

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi Anita KARACA (Uye)

16.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Lisansüstü eğitim; birey, aile ve toplumun sağlıklarını koruma, sürdürme ve geliştirmekle sorumlu olan hemşirelerin eğitimsel hazırlıklarının önemli aşamalarından biridir. Hemşirelik Yüksek Lisans Programları, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayarak hemşirelerin klinik karar alma ve uygulama süreçlerini uzmanlık düzeyine getirmeyi hedefler.

Bu doğrultuda hazırlanan raporun temel amacı; programımız hakkında öz değerlendirmede bulunarak güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak yapılacak planlamalar için alt yapı oluşturmak; aynı zamanda günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesine katkı sağlamaktır.

0.2. KAPSAM

Bu rapor Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programına ait bilgileri kapsamaktadır. Hemşirelik Anabilim Dalı öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[Kapsam.pdf](#)

0.3. UYGULAMA PLANI

Hemşirelik Yüksek Lisans (Tezli) Programı öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için Anabilim Dalı Üyelerinden oluşan öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarını iç ve dış paydaşlardan gelen katkılarla ve Lisansüstü Eğitim enstitüsü sekreterliği ile işbirliği içerisinde yürütmüştür.

Kanıtlar

[Öz değerlendirme çalışmalarını yürütecek isim.pdf](#)

[Öz değerlendirme komisyonu kararı.pdf](#)

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Leman ŞENTURAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Anita Karaca

Kanıtlar

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. 2014-2015 akademik yılında lisansüstü eğitime başlayan Üniversitemizin bünyesindeki Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ile Sağlık Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü aktif olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 11 anabilim dalında 9 yüksek lisans ve 6 doktora programı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü ise iki anabilim dalında

dört yüksek lisans programında faaliyet gösterdiği 2019 yılında, 03/10/2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış, aynı karar ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Bu doğrultuda enstitü yeniden yapılanmıştır. Kapatılan Enstitülerin öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Programı 2016-2017 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılında başlamıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

(Hemşirelik Yüksek Lisans Açılış Yazısı)

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programın eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kabulü Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile doğrultusunda yapılmaktadır. Lisansüstü programlarda önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş ve Enstitü iş akış şemaları doğrultusunda yürütülmektedir. Hemşirelik Yüksek Lisans Programına (Tezli) öğrenci kabul koşulları enstitü kurulu ve senato tarafından onaylanmaktadır. İlan edilen kriterlere sahip öğrenciler Program Başkanlığınca hazırlanan/yapılan yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilerek kabul edilmektedir.

Kanıtlar

[Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
[muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
[Üniversitemizin Değerlendirme Kriteri Senato Kararı.pdf](#)
[Enstitü Kurulu Kararı Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programımızın akademik kadrosunu hemşirelik bölümünde ve üniversitemizin farklı programlarının kadrosunda görev alan hemşire öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Öğretim üyelerimiz Üç Profesör, bir Doçent, ve altı Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam on öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Prof. Dr. Leman Şenturan

Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji

Prof. Dr. Sevim Savaşer

Doç. Dr. Selmin Köse

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Yıldız

Dr. Öğr. Üyesi Mahmure Aygün

Dr. Öğr. Üyesi Azime Karakoç Kumsar

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Avcı

Dr. Öğr. Üyesi Anita Karaca

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen Çayır

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

[Akademik Personel.pdf](#)

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programın Vizyonu:

Yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir program olmak.

Programın Misyonu:

Bilimsel ve etik değerlere dayalı, güvenli ve kanıta dayalı yaklaşım sergileyen uygulama, eğitim ve araştırma yapabilen lider hemşireler yetiştirmek.

Kanıtlar

[Hemşirelik ABD toplantı notu.pdf](#)

1.5. PROGRAMIN AMACI

Yüksek lisans programının amacı, hemşirelerin sağlık ve hastalık gereksinimlerini tanımlama ve bakımı sağlamak için kanıta dayalı olarak klinik karar alma ve uygulama sürecini uzmanlık düzeyine getirmektir.

Kanıtlar

[Programın Amacı.pdf](#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Uzun süreli ve yüksek lisans programının amacı, hemşirelerin sağlık ve hastalık gereksinimlerini tanımlama ve bakımı sağlamak için kanıta dayalı olarak klinik karar alma ve uygulama sürecini uzmanlık düzeyine getirmektir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, kanıta dayalı Hemşirelik uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamayı hedeflemektedir. Böylece, profesyonel nitelikte, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını kliniklerde yaygın bir şekilde kullanan, sorun çözme becerisi kazanmış, yenilikçi profesyonel hemşireler yetişecektir.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#)

Kanıtlar

[Programın Hedefi.pdf](#)

1.7. KAZANILAN DERECE

Yüksek Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar “uzman (Msc)” ünvanına sahip olmaktadır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#)

Kanıtlar

[Kazanılan ünvan.pdf](#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Hemşirelik Yüksek Lisans (Tezli) Programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim kurulunun çerçeve yönetmeliği, ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda program başkanlığınca belirlenmekte, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında kabul koşulları aşağıdaki gibidir.

Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Bölümü lisans mezunu olmak.

ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan almış olmak ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından eş değeri kabul edilen bir sınavdan denk bir puan almış olmak (ALES puan türü: Sayısal).

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#)

Kanıtlar

[Enstitü Kurulu Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)

[Program Kabul Koşulları Senato Kararı.pdf](#)

[Kabul Koşulları.pdf](#)

[biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf](#)

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programımızı tamamlayan mezunlarımız özelleşmiş alanlarda klinik ve akademik çalışmalarını uzmanlık düzeyinde yürütebileceklerdir. Ayrıca mezunlarımız üniversitelerde öğretim üyesi kadrolarında çalışabilecektir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler eğitim bilgi paketinde program yeterlilikleri sekmesi içinde tanımlanmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

[Program Yeterlilikleri.pdf](#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

2021 yılı sonu itibariyle Programa kayıtlı aktif 89 öğrenci bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim öğretim yılında kabul edilen öğrenci profili (mezuniyet ve ALES puanları dağılımı) Tabloda yer almaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Bilgileri.pdf](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programı bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu ve özel sektörde yüksek lisans mezunu hemşire olarak araştırma ve bilimsel faaliyetlerine devam edebilirler. Ayrıca doktora programlarına devam ederek akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

Programdan mezun olanlar, sağlık sektöründe, gerek özel gerekse kamu kuruluşlarında, aşağıdaki unvanlarla çalışabilirler:

- Klinik Hemşiresi
- Yönetici Hemşire
- Eğitim Hemşiresi
- Süpervizör Hemşire
- Özel Dal Hemşiresi
- Akademisyen

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Programımızın kalite güvencesi süreçleri, öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilecektir. İç paydaşlarımız öğrencilerimiz, idari ve akademik birimlerdir.

Bu kapsamda paydaşlarımız aşağıdaki gibidir.

İç paydaşlarımız

- Anabilim Dalı Başkanları
- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış paydaşlarımız

- İl sağlık Müdürlüğü
- Biruni Üniversitesi Hastanesi
- Medicana Beylikdüzü Hastaneleri
- Medicana Bahçelievler Hastaneleri

Kamtlar

[Dış Paydaş Listeleri Kararı.pdf](#)

[Hemşirelik ABD Toplantı Raporu.pdf](#)

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Leman ŞENTURAN

Email:lsentura@biruni.edu.tr

Anabilim Dalı Bologna Koordinatörü : Prof. Dr. Leman ŞENTURAN

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul - 34010 Topkapı-İSTANBUL

Tel: 444 8 276 /1355 e-mail: lisansustu@biruni.edu.tr

<https://www.biruni.edu.tr/iletisimm>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel uzmanlık alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı güncel bilgilere sahip olur. Hemşirelik alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri hayata geçirir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dalları / program başkanlığı öğrencilerin sahip olması gereken alt Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dalları / program başkanlığı öğrencilerin sahip olması gereken alt yapıya ait özellikleri ve hangi kriterlere göre

öğrenci alımı yapmak istediklerini belirleyerek karar almaktadırlar. Bu kararlar enstitü kurulunda ve senato tarafından değerlendirilmektedir. Uygun koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre yapılan sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

Kantlar

[Lisansüstü Öğrenciler için Oryantasyon Davet Maili.pdf](#)

[Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyorsa olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans programına yatay geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlara alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi esas alınarak uygulanmaktadır.

Kantlar

[muafiyet karar örneği.pdf](#)

[Biruni Üniversitesi Lisansüstü Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[BU Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans Programı kapsamında uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. Uluslararası işbirliği yapılan kurumda henüz mevcut değildir. Ancak Uluslararası işbirliklerinin yapılması planlanmaktadır.

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber enstitü tarafından danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Akademik danışmanlık, ilgili program başkanı veya görevlendireceği en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirerek yönlendirmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin akademik danışmanı olarak program başkanı atanır. Daha sonra tez danışmanının atanması ile akademik danışmanın görevi sona erer.

Kanıtlar

[Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
[tez danışman ataması.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Hemşirelik Yüksek Lisans Programı ölçme ve değerlendirme süreçleri Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve Biruni Üniversitesi sınav uygulama yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
[Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans programından mezun olabilmek için gerekli şartlar Üniversitemiz 'Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartlara göre doğrultusunda uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Öğrencilerin program kapsamında belirtilen dersleri almış ve başarılı olmaları, tez çalışmasını başarıyla tamamlamaları ve tez savunma sınavında başarılı olmaları ve genel not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekir. Programın gerektirdiği tüm koşullar ve izlenecek yollar süreç olarak enstitü WEB sayfasında yer almaktadır

Tezli Yüksek Lisans Program Süreci

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/tezli-yukseklisans-program-sureci>

İş Akış Şemaları

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

Kanıtlar

[İNTİHAL RAPORU DİLEKÇESİ.pdf](#)
[YUKSEK-LISANS-TEZ-ONLINE-SAVUNMA-SINAVI-IS-AKISI.pdf](#)
[DANIŞMAN TEZ BASIMI ONAY FORMU.pdf](#)
[YUKSEK-LISANS-TEZ-SAVUNMA-SINAVI-IS-AKISI.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının (Tezli) amacı tanımlanmıştır ve şeffaf bir şekilde eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

[Amaç.pdf](#)

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans programının amaçları öğrencilerin olası kariyer hedeflerine ve mesleki becerilerine uyumludur. Mezun olan öğrencilerin sağlık hizmeti veren her kurumda kaliteli sağlık bakım hizmeti sunacak bilgi ve beceriye sahip olmaları, holistik yaklaşım sergilemeleri, çağdaş rol ve sorumlulukları yerine getirmeleri, diğer sağlık profesyonelleri ve sağlık kurumları ile iş birliği yapmaları, etik ilkelere uymaları, kanıta dayalı hemşirelik bakımını benimsemeleri, eleştirel düşünebilmeleri, bilimsel araştırmaları takip eden, araştırma yapan ve kazandığı bilgiyi mesleki uygulamalarına aktarabilen uzman hemşireler olmaları beklenmektedir. Bu özelliklere sahip olan öğrenciler yüksek lisans diploması almayı hak eder. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde devlet, üniversite ve özel hastanelerde, toplum sağlığı merkezlerinde çalışabilirler. Sağlık hizmeti veren kurumlarda uzman klinisyen hemşire, eğitim hemşiresi, yönetici hemşire gibi görevleri yürütebilirler. Bununla birlikte uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler ve uzmanlık alanları doğrultusunda doktora programına başvurabilirler

Program mezunlarının kariyer hedefleri, mesleki beklentileri ve ulaşma durumları mezuniyet sonrası yapılacak anket ve görüşmelerle değerlendirilmesi planlanmaktadır.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans Programının amaç ve hedefleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Üniversitemiz eğitim amaçlarıyla uyumludur.

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Hemşirelik Yüksek lisans Programı iç ve dış paydaşlarını tanımlayarak karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dahil etmiştir. Birimin kalite güvencesi süreçleri, öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Dış Paydaş Toplantı Katılım Daveti.pdf](#)

[Lisansüstü Öğrenciler_ Oryantasyon Maili.pdf](#)

[Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans Programının amaçları Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır ve eğitim bilgi

paketinde yer almaktadır.

Program eğitim amaçlarına Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Yüksek Lisans Programları-Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans-Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077>

Kanıtlar

[HYL_Amaç.pdf](#)

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Hemşirelik Anabilim Dalı tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının (Tezli) eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu tanımlanmıştır. Programın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün WEB sayfasında "Eğitim Bilgi Paketi" sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programların mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetimi tarafından Bologna sisteminin güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için duyurular yapılmaktadır. Eğitim dönemlerinde Bologna sorumlusu tarafından kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

[Program Öğrenme Çıktılar.pdf](#)
[Derslerin Program Yetkinlikleri İlişkisi.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans programında alınan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belgelemek için henüz mevcut bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulması kararı alınmıştır.

Kanıtlar

[Dersin Program Yetkinlikleri İlişkisi.pdf](#)
[TYYC-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Hemşirelik Yüksek lisans program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu eğitim-öğretim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde verilmiştir. Bu matris hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığını göstermektedir. Ölçme değerlendirme merkezinin faaliyete geçmesiyle birlikte öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu değerlendirilecektir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

[Dlerin Program Yetkinlikleri İlişkisi.pdf](#)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi paydaşlardan gelen öneriler ve öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Bunların yanısıra her yıl üniversitemiz öğretim üyeleri eğiticinin eğitimi programına katılmaktadır. Hemşirelik Yüksek lisans (Tezli) Programında müfredat güncelleme 2021 yılında yapılmıştır.

Kanıtlar

[ENST.PR.04 REV.01 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM İZLEM, DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
[Hemşirelik ABD Toplantı Raporu.pdf](#)
[EK2021-10 Müfredat planları, revize müfredat planları.pdf](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulunda değerlendirilmektedir

Bunun yanısıra eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Hemşirelik ABD Toplantı Raporuu.pdf](#)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın amacı, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Hemşirelik yüksek lisans eğitim programının amaçları öncelikle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik Çekirdek Eğitim Müfredatı, Hemşirelik yasası ve yönetmelikleri, Türk Hemşireler Derneği ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Hemşirelik Yüksek lisans programında yer alan her bir ders için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077>

Kanıtlar

[Hemşirelik YL Müfredat Planı.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Hemşirelik Yüksek lisans Programında teorik dersler aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenir (soru cevap, video gösterimi vb). Mesleki derslerin uygulamaları laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, demonstrasyon, vaka incelemesi/sunumları, klinik problem çözme metotları ve dersin zorunlu klinik uygulamaları gibi eğitim-öğretim yöntemleri ile güçlendirilmektedir. Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte yapılan pratik dersler, klinik uygulamalar ile klinik karar verme becerisini güçlendirmektedir. Bu bilgilerin tümü eğitim bilgi paketinde ilgili dersin açıklamalarında gösterilmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#>

Kanıtlar

[Ders Bilgi Paketi_Örnek.pdf](#)

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini

sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının eğitim planlarının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem henüz tanımlanmamıştır. Ancak eğitim planının sürekli gelişimini sağlayacak önlemler alınmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerle toplantılar yapmakta ve geri bildirim almaktadır. Eğitim programlarında aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim planları öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme sorumluluğunu gerçekleştirebilecek zamanı yaratabilecek çalışma saatleri planlanmıştır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Üniversitenin Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden ulaşabilmektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[Ders Planı.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı müfredat planı yıllık 60 AKTS kredisi olacak şekilde temel bilim eğitimi ile ilgili dersleri kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1077#)

Kanıtlar

[Hemşirelik Yüksek Lisans Programı müfredat planı.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının öğretim planı temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Hemşirelik YL Müfredat Planı_Bologna.pdf](#)

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının öğretim planı program amacı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Kantlar

[Hemşirelik YL Müfredat Planı_Öğretim Planı.pdf](#)

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programına devam ederken daha önceki lisans eğitimindeki deneyimlerini ve yetkinliklerini kullanmaktadırlar. Eksik olan bilgileri ve yetkinlikleri öğrenci bazında ele alınarak tamamlanmaktadır. Yüksek Lisans programı, teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve araştırmacı yönleri içermektedir.

Kantlar

[Transkript_Örnek.pdf](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı öğrencilerine daha kaliteli eğitim vermek, programın misyon ve vizyonumuza uygun donanımlı mezunlar yetiştirmek amacıyla akademik kadrosunu güçlendirmek için çalışmaktadır. Programımızın akademik kadrosu asgari şartları sağlayacak şekilde nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir.

Lisansüstü danışmanlık kriterleri belirlidir ve yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin verdiği dersler uzmanlık alanları ile uyumludur. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi üzerinden hem de YÖKSİS bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Prof. Dr. Leman Şenturan

Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji

Prof. Dr. Sevim Savaşer

Doç. Dr. Selmin Köse

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Yıldız

Dr. Öğr. Üyesi Mahmure Aygün

Dr. Öğr. Üyesi Azime Karakoç Kumsar

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Avcı

Dr. Öğr. Üyesi Anita Karaca

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen Çayır

Kantlar

[Danışman Atama Kurul Kararı.pdf](#)

[Akademik Kadro.pdf](#)

[BU Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programlarımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir.

Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri ekte yer almaktadır.

Prof. Dr. Leman Şenturan

Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji

Prof. Dr. Sevim Savaşer

Doç. Dr. Selmin Köse

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Yıldız

Dr. Öğr. Üyesi Mahmure Aygün

Dr. Öğr. Üyesi Azime Karakoç Kumsar

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Avcı

Dr. Öğr. Üyesi Anita Karaca

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen Çayır

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda ve Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ne göre yürütülmektedir.

Kantlar

[Biruni Üniversitesi Atama Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir. Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

<https://www.biruni.edu.tr/doc/stratejik-plan-guncel.pdf>

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programının öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri yer almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde

öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-direktorlugu>

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/>

Kamtlar

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans (Tezli) Program öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün imkan ve olanaklarından yararlanarak bilimsel ve eğitsel çalışmalarını yürütmektedirler. Gerekli olduğu durumlarda lisansüstü programın eğitim amaçlarını destekleyecek araç ve olanaklar Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Bilgisayar ve enformatik altyapılarını destekleyecek enstitü seçmeli ders bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Enstitü Kurulu Kararı- Ortak seçmeli derslerin açılması.pdf](#)

[ENS kodlu Ortak ders senato kararı.pdf](#)

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır. Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında

ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afilliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afilliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı

3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur. Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den

sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve

abonelik

yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında tüm talepler ilgili birimlerce değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/veritabanlari/>

Kantlar

[Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, YÖK'ün düzenlediği "Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri 2022" sonuçlarına göre; Üniversitemiz "Mekanda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak, "Sosyal Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" kategorisinde Mavi Bayrak olmak üzere 2 alanda Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü'ne değer görüldü. Hemşirelik Yükseklikisans (Tezli) programında engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universitebayrak-odulu>

Kantlar

[LABORATUVAR GÜVENLİĞİ REHBERİ.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı programların ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne iletilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır.

Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve "Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı" ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[BÜ Kalite Koordinatörlüğü » Stratejik Plan 2017 – 2021.pdf](#)
[BÜ 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip

olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol

oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleştirilecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

Kanıtlar

[SA.FR.05 REV.02 - DEMİRBAŞ MALZEME TALEP FORMU.pdf](#)
[BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ ÖDÜL YÖNERGESİ.pdf](#)
[BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM VE ÖDENEK DESTEĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)
[Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için programların bağlı olduğu Anabilim Dalları tarafından Biruni Üniversitesi Satın Alma Birimine iletilmektedir.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi_Kalite Koordinatörlüğü 2022-2026 Stratejik Plan \(1\).pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın destek personeli bulunmamaktadır. Kurumsal hizmetler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosu tarafından yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık,kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır

Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar

sistemi bakımları yapılmaktadır. Bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler

satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır.

Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı

devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Yönetimsel Şema.pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri iş akış şemalarına göre ilerlemektedir.

İş Akış Şemaları:

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

Kanıtlar

[Biruni Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programa özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programa yönelik özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

[Derslerin Program Yetkinlikleri İlişkisi.pdf](#)

[TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Hemşirelik tezli yüksek lisans programımız, üniversitemiz kalite politikası ve kalite süreçleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Çalışmalar üniversitemiz ve enstitünün stratejik planı doğrultusunda yapılmaktadır. Bu doğrultuda komisyonlar kurulmuş, programın gelişimi için

planlamalar yapılarak bir kısmı uygulamaya konulabilmiştir.

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı misyon ve vizyonu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve üniversitemiz misyon ve vizyonları doğrultusunda oluşturulmuştur.

Programının amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreçler iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için veri toplama çalışmalarının güçlendirilmesi üzerinde çalışılmaktadır.

Sürekli iyileştirme planları hemşirelik yüksek lisans programımızın geliştirilmesi amacıyla bölümümüz öğretim üyeleri ve komisyonları ile paylaşmakta ve bir kısmı web ortamında yayınlanmaktadır.

Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, hemşirelik değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmektedir. Programımızda görev yapan öğretim üyelerimizin tümü alanında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır ve nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden ve kurumlardan öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerimiz danışmanlarına, öğretim üyelerine ve yöneticilere kolayca ulaşabilmektedir,

Hemşirelik Yüksek Lisans Programı eğitim süreci program çıktıları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini belirleyebilmek amacıyla öğrenci ve mezunlarımıza anket çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde Ölçme Değerlendirme Merkezi kuruluş aşamasındadır. Ölçme Değerlendirme merkezinin kurulması ile program çıktılarının sağlanma düzeyi daha net verilerle değerlendirilebilecektir. Hemşirelik Yüksek Lisans Programımız daha kaliteli eğitim vermek ve misyon ve vizyonumuza uygun donanımlı öğrenciler yetiştirmek amacıyla ilerlemektedir.