misyon ve vizyon çalışması yapılmaya başlanmıştır.

1.5. PROGRAMIN AMACI

Doktora Programı, disiplinlerarası alanlarda doktora öğrencileri yetiştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu programa kayıt olan öğrencilere, Tıbbi Genetik alanında temel kavramları, araştırma alanlarını, araştırma tekniklerini ve güncel uygulamaları tanıtmak, öğrencilerin temel moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik teknikleri öğrenmelerini, in vitro ve in vivo deneysel moleküler biyoloji ve genetik çalışmalarına katılma ve değerlendirme, moleküler biyoloji ve moleküler genetik analizleri yorumlayabilme becerisi kazanmalarını, moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik alanlarında rutin uygulamalara katkıda bulunmalarını, hücre kültürünün temel özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenmelerini, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili uluslararası çalışmalara katkıda bulunmalarını, bilimsel sunum hazırlama ve en uygun biçimde sunma becerisini kazanmasını ve Tıbbi Biyoloji ve Genetik ile ilgili temel yöntemlerin kullanılma alanlarını öğrenmesini sağlamak ve tıbbi biyoloji ve genetik, moleküler biyoloji ve genetik alanlarında doktora düzeyinde eğitim verebilmek amacıyla yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.5.pdf](#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora Programı bu alanda Türkiye'nin altyapısının tanımlanması ve geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası araştırmaları, planlamaları yaparak, yürütme ve değerlendirme konularında profesyonel insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.6.pdf](#)

1.7. KAZANILAN DERECE

Mezun öğrenciler doktora (Dr./Ph.D.) derecesine sahip olmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.7.pdf](#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programına kabul edilecek öğrencilerin, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yenilikleri takip eden, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları, eğitimleri sürecince öğrencilere katkı sağlayacaktır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programına kabul koşulları ise şunlardır:

- Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Genetik, Genetik ve Biyomühendislik, Moleküler ve Hücre Biyolojisi, Klinik Embriyoloji, Tıbbi Biyolojik Bilimler Bölümü ve ilgili alanlarından birinde yüksek lisans programı mezunu olmak.
- ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 60 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmak.

Kanıtlar

[Kanıt - 1.8.pdf](#)

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı sonrasında öğrencinin sahip olacağı yetkinlikler ve program çıktıları şunlardır:

- Tıbbi Genetik ile ilgili lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapabilme becerisi kazanmak
- Temel moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik teknikleri öğrenmek
- in vitro ve in vivo deneysel moleküler biyoloji ve genetik çalışmalarına katılma ve değerlendirme becerisi kazanmak
- Moleküler biyoloji ve moleküler genetik analizleri yorumlayabilme becerisine sahip olmak
- Moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik alanlarında rutin uygulamalara katkıda bulunmak
- Hücre kültürünün temel özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenmek
- Moleküler Biyoloji ve Tıbbi Genetik ile ilgili uluslararası çalışmalara katkıda bulunmak
- Bilimsel sunum hazırlama ve en uygun biçimde sunma becerisini kazanmak
- Tıbbi Genetikle ilgili temel istatistiksel yöntemlerin kullanılma alanlarını öğrenmek

Kanıtlar

[Kanıt - 1.9.pdf](#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Programın mevcut öğrenci profili Türkiye'nin bir çok ilinden gelen yerli öğrenciler ve yurtdışından

çeşitli ülkelerden gelen yabancı öğrencilerden oluşan çok kültürlü bir özellik göstermektedir.

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Program mezunları devlet, vakıf ve özel kuruluşlarda veya üniversitelerde akademisyen, uzman, danışman veya yönetici olarak görev alabilmektedirler.

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Programımızın kalite güvencesi süreçleri iç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili dönem başlarında iç ve dış paydaşlarımız ile sorunlara ve önlemlere yönelik toplantılar yapılarak paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda dış ve iç paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

Dış paydaşlarımız:

Florance Nightingale Hastanesi (Prof.Dr.İbrahim Turan)

Aziz Sancar Merkezi (Prof.Dr. İlhan Yaylım)

Gebze Yüksek Teknoloji (Prof.Dr. Uygur Tazebay)

Gebze Yüksek Teknoloji (Prof.Dr. Tunahan Çakır)

Haliç Üniv.Beslenme (Prof.Dr. Mehmet Pala)

Medipol Üniv.Tıp Fak. (Prof.Dr. Nesrin Emekli)

Atlas Üniv.Rektörü (Prof.Dr. Mustafa Küçük)

SEM/JASEM Medikal (Mehmet Balcı)

Denizler Medikal (Serkan Deniz)

Zeynep Kamil Hast. (Dr.Soner Yeşiltaş)

Marmara Üniversitesi_ Biyoloji Bölümü (Prof.Dr. Ajda Çoker Gürkan)

Medeniyat Üni. Moleküler Biy. Ve Gen. (Doç. Dr. Pınar Obakan Yerlikaya)

İç paydaşlarımız ise akademik personel, idari personel ve öğrencilerimizden oluşmaktadır.

Kantlar

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı_ iç ve dış paydaşlar.pdf](#)

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Prof. Dr. Süleyman Nezih Hekim

e-mail: nhekim@biruni.edu.tr

Kanıtlar

[Kanıt - 1.13.pdf](#)

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapılacağı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararlar enstitü kurulu ve senato tarafından değerlendirilmektedir. İlan edilen kriterlere uygun öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı tarafından belirlenen sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programa kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programında önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

Kanıtlar

[2.1. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[2.1. Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

[2.1. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[2.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programına yatay geçişle öğrenci kabulü ve başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Muafiyet komisyonlarınca alınan kararlar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[2.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[2.2. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir.

Kanıt:<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu>

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Lisansüstü danışmanlık süreci Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda

yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Akademik danışmanlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı veya en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

Kantlar

[2.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.4. Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Moleküler ve Tıbbi Genetik ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Sınav Uygulama Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

Kantlar

[2.5. Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[2.5. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı kapsamında belirtilen dersleri alarak ve kriterleri yerine getirerek başarılı olmuş, tez çalışmasını başarıyla tamamlamış ve tez savunma sınavında başarılı bulunmuş öğrenciler, genel not ortalaması en az Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün belirlediği geçme notu olmak kaydıyla doktora öğrenimini başarıyla tamamlamış sayılırlar. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Tüm süreçler ilan edilmiştir.

Kantlar

[2.6. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.6. İntihal Raporu Alma İş Akışı.pdf](#)

[2.6. Doktora Program Süreci.jpeg](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bütün dünya’da, geleceğin teknolojisi olarak düşünülen moleküler ve tıbbi genetik çalışmalarına büyük miktarlarda maddi kaynaklar ayrılmaktadır. Genetik teknolojisinin hızla gelişmesi ve İnsan Genom Projesinin tamamlanmasıyla beraber biyoteknolojinin ve moleküler biyolojinin insan genetiği üzerinde uygulamaları günlük hayatımızda hızla yer bulmaya başlamış, dolayısıyla bu alandaki yetişmiş iş gücü ihtiyacı aynı hız ve paralellikte artmıştır. Moleküler ve Tıbbi Genetik Yüksek Lisans Programı bu alanda

Türkiye'nin altyapısının tanımlanması ve geliştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası araştırmaları, planlamaları yaparak, yürütme ve değerlendirme konularında profesyonel insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programın amaçları tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt - 3.1.pdf](#)

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uygundur.

Kanıtlar

[Kanıt_3.2.docx](#)

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programının amaç ve hedefleri enstitümüz ve üniversitemizin stratejik planının eğitim amaçlarıyla uyumludur.

Kanıtlar

[3.3. Biruni Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Yönetim kurulu kararı ile iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir.

Kanıtlar

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa dair bilgiler kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1111>

Kanıtlar

[Kanıt_3.5.docx](#)

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program iç ve dış paydaşların yapılan toplantılarda görüşleri alınarak gereksinimler doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[14.06.2022 Tarih, 21 Nolu Yönetim Kurulu Kararı_ iç ve dış paydaş.pdf](#)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün web sayfasında Eğitim Bilgi Paketi sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programımızın mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Program çıktıları aşağıdaki gibi olup ders kazanımları ile ilişkilendirilmiştir:

1. Tıbbi Genetik ile ilgili lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapabilme becerisi kazanmak
2. Temel moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik teknikleri öğrenmek
3. in vitro ve in vivo deneysel moleküler biyoloji ve genetik çalışmalarına katılma ve değerlendirme becerisi kazanmak
4. Moleküler biyoloji ve moleküler genetik analizleri yorumlayabilme becerisine sahip olmak
5. Moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik alanlarında rutin uygulamalara katkıda bulunmak
6. Hücre kültürünün temel özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenmek
7. Moleküler Biyoloji ve Tıbbi Genetik ile ilgili uluslar arası çalışmalara katkıda bulunmak
8. Bilimsel sunum hazırlama ve en uygun biçimde sunma becerisini kazanmak
9. Tıbbi Genetikle ilgili temel istatistiksel yöntemlerin kullanılma alanlarını öğrenmek

Kanıtlar

[Kanıt - 4.1.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her ders bazında sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Her dönem başında güncellenerek belirlenen program çıktıları değerlendirilmek üzere, dönem sonunda öğrencilerle yapılan akademik danışmanlık görüşmelerinde geri bildirimler alınmaktadır. Alınan bu geri bildirimler ışığında, dönem başı ve dönem sonunda bölüm içinde öğretim elemanlarının yaptıkları toplantılar çerçevesinde değerlendirilerek

program çıktıları yeniden gözden geçirilmektedir.

Ayrıca üniversitemizin 22.03.2022 tarihli Yönetim Toplantısı'nda alınan karar neticesinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde "Öğrenim Hedefleri", "Ölçme ve Değerlendirme", "Çoktan Seçmeli Soru Örnekleri ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel İlkeler", "Bir Sınavın Temel Özellikleri" konularının anlatıldığı bir eğitim verilmiştir. Verilen eğitimlerin çevrimiçi bağlantıları aşağıda listelenmiştir.

Bkz. 4.2.1. (Öğrenim Hedefleri-Sunum1 <https://www.youtube.com/watch?v=G4fnd1Wc9o>) Bkz. 4.2.2. (Ölçme ve Değerlendirme-Sunum 2 <https://youtu.be/iBvKn3Euxr0>)

Bkz. 4.2.3. (Çoktan Seçmeli Soru Örnekleri ve Dikkat Edilmesi Gereken Temel İlkeler-Sunum 3 https://youtu.be/_IggVfW5cLQ)

Bkz. 4.2.4. (Bir Sınavın Temel Özellikleri-Sunum 4 <https://youtu.be/k1JrDVfX34w>)

Kanıtlar

[Kanıt_4.2.pdf](#)

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Derslerin program öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği yer almaktadır. Ancak henüz bunu ölçecek, takip edecek bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_4.3.pdf](#)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle (bölüm içi öğretim üyeleri) birlikte yapılan eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik periyodik toplantılar, dış paydaşlarımızla yapılan senede bir kez toplantı, öğrencilerimize yapılan öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, iç paydaşlarımızdan mezun öğrencilerimize yönelik mezun memnuniyet anketi, üniversitemiz kalite geliştirme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında geri bildirim anketleri, üniversitemizin fiziksel mekanlarını değerlendirerek geliştirmeye yönelik memnuniyet anketleri, Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programının eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik görüş-öneri memnuniyet anketi, akademik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi amacı ile yapılan memnuniyet anketleri ile bölüm eğitim-öğretim programımızı sürekli olarak iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Önümüzdeki dönemde dış paydaşlarımızla olan toplantıların daha sık yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[5.1.2. KY.FR.08 REV.01 - Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[5.1.4. KY.FR.10 REV.00 - Öğrenci Ek Bina ile ilgili Görüş Anketi.pdf](#)

[5.1.1. KY.FR.01 REV.05 - Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[5.1.5. KY.FR.13 REV.01 - Öğrenci Bölüm-Program Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[5.1.3. KY.FR.09 REV 02 - Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

[5.1.6. KY.FR.23 REV 02 - Öğrenci Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredatı) vardır.

Kanıtlar

[Kanıt - 6.1.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ders programları hazırlanırken öğretim elemanı kadromuzun özellikle moleküler biyoloji ve/veya genetik alanında yüksek lisans ve doktora mezunu olmaları; kurum içi görevlendirilen öğretim elemanlarının sayı olarak yetersiz kaldığı durumlarda, dışarıdan alanında uzman ders saati ücretli öğretim görevlileriyle desteklenmektedir. Moleküler ve Tıbbi Genetiğe yönelik temel derslerin yanı sıra, güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda mesleki dersler de dönemsel olarak ders programına dâhil edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt_6.2.Dersler.pdf](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimize mevcut eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan BirDeHa sistemini kullanmaktadır. BirDeHa sistemi, Learning Management System (LMS) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemidir. Bu sistem üzerinden öğrencilerimizin bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik olarak, konunun etkileşimli ve zamanında öğrenilmesine yönelik olarak eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, ödev, kısa sınav vb.) yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_6.3.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı Eğitim Planı, yıllık en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[6.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı en az bir buçuk yıllık 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Doktora Programı, disiplinlerarası alanlarda doktora öğrencileri yetiştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu programa kayıt olan öğrencilere, Tıbbi Genetik alanında temel kavramları, araştırma alanlarını, araştırma tekniklerini ve güncel uygulamaları tanıtmak, öğrencilerin temel moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik teknikleri öğrenmelerini, in vitro ve in vivo deneysel moleküler biyoloji ve genetik çalışmalarına katılma ve değerlendirme, moleküler biyoloji ve moleküler genetik analizleri yorumlayabilme becerisi kazanmalarını, moleküler biyoloji, moleküler genetik ve sitogenetik alanlarında rutin uygulamalara katkıda bulunmalarını, hücre kültürünün temel özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenmelerini, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili uluslararası çalışmalara katkıda bulunmalarını, bilimsel sunum hazırlama ve en uygun biçimde sunma becerisini kazanmasını ve Tıbbi Biyoloji ve Genetikle ilgili temel yöntemlerin kullanılma alanlarını öğrenmesini sağlamak ve tıbbi biyoloji ve genetik, moleküler biyoloji ve genetik alanlarında doktora düzeyinde eğitim almaya hazırlamak üzere yapılandırılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt_6.6.pdf](#)

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Moleküler ve Tıbbi Genetik programı, belirlenmiş olan dört yıllık eğitim planımız kapsamında etkin bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Öğrencilere eğitim hayatları boyunca mesleğin teknik yönlerine dair bilgi verilirken, genel olarak süreç yönetimi, bilgiye ulaşma, bilimsel araştırma yapabilme becerileri de kazandıracak şekilde eğitim planımız şekillendirilmiştir.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıtlar

[Kant_Akademik kadro.docx](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayabilecek yetkinliktedir.

Kanıtlar

[Kant_Öğretim kadrosu.docx](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olup ve uygulanıyor durumdadır.

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programına yönelik laboratuvar alt yapımız mevcut olmakla birlikte genom merkezi laboratuvarımız da kullanılabilir. Ayrıca Reyhan Binası'nda, sempozyum, panel, söyleşi gibi etkinliklerimiz için Reyhan Konferans Salonu kullanılmaktadır.

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizde hem üst düzeyde mesleki açıdan öğrenim görür hem de sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif açıdan kendisini geliştirebilme fırsatı bulabilmektedirler.

Öğrencilerimize üniversitemizin yerleşkesinde düzenli spor alışkanlıkları kazandıracak ortamı hazırlamak, kampüs yaşamlarını zenginleştirmek ve kaliteli egzersiz programları düzenleyerek, yaşam boyu kullanabilecekleri spor becerileri kazandırmak amacıyla fitness ve spor hizmeti, Sağlık Kültür ve Spor Direktörlüğü tarafından verilmektedir. Spor çalışmaları üniversitemizde, branşlarında uzman antrenörler tarafından gerçekleştirilmektedir. Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanıma sahiptir. Bu sebeple yeşillikler içerisinde yer alan kampüsümüzde öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için açık olarak 1 basketbol ve 1 voleybol sahası, kapalı olarak 1 basketbol, 1 voleybol, 1 boks ve güreş salonu, ayrıca fitness salonu ve kız öğrencilerimize özel kapalı stüdyo bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, öğrenci toplulukları bünyesinde düzenledikleri etkinliklerle; organizasyon becerilerini, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirir, proje yönetiminin her safhasını deneyerek öğrenir ve iletişim ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar. Bu anlamda yıl içerisinde önemli gün ve haftalar başta olmak üzere çok sayıda bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlik gerçekleştirilmektedir. 2022 itibarıyla üniversitemizde 75 öğrenci topluluğu aktif olarak etkinliklerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl Mayıs ayında bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca üniversitemizin bahçesinde konserler, dans gösterileri, yarışmalar gibi çeşitli

etkinlikler düzenlenmektedir.

Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için Biruni (350 Kişilik) ve Reyhan (510 Kişilik) binalarımızda birer konferans salonumuz ve her iki binamızda fuaye alanımız yer almaktadır. Ayrıca Reyhan binamızda 2 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Bununla birlikte, gerek Biruni gerek Reyhan binalarımızda öğrencilerimizin sosyalleşmesine olanak sağlayan hem de yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran, kafeler ve kantin mevcuttur.

Bu bilgiler,

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu>

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrencilerimiz-bahar-festivalinde-doyasiya-eglendi/>

<https://aday.biruni.edu.tr/sss> adreslerinden elde edilmiştir.

Kantlar

[Kant_8.2.pdf](#)

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı kapsamında ıslak laboratuvar çalışmalarının yanında biyoinformatik uygulamalar için bilgisayar laboratuvarı da kullanılmaktadır. Islak laboratuvar genetik hastalıkların tanısına ve altında yatan moleküler mekanizmaların anlaşılmasına yönelik deneylerin yapılabildiği teknik donanım ve altyapı özelliklerine sahip iken bilgisayar laboratuvarı ise gen/protein dizi ve yapılarının anlaşılmasına yönelik biyoinformatik analizlerin yapılabildiği bilgisayar altyapısı gibi özelliklere sahiptir.

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanemiz, üniversitemizin bütün bölümlerinin gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir. Türkiye'nin en zengin sağlık koleksiyonuna sahip olma amacındadır.

Yerleşkemizde Biruni Kütüphanesi ve Reyhan Kütüphanesi olmak üzere iki kütüphane bulunmaktadır. Biruni Üniversitesi Kütüphanesi, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Toplamda 3530 m²'lik kapalı alana kurulmuş olan kütüphanemiz, güncel tarihli kitap ve dokümanlar ile veri tabanlarını bulduran bir alt yapıya sahiptir.

Kütüphanemiz idare politikası olarak; hız, doğruluk, güvenilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini benimsemektedir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize özel ergonomik çalışma alanları ve ferah dinlenme mekânlarını sunmaktadır.

Kantlar

[Kanıt_8.4.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde "Mekânda Erişilebilirlik" te Turuncu Bayrak ve "Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak Ödülüne layık görülmüştür. Üniversitemizin engellilere yönelik faaliyetleri tüm öğrencilerimizi desteklemektedir. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir. Öğrenci laboratuvarlarında gerekli tüm bilinen standart önlemler alınmış olup deneyler sırasında da laboratuvar çalışma kurallarına büyük bir titizlik ile uyulmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_8.5.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı için üniversite kaynaklarına ihtiyaç duyulduğunda, Kalite Direktörlüğünün paylaştığı formlar, talep eden birim tarafından düzenlenerek, lisansüstü eğitim enstitüsü/rektörlük makamına danışılarak, onay alınır. Destek Hizmetler Direktörlüğü ve Satın Alma Direktörlüğü süreçlerin yürütücüsü olarak görev alır. Hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri de kabul edilmesinin ardından üniversite kaynaklarından benzer süreçleri tamamlayarak yararlanır.

Kanıtlar

[9.1. SKS.FR.09 REV.04 - Etkinlik Talep Formu.pdf](#)

[9.1. SA.FR.05 REV.02 - Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite kaynakları, ilgili direktörlükler aracılığıyla bölümlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde yönetilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında öğretim kadrosunun maaş ve ek ders ücretlerinin belirlenmesi ve ödemelerin takibi İnsan Kaynakları Direktörlüğü sorumluluğundadır. Öğretim kadrosuna, yayın teşvikleri ve bilimsel araştırma projesi destekleri gibi eğitim ve mesleki gelişimi teşvik edecek ödenekler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[9.2. Üniversitemizin 04.04.2022 Tarihli Senato Kararı_Ulusal-Uluslararası Bilimsel Araştırma Projeleri](#)

[ve Yayın Tevşikl Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programı için ihtiyaç duyulan sınıf, atölye, depo gibi alanların altyapısı Destek Hizmetleri Direktörlüğü tarafından temin edilerek, bakımı yapılmaktadır. Altyapı ile ilgili talepler, bölüm yetkililerince hazırlanarak sürecin takibi yapılmaktadır. Ayrıca <https://destek.biruni.edu.tr/> adresinden erişilerek ilgili talepler çevrimiçi olarak iletilerek, evrak sürecinin hızlandırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[9.3. SA.FR.05 REV.02 - Demirbaş Malzeme Talep Formu.pdf](#)

[9.3. BirDestek Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)

[9.3. SKS.FR.09 REV.04 - Etkinlik Talep Formu.pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizde tüm bölümlerin ve programlarının gereksinim duydukları destek personeli ve kurumsal hizmetler Genel Sekreterliğe bağlı olarak İdari Birimler tarafından karşılanmaktadır. Bu bilgilere "<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/genel-sekreterlik>" adresinden ulaşılabilir. Ayrıca "<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetim/yonetimsel-sema>" adresinden Üniversitemize ait yönetimsel şemaya ulaşılabilir.

Kanıtlar

[9.4. Biruni Üniversitesi Yönetimsel Şema.pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri iş akışlarına göre ilerlemektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

Kanıtlar

[10.1. Organizasyon Şeması.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak tam donanımlı mezun olmaktadır. Öğrencilerin program sonunda kazanması beklenen program çıktıları ve ders & program yeterlilikleri ilişkisi ekte sunulmuştur. Bu maddeye özgü özel ölçüt henüz belirlenmemekle

beraber bu konuda çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 11.2.pdf](#)

[Kanıt 11.1.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Biruni Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Moleküler ve Tıbbi Genetik doktora programımızın eğitim niteliğini arttırmaya yönelik mevcut geri dönüşler doğrultusunda geniş ve kapsamlı bir değerlendirmede bulunarak, güçlü ve zayıf yönlerimizi görünür kılarak, ulusal anlamda yetkin eğitim verebilmek amacıyla bu Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu bağlamda ilgili komisyon üyesi belirlenmiştir. Programımızda senelik olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları hazırlanarak ilgili birimlere sunulmaktadır.

Programımız sorgulayan, yenilikçi, yaratıcı kişiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenerek geliştirilmektedir.

Programımızda görev alan öğretim elemanlarımızın tümü alanında uzmanlaşmış olup programımızın eğitim amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Programımız hem yurt içi hem de yurtdışından gelen öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

İç paydaş ve dış paydaşlarımızla eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemde dış paydaşlarımızla olan toplantıların daha sık yapılması planlanmaktadır.

Moleküler ve Tıbbi Genetik Doktora programımızın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Öz Değerlendirme Komisyonunun kurulmasının, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.