

## Öz Değerlendirme Raporu

**BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ**

**KLİNİK EMBRİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)**

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Doç. Dr Nazlı Ece ORDUERİ (Uye)

**16.06.2022-25.11.2022**

## **0. GİRİŞ**

### **0.1. AMAÇ**

Lisansüstü eğitim, yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan bir eğitim aşamasıdır. Temel amacı kişinin özel bir alanda uzmanlaşma sağlıyor olmasıdır. Bu raporun amacı ise Klinik Embryoloji Yüksek Lisans programımızın belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız programımızın Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma ve tercih edilebilir hale getirmektir.

### **0.2. KAPSAM**

Bu rapor, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans Programını kapsamaktadır.

### **0.3. UYGULAMA PLANI**

Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı , Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programımızın öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

### **0.4. KOMİSYON ÜYELERİ**

Doç. Dr. Nazlı Ece Ordueri

Dr. Öğretim Üyesi Sibel Demirci Delipınar

Dr. Öğretim Üyesi Murat Başar

## **1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

### **1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR**

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programımı, Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı bünyesinde Sağlık bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim öğretim faaliyetleri 2015-2016 Eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılı itibarı ile başlamıştır. Halen Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ**

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve araştırmacı yönleri içermektedir. Program kapsamında, Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır. Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların Beslenme ve Diyetetik alanında lisans diplomasına sahip olmaları, ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 65 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmaları, 4 üzerinden 2,50 ve üzeri lisans not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Enstitü kurulu ve senato tarafından onaylı koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı tarafından yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirilerek Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilmektedirler. Bu süreç, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi' ile yürütülmektedir. Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans

programında önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş olup iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[1.2. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[1.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[1.2. Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

### **1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU**

Enstitü Kurulu Kararı Değerlendirme Kriterleri.pdf

Üniversitemizin Değerlendirme Kriteri Senato Kararı.pdf

1.2. Muafiyet İş Akışları.pdf

Program Profili.pdf

1.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf

1.2. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf

### **1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU**

Programımızın misyonu ve vizyonunun gelecek dönemde üniversitemizin ve enstitümüzün vizyonuna ve misyonuna paralel olarak oluşturulması planlanmaktadır. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu aşağıda belirtilmiştir:

belirtilmiştir:

Misyon

Bağımsız, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanındaki yenilikleri izleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapan üretken, problem çözebilen bilim insanı, uzman ve uygulayıcıları yetiştirmek.

Vizyon

Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak.

(Bkz: [lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/vizyon-misyon](http://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/vizyon-misyon))

### **1.5. PROGRAMIN AMACI**

Öğrencinin Histoloji ve Embriyoloji alanında üreme ve gelişim biyolojisi, tıpta ve bilimsel araştırmalarda uygulamaları ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.

### **1.6. PROGRAMIN HEDEFİ**

### **1.7. KAZANILAN DERECE**

Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar “Bilim Uzmanlığı (Msc)” ünvanına sahip olmaktadır.

(Bkz. [sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index](http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index))

### **1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilecek öğrencilerin, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yenilikleri takip eden, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları, eğitimleri sürecince öğrencilere katkı sağlayacaktır. Klinik

Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliği ve üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda belirlenerek, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir. Biruni Üniversitesi Lisansüstü

Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların . Beslenme ve Diyetetik alanında lisans diplomasına sahip olmaları, ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değerliği kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmaları, 4 üzerinden 2,50 ve üzeri lisans not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

### **1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programı mezunları Histoloji ve Embryoloji'nin çeşitli özelleşmiş alanlarındaki klinik ve akademik çalışmalarında uzmanlık düzeyinde derinleştiği ve geliştirdiği yeterlilikleri kullanabilir ve ileri düzeyde mesleki uygulama ve araştırma yapabilir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler eğitim bilgi paketinde program yeterlilikleri sekmesi içinde tanımlanmıştır:

### **1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ**

2021-2022 dönemi Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı toplam 2'dir.

### **1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programını bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu ve özel sektörde akademik ve mesleki faaliyetlerine devam etmektedirler. Mezunlarımız kariyer merkezi tarafından mezun takip sistemi ile izlenmektedirler.

(Bkz. sis.biruni.edu.tr/oibs/kariyer)

### **1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI**

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Programımızın gelişimi için paydaş toplantıları yapılması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile sorunlara ve önlemlere yönelik toplantılar yapılarak paydaşlarımızın görüşleri alınacaktır

### **1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı

Doç. Dr. Nazlı Ece Ordueri

e-posta: nordueri@biruni.edu.tr

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü  
10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul -

34010 Topkapı-İSTANBUL

Tel: 444 8 276 /1355

E-mail: lisansustu@biruni.edu.tr

## **2. ÖĞRENCİLER**

**2.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programı öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapılacağı Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararlar enstitü kurulu ve senato tarafından değerlendirilmektedir. İlan edilen kriterlere uygun öğrenciler, Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı tarafından belirlenen sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programlarında önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

**2.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programına yatay geçişle öğrenci kabulü ve başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı muafiyet komisyonlarınca alınan kararlar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [2.5. Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

**2.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir.

(Bkz. [www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu](http://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu))

**2.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Lisansüstü danışmanlık süreci Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir.

Akademik danışmanlık, Histoloji ve Embryoloji Anabilim Dalı Başkanı veya en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik

başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

## **Kanıtlar**

[2.4. Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[2.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**2.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Klinik Embryoloji ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Sınav Uygulama Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

**2.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmek için program kapsamında belirtilen dersleri alarak ve kriterleri yerine getirerek başarılı olmuş, tez çalışmasını başarıyla tamamlamış ve tez savunma sınavında başarılı bulunmuş öğrenciler, genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 2,00 olmak kaydıyla yüksek lisans öğrenimini başarıyla tamamlamış sayılırlar. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Tüm süreçler ilan edilmiştir.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#)

## **3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**3.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programının amacı öğrencinin Histoloji ve Embriyoloji alanında üreme ve gelişim biyolojisi, tıpta ve bilimsel araştırmalarda uygulamaları ile ilgili konularda temel bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.

**3.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, doktora eğitimine devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Program mezunlarının kariyer hedefleri, mesleki beklentileri ve ulaşma durumları mezuniyet sonrası yapılacak anket ve görüşmelerle değerlendirilmesi planlanmaktadır.

**3.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programının amaç ve hedefleri enstitümüz ve üniversitemiz eğitim amaçlarıyla uyumludur.

**3.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Klinik Embryoloji Tezli Yüksek Lisans programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin

artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Gelecek dönem Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından planlanan iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilecektir.

### 3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programımızın amaçları Klinik Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır ve eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Yüksek Lisans Programları-Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

### 3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programımızın amaçları Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır ve eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Yüksek Lisans Programları-Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans- Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilmektedir.

bkz. <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

## 4. PROGRAM ÇIKTILARI

**4.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programı eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün web sayfasında Eğitim Bilgi Paketi sekmesi altında sunulmaktadır.

Eğitim bilgi paketlerinde programımızın mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir.

Eğitim dönemlerinde Bologna sorumlusu müdür yardımcısı tarafından kontrol edilmektedir. Bu doğrultuda programımızın bologna eğitim paketi kontrol edilerek güncellenmiştir.

**4.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programında alınan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belgelemek için henüz mevcut bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulması kararı alınmıştır.

**4.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını

kanıtlamalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu eğitim-öğretim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde verilmiştir. Bu matris hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığını göstermektedir. Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin faaliyete geçmesiyle birlikte bu değerlendirme Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı tarafından yapılacaktır.

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**5.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır.

## Kanıtlar

### [5.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)

**5.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

## 6. EĞİTİM PLANI

**6.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans programının amaçları öncelikle üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ile mesleki kuruluşların (Türkiye Diyetisyenler Derneği) ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Programımızda yer alan her bir ders/konu/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir. (Bkz. sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index)

**6.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımızdaki teorik dersler aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenir (soru cevap, video gösterimi vb). Mesleki derslerin uygulamaları laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler eğitim-öğretim yöntemleri ile güçlendirilmektedir. Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, klinik karar verme becerisini



güçlendirmektedir. Bu bilgilerin tümü eğitim bilgi paketinde ilgili dersin açıklamalarında gösterilmektedir.

## **Kanıtlar**

[FILE\\_13t5mpu7uo799\\_7793.pdf](#)

**6.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün programlarının eğitim planlarının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem henüz tanımlanmamıştır. Ancak eğitim planının sürekli gelişimini sağlayacak önlemler alınmaktadır. Öğrencilere yapılan anketler ve Anabilim Dalı Kurulunda paylaşılan sorunlar ve bunlara yönelik uygulanan çözümler sayesinde öğretim planının uygulamasındaki problemler giderilmektedir. Her dönem sonunda ve yıl sonunda Anabilim Dalları bünyesinde yapılan toplantılarla ve Enstitü Kurulu toplantılarıyla dönem değerlendirilmekte ve eğitim sistemin geliştirecek önlemler planlanmaktadır. Her yıl müfredat programları bu doğrultuda değerlendirilerek üniversitemiz Ders Açma ve Ders Yükü Yürütme Esasları Yönetmeliğine göre hazırlanmaktadır. Eğitim programlarında aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim planları öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme sorumluluğunu gerçekleştirebilecek zamanı yaratabilecek çalışma saatleri planlanmıştır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden ulaşabilmektedir.

**6.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programının eğitim Planı, en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

**6.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planı temel bilim ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

**6.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programının öğretim planı program amacı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden ulaşabilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1068#>

**6.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programı, teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve

tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır.

Uygulamalar

ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve araştırmacı yönleri içermektedir. Program kapsamında, Klinik Embriyoloji alanına ilişkin hem zorunlu hem de

öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır.

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

**7.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programımız öğrencilere daha kaliteli eğitim vermek, misyon ve vizyonumuza uygun donanımlı öğrenciler yetiştirmek amacıyla akademik kadrosunu güçlendirmek için çalışmaktadır. Programımızın akademik kadrosunda bir bir doçent ve iki doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri aşağıdaki şekildedir:

Doç. Dr. Nazlı Ece Ordueri (Program Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Demirci Delipınar

Dr. Öğr. Üyesi Murat Başar

Öğretim üyelerimizin verdiği dersler uzmanlık alanları ile uyumludur. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi ve YÖKSİS bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Lisansüstü danışmanlık kriterleri belirlidir ve yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Gerek görüldüğünde öğrencilerimizin tez konularına yönelik olarak farklı kurumlardaki ilgili öğretim üyeleri danışman olarak görevlendirilmektedir.

**7.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişlerine Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi üzerinden ulaşılabilir.

(Bakınız: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi)

**7.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. 22.03.2022 tarihinde Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi oluşturulmuş ve Yükseköğretim kurulunun onayına sunulmuştur.

## Kanıtlar

[ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi \(1\).pdf](#)

## 8. ALTYAPI

**8.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversite yerleşkesi, 71.333 m<sup>2</sup>'lik açık alana ve 76.198 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Alanın 16.645 m2'sini eğitim alanı, 3.555 m2'sini araştırma laboratuvarı ve 2.926 m2'sini Dış Hekimliği

Fakültesi Eğitim ve Uygulama Merkezi alanları oluşturmaktadır. Öğrenciler derslerde üniversite bünyesindeki 16.645 m2'lik alanda bulunan sınıflar kullanılmaktadır (Bakınız: T.C. Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı).

Tıp Fakültesi Mikroskopi Laboratuvarı (reyhan Binası 8. Kat), yaklaşık 45 mikroskoplu, eğitim-öğretim için Nikon DSL sistemli barkovizyon görüntüleme ile öğrencilerimizin Histolojik ve Patolojik makro ve mikro doku analizlerini yapmasına olanak sağladığı gibi, Nikon DSL görüntüleme sistemi ile, doku üzerinde teknolojik dokunmatik kalem aracılı çizim yapabilme ve öğretim üyesi eşliğinde barkovizyondan eş zamanlı incelenen dokuyu/örneği inceleme şansı sunulmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi boyunca gerek histoloji gerek patolojik kesitlerin incelenmesi için laboratuvarın uygunluğu dahilinde rezervasyonlar yapılabilmekte ve Tıp-I, II, III öğrencilerimiz temel bilimler komite dersleri alırken, kendi istedikleri zamanlarda uygulama için çalışma imkânı bulabilmektedirler.

Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı (Biruni Binası 2.kat (-2):

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Nazlı Ece Ordueri'nin sorumluluğunda olan araştırma laboratuvarı, özel bir laboratuvar olmakla birlikte, projesi olan öğretim üyeleri eşliğinde bursiyer ya da gönüllü çalışma imkanının tüm Tıp Fakültesi öğrencilerimizin projede çalışma kriterlerini sağladığı şekilde yer almasına olanak sağlayan, içerisinde; hücre kültürü, hücre ko-kültürü, immüno floresan, immünohistokimya, canlı hücre görüntüleme, RNAi teknolojisi ile gen sessizleştirme, hücre iskeleti regülasyon proteinlerinin tayini ve analizleri, cDNA analizleri, ilaç doz deneyleri, hücre sitotoksikite deneyleri, immüno presipitasyon ve mikroakışkan 3D hücre kültürü yapılmasına olanak sağlayan ekipmanların bulunduğu bir araştırma laboratuvarıdır. Tıp Fakültesi öğrencilerimizin aynı zamanda yürütücülük yapabilecekleri lisans proje kapsamında 2209 TUBİTAK proje kabulü alması tercih edilecek olup, ileri teknoloji bilimsel araştırma yapılmasında gönüllü öğrenciler arasından seçim yapılma koşulu ile rekabet, bilimsel projede yer alma ve yayın çıkarma etliğinin basamaklarının öğrenilmesindeki faydaları, proje sahibi öğretim üyelerinin mentorluğunda sunulan bir olanaktır.

Tıp Fakültesi Doku Takip ve Patoloji Laboratuvarı (Biruni Binası 2.kat (-2)

Doku takip süreçlerini tıp fakültesi temel bilimler 1.sınıfta özellikle doku boyama tekniklerinin öğrenilmesinde ve mikroskop altında incelenecek sürecin anlaşılmasına olanak sağlayan teknik bir rutin laboratuvarıdır. Doku takip süreçlerinde kullanılan solüsyonların hazırlanması ve dokunun stabilizasyonu ve farklı makro ve biyopsi materyallerinin mikroskop altında incelenmek üzere özel boyalarla boyanmasının ilgili Tıp öğrencileri için öğrenme olanağı sağlamaktadır. Proje sahibi öğretim üyelerinin eşliğinde, doku takip ve kesit alma gibi süreçlerin öğrenilmesine katkı sağlar.

Tıp Fakültesi Androloji Laboratuvarı (Biruni Binası 2.kat (-2):

Üreme tıbbi ile ilgili bu laboratuvarda, sperm parametrelerinin gerek proje dahilinde gerekse hastaneden gelen örneklerde spermiyogram analizlerinin gerçekleştirildiği, immüno floresan ya da Diff Quik gibi vital boya ile sperm analizlerinin WHO kriterlerine göre gerçekleştirildiği bu laboratuvarda, üreme tıbbi ile ilgili öğrencilerimizin, projeleri dahilinde çalışmalarına ilgili öğretim üyesi mentorluğunda olanak sağlanmaktadır.

**8.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri yer

almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitimci bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

Bakınız: (Biruni Üniversitesi Öğrenci Toplulukları)

**8.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**8.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, fiziki alanın %99'unu kapsayan kablosuz ağa sahiptir. Mevcut internet hızı 600Mbit'tir. Ayrıca radyolink ve anahtarlama cihazlarına sahiptir. Siber güvenlik ağı; düzenli güncellenen Fortigate Firwall, Fortigate Web Application Firewall, AlienVault SIEM (Security Information and Event Management) ve Kaspersky Antivirus yazılımı ile sağlanmaktadır. Hizmet

sağlanımında 72'si sanal ve 7'si fiziksel olmak üzere 79 adet sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca eğitim ve araştırma amaçlı 126 projeksiyon, 100 masaüstü bilgisayar, 21 dizüstü bilgisayar, 2 yazıcı, 2 fotokopi makinası ve 10 videokonferans kamerasına sahiptir (Bakınız: T.C. Biruni Üniversitesi 2022-2026

Dönemi Stratejik Planı).

**8.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Biruni Üniversite yerleşkesi, toplamda 3630 m2 kütüphane fiziki alanına sahip olup bu alanın 1.750 m2'si Reyhan Binası Dış Kütüphanesi'ne, 1.780 m2'si ise Biruni Binası Kütüphanesine aittir. (Bakınız: T.C. Biruni Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı). Biruni Üniversitesi kütüphaneleri toplamda 28.693 basılı kitap ve 24.338 e-kitap' a sahiptir.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilmektedir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayımlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık

bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir. (Bakınız: Biruni Üniversitesi Kütüphane Direktörlüğü)

## **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**9.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kanunu hükümlerine tabi olmamasına karşın kaynakların etkin ve verimli kullanılması bağlamında komisyonlarca periyodik olarak izlenen bir kaynak yönetim sistemine sahiptir. Bu hususta her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması ve tüm mali iş ve işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması adımlarında iç ve dış kontrol metotları uygulanmaktadır

**9.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleştirilecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

## **Kanıtlar**

[Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi -.pdf](#)

**9.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizin tüm mali süreçleri üniversitemiz yönetimince yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[E.4.1 Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

[Biruni Üniversiteisi İhale Yönetmeliği.pdf](#)

[KY.FR.11 REV.00 - UYGUNSUZLUK BİLDİRİMİ DÜZELTİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYET FORMU.pdf](#)

**9.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosunda Enstitü sekreteri ve bir memur olmak üzere 2 idari personel bulunmaktadır.

## 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**10.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri ekte yer alan iş akışlarına göre ilerlemektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

**11.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Klinik Embriyoloji Tezli Yüksek Lisans programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak tüm programların eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programa özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programa yönelik özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

## Kanıtlar

[Program Profili.pdf](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Programımızda dersler; öğrenci odaklı olarak, etik ilkeler doğrultusunda ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Fiziki ve teknik yönden laboratuvarlarımızın iyileştirilmesi, simülasyon laboratuvarı kurulması eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenecektir. Mezunlarımız ile olan ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Programın kampüs içinde olması; kurumun sosyal yaşam merkezlerine yürüme mesafesinde olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve yine yürüme mesafesinde bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmaktadır. Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans programı üniversitemizin ve enstitümüzün misyon ve vizyonu rehberliğinde oluşturduğu misyon ve vizyonuna uygun olarak iç ve dış paydaşlarından gelen öneriler ve iyileştirmeler doğrultusunda öğrencilerimize daha kapsamlı bilimsel araştırmalar yapma, karmaşık sorunları çözebilme, mesleki alanlarda uzmanlaşma, bilgi üretebilme ve sentez yapabilme yöntem ve becerisi kazandırma hedefi ile ilerlemektedir.