

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Ahmet KOÇYİĞİT (Uye)

Damla KORKMAZ DAYICAN (Uye)

16.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Lisansüstü eğitim, yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan bir eğitim aşamasıdır. Temel amacı kişinin özel bir alanda uzmanlaşma sağlıyor olmasıdır. Bu raporun amacı ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın belirlenen kriterler doğrultusunda öz değerlendirilmesinin yapılarak gözden geçirilmesidir. Bu değerlendirmenin sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek, eksiklerimizi tamamlamak ve geleceğe dair planlar yapmak daha objektif hale gelecektir. En temel amacımız programımızın Türkiye'deki akran bölümler ile rekabet ortamında daha iyi duruma ve tercih edilebilir hale getirmektir.

0.2. KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programımızın öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için öğretim üyelerimizin tümünün katıldığı bir beş kişilik öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER (Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Uğur CAVLAK

Doç. Dr. Zeynep HOŞBAY

Doç. Dr. Buket AKINCI

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet UÇGUN

Kanıtlar

[0.4. Kalite Komisyon Üyeleri Kararı.pdf](#)

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. 2014-2015 akademik yılında, üniversitemizin bünyesinde Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ile Sağlık Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü aktif olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür. 2019 yılında, 03/10/2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü kapatılmış, aynı karar ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Bu doğrultuda enstitü yeniden yapılanmıştır. Kapatılan Enstitülerin öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı ilk olarak 2020 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. Beş öğretim üyesinden oluşan kadromuz Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun farklı alanlarında uzmanlaşmıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımıza ait iki adet uygulama laboratuvarı, bir adet araştırma laboratuvarı ve bir adet değerlendirme odası bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde yer alan iki adet konferans salonuna, toplantı odalarına ve diğer laboratuvarlara programımızın erişimi bulunmaktadır.

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve araştırmacı yönleri içermektedir. Program kapsamında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır.

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir. Enstitü kurulu ve senato tarafından onaylı koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirilerek Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilmektedirler. Bu süreç, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi' ile yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programında önceki öğrenimin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş olup iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.2. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[1.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[1.2. Muafiyet Kararı Örneği.pdf](#)

[1.2. Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın akademik kadrosu iki Profesör, iki Doçent, bir Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam beş öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Akademik Kadro:

Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER

Prof. Dr. Uğur CAVLAK

Doç. Dr. Zeynep HOŞBAY

Doç. Dr. Buket AKINCI

Dr. Öğr. Üyesi Hikmet UÇGUN

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Programımızın misyonu ve vizyonunun gelecek dönemde üniversitemizin ve enstitümüzün vizyonuna ve misyonuna paralel olarak oluşturulması planlanmaktadır. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu aşağıda belirtilmiştir:

Misyon

Bağımsız, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanındaki yenilikleri izleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapan üretken, problem çözebilen bilim insanı, uzman ve uygulayıcıları yetiştirmek.

Vizyon

Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak.

Kamt:<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-tezli-yukseklisans-programi>

1.5. PROGRAMIN AMACI

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının amacı; evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretim ve iletişim becerilerine sahip olan fizyoterapistleri kanıta dayalı klinik karar alma ve uygulama sürecinde en iyi düzeye getirmektir.

Kamt:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının hedefi; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilimsel ve teknolojik gelişimleri izleyen, eğitim, araştırma ve uygulamalarında ileri ve derin bilgi, beceri ve tutum kazanmış, bilgilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla bütünleştirebilen, sonuçlarını yorumlayabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen, fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili eğitim programlarına katkı verebilen, ulusal ve uluslar arası düzeyde uzman fizyoterapistler yetiştirmektir.

Kamt:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

1.7. KAZANILAN DERECE

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar “uzman (Msc)” ünvanına sahip olmaktadır.

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilecek öğrencilerin, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yenilikleri takip eden, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları, eğitimleri sürecince öğrencilere katkı sağlayacaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliği ve üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda belirlenerek, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir. Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.

Kamt:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

Kamtlar

[1.8. Tezli Yüksek Lisans Programı Başvuru Koşulları Kararı.pdf](#)

[1.8. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı mezunları Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun çeşitli özelleşmiş alanlarındaki klinik ve akademik çalışmalarında uzmanlık düzeyinde derinleştirdiği ve geliştirdiği yeterlilikleri kullanabilir ve ileri düzeyde mesleki uygulama ve araştırma yapabilir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler eğitim bilgi paketinde program yeterlilikleri sekmesi içinde tanımlanmıştır.

Kamıt: <http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

2021 yılı sonu itibariyle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı toplam 41'dir. 2021-2022 Eğitim öğretim yılında kabul edilen öğrenci profili (mezuniyet, ALES ve yabancı dil puanları dağılımı) ekte yer almaktadır.

Kamtlar

[1.10. Lisansüstü Öğrenci Profili.pdf](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programını bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu ve özel sektörde akademik ve mesleki faaliyetlerine devam etmektedirler. Mezunlarımız kariyer merkezi tarafından mezun takip sistemi ile izlenmektedirler.

Kamıt: <https://sis.biruni.edu.tr/oibs/kariyer/>

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Programımızın kalite güvencesi süreçleri iç ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili dönem başlarında iç ve dış paydaşlarımız ile sorunlara ve önlemlere yönelik toplantılar yapılarak paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır.

Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlarımız:

Akademik Personel
İdari Personel
Mevcut Öğrenciler

Dış paydaşlarımız:

Mezun Öğrenciler
İl Sağlık Müdürlüğü
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Acıbadem Üniversitesi

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER

e-mail: aozdincler@biruni.edu.tr

Anabilim Dalı Bologna Koordinatörü : Doç. Dr. Zeynep HOŞBAY

e-mail: zhosbay@biruni.edu.tr

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No : 45 34010 Topkapı / İstanbul -

34010 Topkapı-İSTANBUL

Tel: 444 8 276 /1355

E-mail: lisansustu@biruni.edu.tr

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapılacağı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararlar enstitü kurulu ve senato tarafından değerlendirilmektedir. İlan edilen kriterlere uygun öğrenciler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından belirlenen sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programlarında önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

Kanıtlar

[2.1. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[2.1. Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

[2.1. Muafiyet Kararı Örneği.pdf](#)

[2.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.1. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programına yatay geçişle öğrenci kabulü ve başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı muafiyet komisyonlarınca alınan

kararlar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[2.2. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.2. Muafiyet Kararı Örneği.pdf](#)

[2.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir.

Kanıt: <https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu>

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Lisansüstü danışmanlık süreci Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir.

Akademik danışmanlık, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı veya en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

Kanıtlar

[2.4. Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[2.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Sınav Uygulama Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[2.5. Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[2.5. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmek için program kapsamında belirtilen dersleri alarak ve kriterleri yerine getirerek başarılı olmuş, tez çalışmasını başarıyla tamamlamış ve tez savunma sınavında başarılı bulunmuş öğrenciler, genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 2,00 olmak kaydıyla yüksek lisans öğrenimini başarıyla tamamlamış sayılırlar. Genel not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilere bir kereye mahsus olmak üzere en fazla iki dersten, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile ek sınav hakkı verilebilir. En son sınavdan alınan not geçerlidir.

Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Tüm süreçler ilan edilmiştir.

Kanıtlar

[2.6. Tezli Yüksek Lisans Program Süreci.jpg](#)

[2.6. İntihal Raporu Alma İş Akışı.pdf](#)

[2.6. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın eğitim amaçları tanımlanmıştır ve şeffaf bir şekilde eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

Program eğitim amacımız;

Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip olan fizyoterapistleri kanıta dayalı klinik karar alma ve uygulama sürecinde en iyi düzeye getirmektir.

Kant:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, doktora eğitimine devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır.

Program mezunlarının kariyer hedefleri, mesleki beklentileri ve ulaşma durumları mezuniyet sonrası yapılacak anket ve görüşmelerle değerlendirilmesi planlanmaktadır.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının amaç ve hedefleri enstitümüz ve üniversitemiz eğitim amaçlarıyla uyumludur.

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından bir adet iç dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Ekte belirtilen toplantı sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmıştır. Gelecek dönem Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim

Dalı tarafından dış paydaş toplantısı yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[3.4. İç Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın amaçları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır ve eğitim bilgi paketinde yer almaktadır.

Program eğitim amaçlarımıza Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketi üzerinden Akademik Birimler-Yüksek Lisans Programları-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans-Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesi altından kolayca ulaşılabilmektedir.

Kant:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında belirli zaman aralıklarında iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün web sayfasında Eğitim Bilgi Paketi sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programımızın mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda birimler iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmiştir. Ayrıca üniversitemizin üst yönetimi Bologna sisteminin güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için duyurular yapmaktadır. Eğitim dönemlerinde de Bologna sorumlusu müdür yardımcısı tarafından kontrol edilmektedir. Bu doğrultuda programımızın bologna eğitim paketi kontrol edilerek güncellenmiştir.

Kant:<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112>

Kanıtlar

[4.1. İç Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

[4.1. Program Beceri ve Yetkinliklerin Uyumunu Gösteren Tablo.pdf](#)

[4.1. Bologna Eksikleri Hakkında Mail.pdf](#)

[4.1. Ders ve Program Yeterlilikleri Tablosu.pdf](#)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programında alınan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılarak ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belgelemek için henüz mevcut bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulması kararı alınmıştır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız olacaktır.

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu eğitim-öğretim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde verilmiştir. Bu matris hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığını göstermektedir. Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin faaliyete geçmesiyle birlikte bu değerlendirme Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı tarafından yapılacaktır.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi paydaşlardan gelen öneriler ve öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Bunların yanı sıra her yıl üniversitemiz öğretim üyeleri eğiticinin eğitimi programına katılmaktadır.

Kanıtlar

[5.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)

[5.1. İç Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

Enstitümüzde yapılan SWOT analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini Biruni Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme tüm iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde bölümümüz internet sayfasında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Aynı zamanda programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Stratejik planımız

üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2022-2026 olarak güncellenmiştir.

Kantlar

[5.2. Lisansüstü Öğretim Üyesi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının amaçları öncelikle üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve 8. Düzey (Doktora Eğitimi) ile mesleki kuruluşların (Türkiye Fizyoterapistler Derneği) ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Programımızda yer alan her bir ders/konu/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilmektedir.

Kant:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

Kantlar

[6.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızda teorik dersler aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenir (soru cevap, video gösterimi vb). Mesleki derslerin uygulamaları laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, demonstrasyon, vaka incelemesi/sunumları, klinik problem çözme metotları ve dersin zorunlu klinik uygulamaları gibi eğitim-öğretim yöntemleri ile güçlendirilmektedir. Eğitim planı uygulanırken teorik derslerle birlikte laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler klinik karar verme becerisini güçlendirmektedir. Bu bilgilerin tümü eğitim bilgi paketinde ilgili dersin açıklamalarında gösterilmektedir.

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planlarının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem henüz tanımlanmamıştır. Ancak eğitim planının sürekli gelişimini sağlayacak önlemler alınmaktadır. Öğrencilere yapılan anketler ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Kurulu'nda paylaşılan sorunlar ve bunlara yönelik uygulanan çözümler sayesinde öğretim planının uygulamasındaki problemler giderilmektedir. Her dönem sonunda ve yıl sonunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ve Enstitü Kurulu bünyesinde yapılan toplantılar ile dönem değerlendirilmekte ve eğitim sistemi geliştirecek önlemler planlanmaktadır. Her yıl müfredat programları bu doğrultuda değerlendirilerek üniversitemiz Ders Açma ve Ders Yükü Yürütme Esasları Yönetmeliği'ne göre hazırlanmaktadır. Eğitim programlarında aktif öğrenme yöntemleri tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim planları öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendi kendine öğrenme sorumluluğunu gerçekleştirebilecek zamanı yaratabilecek çalışma

saatleri planlanmıştır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sistemi ve web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıt: <https://lisansustu.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[6.3. Ders Planı Değişikliği.pdf](#)

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı öğrencilerinin başarıyla mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

Kanıtlar

[6.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planı temel bilim ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Üniversitemizin yüksek lisans eğitim müfredatının temel ilkeleri arasında; öğrenci merkezli, bilgisayar ve gelişen teknolojiyle paralel olarak mesleki uygulamaları sistematik işleyen, yeni gelişen alanlarla ilgili zengin seçmeli derslerle desteklenmiş, bilgi ve beceriyi nesnel yöntemlerle ölçen ve değerlendiren, ekip çalışmasını temel alan, bilimsel, yenilikçi ve araştırmacı yaklaşımlarla çalışan, etik değerlere önem veren yüksek lisans sahibi fizyoterapistlerin yetişmesini sağlayan bir eğitim programı olması yer almaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı, teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve araştırmacı yönleri içermektedir. Program kapsamında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır.

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı, teorik dersler ile birlikte uygulamaları ve tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik bölüm alana özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki yeni gelişmeleri izleyen ve araştıran bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalar ise öğrenilen bilginin pratik olarak hayata geçirilmesini; koruyucu, tedavi edici, eğitici ve

araştırmacı yönleri içermektedir. Program kapsamında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımız öğrencilerimize daha kaliteli eğitim vermek, misyon ve vizyonumuza uygun donanımlı öğrenciler yetiştirmek amacıyla akademik kadrosunu güçlendirmek için çalışmaktadır. Programımızın akademik kadrosunda tamamı fizyoterapist kökenli öğretim üyelerinden oluşan iki profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Programımızın akademik kadrosu asgari şartları sağlayacak şekilde nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

Prof.Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER
Prof. Dr. Uğur CAVLAK
Doç.Dr. Zeynep HOŞBAY
Doç. Dr. Buket AKINCI
Dr. Öğr. Üyesi Hikmet UÇGUN

Öğretim üyelerimizin verdiği dersler uzmanlık alanları ile uyumludur. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi ve YÖKSİS bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Lisansüstü danışmanlık kriterleri belirlidir ve yönerge doğrultusunda yürütölmektedir. Gerek göröldüğünde öğrencilerimizin tez konularına yönelik olarak farklı kurumlardaki ilgili öğretim üyeleri danışman olarak görevlendirilmektedir.

Programımızda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını incelediğimizde aktif olarak kayıtlı öğrenci sayısı 41 olup kadromuzda yer alan tam zamanlı öğretim elemanı sayısına bölündüğünde 8,2 kişi olduğu görölmektedir. Ayrıca programımızda görevli tam zamanlı öğretim üyelerinin danışmanlık yaptıkları öğrenci sayısının dağılımı ve ders yükü dağılımı ders yükü dağılımı ekteki tablolarda verilmiştir.

Kamt: <http://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-tezli-yukse-k-lisans-programi>

Kamtlar

[7.1. DSÜ Görevlendirme Bildirimi.pdf](#)

[7.1. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Yaptıkları Öğrenci Sayısının Dağılımı.docx](#)

[7.1. Danışman Görevlendirmeleri.pdf](#)

[7.1.. Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmelerini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. İç paydaşlarımız olan öğretim üyelerimiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı toplantılarında ve enstitü kurulunda önerileri

ile programın etkin bir şekilde gelişmesi için plan yapmaktadırlar. Bunun yanı sıra programların yürütülmesini güçlendirmek için öğretim üyelerimize farklı eğitimler düzenlenmektedir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kant: <https://lisansustu.biruni.edu.tr/>

Kantlar

[7.2. DSÜ Görevlendirme Bildirimi.pdf](#)

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. 22.03.2022 tarihinde Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi oluşturulmuş ve Yükseköğretim kurulunun onayına sunulmuştur.

Kantlar

[7.3. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir.

Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Kantlar

[8.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Stratejik Planı 2022-2026.pdf](#)

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri yer almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

Kanıt: <https://topluluklar.biruni.edu.tr/>

Kanıtlar

[8.2. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

[8.2. 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dallarının imkan ve olanaklarından yararlanarak bilimsel ve eğitsel çalışmalarını yürütmektedirler. Gerekli olduğu durumlarda lisansüstü programın eğitim amaçlarını destekleyecek araç ve olanaklar Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Bilgisayar ve enformatik altyapılarını destekleyecek enstitü seçmeli ders bulunmaktadır.

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır.

Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı

3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında tüm talepler ilgili birimlerce değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal yürüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

Kamıt: <https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kampus-disi-erisim/>

Kamtlar

[8.4. 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerine aday olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin engellilere yönelik faaliyetleri tüm öğrencilerimizi desteklemektedir. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye

ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

Kantlar

[8.5. 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Anabilim Dalı Başkanlığı'nın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nden talebi üzerine Biruni Üniversitesi Rektörlüğü'ne iletilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızın bütçesi, bir önceki yılın bütçesini ve stratejik plandaki amaç ve faaliyetleri göz önüne alarak hazırlanır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır.

Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve "Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı" ekte sunulmuştur.

Kantlar

[9.1. 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

[9.1. 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleştirilecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

Kantlar

[9.2. Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[9.2. Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[9.2. Ödül Yönergesi.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenen ihtiyaçlar Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na bildirilerek Biruni Üniversitesi Satın Alma Birimine iletilmektedir.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[9.3. 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosunda Enstitü sekreteri ve bir memur olmak üzere 2 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır.

Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır.

Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır.

İlgili bilgiler ekte yer alan Üniversitemiz 2017-2021 stratejik olanında belirtilmiş olup 2022-2026 Stratejik Planında da yer almaktadır.

Kanıtlar

[9.4. Yönetimsel Şema.pdf](#)

[9.4. 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

[9.4. 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde) yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri

ekte yer alan iş akışlarına göre ilerlemektedir.

Kant: <https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

Kantlar

[10.1. Organizasyon Şeması.pdf](#)

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak tüm programların eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programa özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programa yönelik özel ölçütler belirlemeyle yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kant:<http://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1112#>

SONUÇ SONUÇ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip olan fizyoterapistleri kanıta dayalı klinik karar alma ve uygulama sürecinde en iyi düzeye getirmeyi amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı ilk olarak 2020 yılında eğitim öğretime başlayarak öğrenci almıştır. Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programının amaçları öncelikle üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve 8. Düzey (Doktora Eğitimi) ile mesleki kuruluşların (Türkiye Fizyoterapistler Derneği) ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Programımızın misyon ve vizyonu üniversitemiz ve enstitümüzün misyon ve vizyonları doğrultusunda planlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımızda teorik dersler aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek işlenir (soru cevap, video gösterimi vb). Mesleki derslerin uygulamaları laboratuvar koşullarında uygulanan pratik dersler, demonstrasyon, vaka incelemesi/sunumları, klinik problem çözme metotları ve dersin zorunlu klinik uygulamaları gibi eğitim-öğretim yöntemleri ile güçlendirilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programımıza ait SWOT analizi bulunmamakla birlikte, Fakültemize yönelik yapılan SWOT analizi kullanılmaktadır. Gelecek dönemde bölümüze ait SWOT analizi yapılması planlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizde Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü kuruluş aşamasındadır. Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulması, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programında daha kaliteli eğitim vermek ve misyon ve vizyonumuza uygun donanımlı öğrenciler yetiştirmek amacıyla tüm süreçlerin iş akışları belirlenmiştir. Programımızın akademik kadrosu asgari şartları sağlayacak şekilde nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. Gerekli hallerde çeşitliliği arttırmak amacıyla farklı disiplinlerden öğretim üyeleri ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir. Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber

danışmanlara gönderilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programı üniversitemizin ve enstitümüzün misyon ve vizyonu rehberliğinde oluşturduğu misyon ve vizyonuna uygun olarak iç ve dış paydaşlarından gelen öneriler ve iyileştirmeler doğrultusunda öğrencilerimize daha kapsamlı bilimsel araştırmalar yapma, karmaşık sorunları çözebilme, mesleki alanlarda uzmanlaşma, bilgi üretebilme ve sentez yapabilme yöntem ve becerisi kazandırma hedefi ile ilerlemektedir.