

Öz Değerlendirme Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

ERGOTERAPİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Leman ŞENTURAN (Başkan)

Doç. Dr Başar ÖZTÜRK (Uye)

16.06.2022-25.11.2022

0. GİRİŞ

0.1. AMAÇ

Lisansüstü eğitim, yükseköğretim kurumlarında yürütülen yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan bir eğitim aşamasıdır. Temel amacı kişinin özel bir alanda uzmanlaşma sağlıyor olmasıdır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün amacı, yüksek lisans programlarında ilgili alanın metodlarıyla belli bir sorunu/problemi/konuyu tartışmak, incelemek ve analiz etmek; doktora programlarında ise alanın metodlarıyla o alandaki bilimsel bir soruya/soruna cevap bulmak, sorunu çözmek, farklı bir bakış açısı getirmek, yeni bir yaklaşımda bulunmaktır.

0.2. KAPSAM

Bu raporda sunulan bilgiler, Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır. Ergoterapi Anabilim Dalı öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

0.3. UYGULAMA PLANI

Ergoterapi Anabilim Dalı Doktora programımızın öz değerlendirme çalışmalarını yürütmek için öğretim üyelerimizin katıldığı bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur.

0.4. KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Başar ÖZTÜRK

Doç. Dr. Kerem GÜN

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yukseklisans-programi>

1. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Ergoterapi bölümü 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde öğrenci kabulüne başladı. 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ilk mezunlarını verdi. Ergoterapi bölümünün teorik dersleri Biruni üniversitesi dersliklerinde, uygulamalı dersler ise laboratuvarlarda yapılmaktadır. Bölüm bünyesinde duyu bütünleme, günlük yaşam aktiviteleri, sanal gerçeklik, 3D adaptif teknoloji laboratuvarları mevcuttur. Anatomi derslerinin uygulamaları anatomi laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Programın klinik uygulama dersi uygulamaları Zeytinburnu AKDEM, Bağcılar Engelliler Sarayı, Örnoram Fizik Tedavi Merkezi ve Pera Özel Eğitim kurumlarında yapılmaktadır.

1.2. PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Programımızın eğitim dili Türkçe'dir. Eğitim teorik ve uygulamalı derslerin ardından tez çalışmasını kapsamaktadır. Teorik derslerde ergoterapi alanına özgü teorik bilginin aktarıldığı ve mesleki konulardaki güncel gelişmeleri izleyen, araştıran ve kendini geliştiren bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimleri kapsamaktadır. Uygulamalarda ise teorik derslerde yer alan ergoterapi değerlendirme ve müdahalelerine ilişkin rehabilitasyon temelli pratik dersler yapılmaktadır. Program kapsamında, Ergoterapi alanına ilişkin hem zorunlu hem de öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda yönleneceği, seçmeli dersler yer almaktadır.

Öğrenci kabul şartları; Ergoterapi lisans mezunu olma ve Ales sınavında minimum 55 puan almış olmaktır. Belirtilen kriterlere uygun olan öğrencilere yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirme yapılarak başarılı öğrenciler Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilmektedir.

EK: yönerge

EK: öğrenci kontenjan ve kabul koşullarını içeren bölüm kurulu kararı

Kanıtlar

[biruni-universitesi-lisansustu-programlara-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi.pdf](#)
[Kurul kararı 2.pdf](#)

1.3. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN-Program başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Başar ÖZTÜRK

Doç. Dr. Kerem GÜN

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yukseklisans-programi>

1.4. PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyon: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerin analiz, sentez, kritik düşünme, yaratıcı beceri geliştirme ve bilimsel araştırmalar yapma konusunda kendi potansiyellerini açığa çıkartmalarını destekleyici üst düzeyde lisansüstü eğitim vererek evrensel bilime katkı yapan bilim adamları ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Vizyon: Eğitim ve araştırmalarıyla uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen; toplumun değişen ihtiyaçları doğrultusunda yenilenebilen, Ergoterapi alanının gelişimine ve toplumun yaşam kalitesine yeni ufuklar açan uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar.

1.5. PROGRAMIN AMACI

Bu programda ergoterapi alanında, bilimsel ve teknolojik gelişimleri izleyen, araştırma, eğitim, ve uygulamada derinlemesine bilgi, beceri ve tutum kazanmış, eleştirel bakış, kritik muhakeme becerilerini klinik ve bilimsel çalışmalarla ilişkilendirebilen , analiz ve sentez yapabilen, yaşam boyu öğrenmeye devam edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde uzman ergoterapistler yetiştirmektedir.

Program sonunda, bütüncül ve kişi merkezli ergoterapi modelleri kullanılarak, Engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerin aktivite ve katılım performanslarının değerlendirilmesi için farklı ölçme ve tedavi yöntemlerinin etkinliğini araştırmak üzere çalışma yapabilme ve sonuçları yayınlama bilgi ve becerisi kazandırılması hedeflenir. Engelli ve yaşlılar için ulaşılabilir ve çevrenin kolaylaştırılması ile ilgili bilgileri sentezleyebilen ve mesleki muhakeme yapabilen, toplumsal katılım için ulaşılabilirlik, yardımcı teknoloji ve fonksiyonel gelişim ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik bilimsel çalışma ve araştırma üretebilen uzmanlar yetiştirilir.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

1.6. PROGRAMIN HEDEFİ

Türkiye'de yeni sayılabilecek olan Ergoterapi mesleğinin sağlık alanında kabul görmesine katkıda bulunmak. Birçok farklı engel grubundan insanın toplumun bir parçası olmasını sağlayacak, bu alanla ilgili araştırmalar ve projeler üretebilecek potansiyele sahip, multidisipliner çalışma becerileri olan ergoterapistleri sağlık alanına kazandırmak.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119)

1.7. KAZANILAN DERECE

Yüksek Lisans Programını başarı ile tamamlayan mezunlar “uzman ergoterapist” ünvanına sahip olmaktadır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

1.8. ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programına kabul edilecek öğrencilerin engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerle sabırlı ve özverili çalışma isteklerinin olması gerekmektedir. Bunun yanında, analitik düşünebilen, problem çözme becerileri yüksek, fikir ve proje geliştirebilen, girişimci ve mücadeleci, yeniliklere ve değişime açık, yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme özelliklerine sahip olmaları, eğitimleri sürecince öğrencilere katkı sağlayacaktır.

Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans programının kabul koşulları her dönem başında Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliği ve üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' doğrultusunda belirlenerek, enstitü kurulunda ve üniversite senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreçler tanımlı iş akışları ile gerçekleştirilmektedir. Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesinde belirtilen yüksek lisans programlarına başvuracak adaylarda aranan koşullar dışında, adayların Ergoterapi alanında lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yukseklisans-programi>

1.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Ergoterapi yüksek lisans mezunları, ergoterapi alanına özgü klinik ve akademik araştırmalar yapabilecek ve bu alanın literatürüne anlamlı katkılarda bulunabilecek donanımda yetiştirilmektedirler.. Mezunlarımız üniversitelerde öğretim elemanı kadrolarında çalışabilmektedir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin yapabilecekleri, sahip olacakları yetkinlikler eğitim bilgi paketinde program yeterlilikleri sekmesi içinde tanımlanmıştır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

1.10. PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Yüksek lisans öğrencilerininin kişilik özellikleri istenildiğinde ileride anlatılmaktadır. Biruni Üniversitesi

Yüksek lisans öğrencilerimizin büyük çoğunluğu İstanbul'da ikamet etmekte olup Biruni Üniversitesi lisans mezunlardır. Ancak farklı üniversitelerin ergoterapi bölümünden mezun olan öğrenciler de programımızda yer almaktadır. Öğrencilerin ALES puan ortalamaları yaklaşık olarak 70,12, lisans not ortalamaları ise 79,78'dir. Öğrencilerin ALES notları ve lisans not ortalamaları ekteki tabloda yer almaktadır.

Ergoterapi tezli yüksek lisans programının kayıtlı öğrenci sayısı 48, mezun sayısı ise 2'dir.

Kanıtlar

[Ales ve not ortalaması.pdf](#)

1.11. PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Programı bitiren öğrenciler çalıştıkları kamu kurumları ve özel sektörde akademik ve mesleki faaliyetlerine devam etmektedirler. Mezunlarımız kariyer merkezi tarafından mezun takip sistemi ile izlenmektedirler. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde istihdam edilmektedir.

<https://aday.biruni.edu.tr/mezunlarimiz>

1.12. PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Programımızın iç paydaşları; akademik personel, öğrenciler, rektörlük ve bağlı birimler ve idari personeldir. Dış paydaşlar ise; lisansüstü eğitim enstitüsündeki diğer programlar, üniversitenin diğer enstitü ve fakülteleri, Ergoterapi derneği, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Zeytinburnu AKDEM (Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi), Bağcılar Engelliler Sarayı, Örnoram Fizik Tedavi Merkezi, Libor A.Ş., Kindopi danışmanlık merkezi, Spirit of Ergotherapy danışmanlık merkezi, Ergoterapia danışmanlık merkezi, Tohum Otizm vakfı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğü, Türkiye İş kurumu (İŞKUR)

<https://www.tohumotizm.org.tr/hakkimizda/bilimsel-danisma-kurulu-uyelerimiz/> (Bölüm başkanımız

Prof. Dr. Hülya KAYIHAN akademik danışma kurulunda yer almaktadır)

Programımızın paydaşlarından Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı ile ortak dersler verilerek multidisipliner bakış açısının kazandırılması hedeflenmektedir.

EK: ortak ders verilmesine ilişkin bölüm kurulu kararı

Kanıtlar

[Kurul kararı 1.pdf](#)

1.13. PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim dalı başkanı: Prof. Dr. Hülya KAYIHAN

e-mail: hkayihan@biruni.edu.tr

Anabilim dalı Bologna koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Başar ÖZTÜRK

e-mail: ozturkb@biruni.edu.tr

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No:45

34010 Topkapı-İSTANBUL

Tel: 444 8 276 /1355

E-mail: lisansustu@biruni.edu.tr

Programda görev alan öğretim üyelerinin bilgileri üniversitenin web sitesinde mevcuttur.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksekk-lisans-programi>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerinin sahip olması gereken özellikleri ve hangi kriterlere göre öğrenci alımı yapılacağı Ergoterapi Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararlar enstitü kurulu ve senato tarafından değerlendirilmektedir. İlan edilen kriterlere uygun öğrenciler, Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan sınav ve mülakatlar ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreçler tanımlanmış olup Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Ayrıca başka üniversite veya programlardan yatay geçişlerde muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiştir.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/yonetmelikler-ve-yonergeler>

Kantlar

[2.1. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.1. Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

[2.1. Muafiyet İş Akışları.pdf](#)

[2.1. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

2.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programına yatay geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Muafiyet ve İntibak Yönergesi esas alınarak uygulanmaktadır. Ergoterapi anabilim dalı muafiyet komisyonunca alınan kararlar Enstitü Yönetim Kurulunca değerlendirilerek uygulanmaktadır.

ek: muafiyet ve intibak yönergesi

Kantlar

[2.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

[2.2.Lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf](#)

2.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ilgili uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir.

<https://www.biruni.edu.tr/idari-birimler/uluslararasi-iliskiler-ofis-direktorlugu>

2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir. Öğretim üyelerinin yöneteceği tez ve proje danışmanlıklarının sayısı 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir.

Ek: Lisansüstü danışmanlık yönergesi

Akademik danışmanlık, ilgili anabilim dalı başkanı veya görevlendireceği en az doktora derecesine sahip bir öğretim elemanı tarafından yürütülür. Akademik danışmanlar öğrencinin akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde ders seçimlerine öğrenci ile birlikte karar verir, öğrenciyi değişim programları ve eğitim ile ilgili ortaya çıkacak mevzuat değişiklikleri ve benzeri konularda bilgilendirir ve yönlendirir. Akademik danışmanın görevi tez danışmanının atanması ile sona erer.

Ek: tez danışmanı atamasına dair bölüm kurulu kararları

Kanıtlar

[Kurul Kararı 3.pdf](#)

[Kurul kararı4.pdf](#)

[yonergelisansustudanismanlik.pdf](#)

[Danışman atamasına ilişkin bölüm kurulu kararı.pdf](#)

2.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Ergoterapi yüksek lisans programında ölçme ve değerlendirme Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve Biruni Üniversitesi sınav uygulama yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[2.5. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.5.Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

2.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programından mezun olabilmek için toplam 120 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, bir tanesi bilimsel araştırma yöntem ve yayın etiği konularını içeren bir ders olmak üzere en az 7 dersin ve seminer dersinin alınmış olması; tez çalışmasının jüri önünde yapılan savunmada kabul edilmiş olması gerekir. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

ek: yönerge

Kanıtlar

[2.6. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[2.6.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü » Tezli Yüksek Lisans Program Süreci.pdf](#)

[2.6. İntihal Raporu Alma İş Akışı.pdf](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bu programda ergoterapi ve ilgili diğer alanlarda yapılan bilimsel çalışmalarını analiz edebilme kanıtı dayalı bilimsel çalışma planlama ve uygulama yapabilen ergoterapistler yetiştirilmesi amaçlanır. Programda Engelli, yaşlı ve diğer dezavantajlı kişilerin aktivite ve katılım performanslarının ölçülmesi ve farklı ölçme ve tedavi yöntemlerinin etkinliğini araştırmak üzere çalışma yapabilme ve sonuçları yayınlama bilgi ve becerisi kazandırılması hedeflenir. Engelli ve yaşlılar için ulaşılabilir ve çevrenin kolaylaştırılması ile ilgili bilgileri sentezleyebilen ve mesleki muhakeme yapabilen, toplumsal katılım için ulaşılabilirlik, yardımcı teknoloji ve fonksiyonel gelişimi ve yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik bilimsel çalışma ve araştırma üretebilen uzmanlar yetiştirilir.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

3.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Ergoterapi programı yüksek lisans mezunlarının hedeflediği gibi araştırmacı, yenilikçi ve fark yaratan kimlikleriyle gerek istihdam alanlarında gerekse akademide fark yaratmaları beklenmektedir. Programın temel amacı ergoterapi alanında ülkemizde yapılan araştırma, yayın ve projelerin nitelik ve niceliğini artırmaktır.

3.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program mezunların ülkenin sağlık sistemi hedefleri ile uyumlu şekilde çalışabilecek çağdaş bilgi, beceri ve tutumları kazandırabilecek derslerden oluşmaktadır. Ergoterapi yüksek lisans programının amaç ve hedefleri enstitümüz ve üniversitemiz eğitim amaçlarıyla uyumludur.

<https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/misyon-vizyon>

3.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programımızın özellikle klinik çalışma dersi kapsamında öğrencilerinin mesleki bilgi ve uygulama yeteneklerinin yanısıra iletişim becerilerinin de gelişmesi amacıyla dış paydaşlarla toplantı düzenlenmiş ve bu toplantıda tüm paydaşlara anket uygulanmış ve sözel dönüşleri alınmıştır. Bu toplantıda geleceğe yönelik kararlar alınarak programımızın daha çağdaş, bütüncül ve modern bir eğitim yapısına bürünmesi hedeflenmiştir. Ergoterapi yüksek lisans programı iç

paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizle de düzenli olarak gerçekleştirilen danışman görüşmeleri haricinde online toplantı düzenlenerek öğrencilerin dersler ve tez çalışmaları ile ilgili geri dönüşleri alınmıştır.

Kanıtlar

[Dış Paydaş Toplantısı.docx](#)

[Görüntü 7.02.2022 19.26.png](#)

3.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün ve verdiğimiz derslerin eğitim amaçları Bologna sayfamızda güncel şekilde yayınlanmaktadır. Her dönem başında oryantasyon sürecinde öğrenciler bu bilgilere erişimleri konusunda yönlendirilmektedir.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

3.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında belirli zaman aralıklarında düzenli olarak iç ve dış paydaş toplantılarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ergoterapi Anabilim Dalı yüksek lisans programı eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün web sayfasında Eğitim Bilgi Paketi sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programımızın mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda birimler iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmiştir. Paydaş toplantılarında alınan geri dönüşler doğrultusunda ders, klinik çalışma ve tezlere yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin üst yönetimi Bologna sisteminin güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için duyurular yapmaktadır.

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119)

4.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programında alınan derslerin kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılarak ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır. Program çıktılarının sağlanma

düzeyini dönemsel olarak belgelemek için henüz mevcut bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Merkezi kurulması kararı alınmıştır. Böylelikle gelecek dönemlerde program çıktılarının sağlanma düzeyini daha objektif olarak değerlendirme imkanımız

olacaktır.

4.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans program çıktılarının öğrenme çıktıları ile uyumu eğitim-öğretim bilgi sistemindeki program çıktıları matrisinde verilmiştir. Bu matris hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığını göstermektedir. Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin faaliyete geçmesiyle birlikte bu değerlendirme Ergoterapi Anabilim Dalı tarafından yapılacaktır.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

5.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizde ölçme değerlendirme merkezi kurulum aşamasındadır. Bu nedenle programların sürekli iyileştirilmesine yönelik sonuçların değerlendirilmesi paydaşlardan gelen öneriler ve öğrencilerimize yapılan ders ve öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu öneriler değerlendirilerek her eğitim öğretim döneminde enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Bunların yanısıra her yıl üniversitemiz öğretim üyeleri eğiticinin eğitimi programına katılmaktadır.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü.pdf](#)
[egiticilerin-egitimi-yonergesi.pdf](#)

5.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler her dönem sonunda öğrenciler tarafından "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirilmekte ve sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve geri bildirimler enstitü kurulu ve kalite komisyon toplantısında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Görüntü 22.09.2022 12.29.png](#)

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programı, programın eğitim amaçları, öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri

ile uyumlu olarak geliştirilmiştir. Ergoterapi yüksek lisans programının amaçları öncelikle üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri ve 8. Düzey (Doktora Eğitimi) ile mesleki kuruluşların (Ergoterapi Derneği) ilke ve sorumlulukları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Programımızda yer alan her bir ders/konu/ünite için amaç ve öğrenme çıktıları açık ve anlaşılır bir ifade ile yer almakta ve öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabileceği şekilde web adresinden ulaşılabilir.

Kanıt:

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119)

6.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programı teorik dersleri interaktif olarak işlenir. Derslerde sıklıkla olgu örnekleri üzerine tartışılır. Ergoterapi teori ve modellerinin farklı olgularda uygulamalarına yönelik olarak öğrencilerle karşılıklı fikir alışverişi yapılacak bir ortam oluşturulur. Dersler sıklıkla video gösterimleri yapılır ve bu videolar öğrencilerle paylaşılır. Öğrencilerin klinik çalışma dersi kapsamında uygulamaları yaptıkları kliniklerdeki olgulara yaptıkları değerlendirme ve müdahaleleri sunum haline getirerek paylaşmaları istenir. Böylece klinik uygulamaların eleştirel bir bakış açısıyla ele alınması sağlanır. Ayrıca mezunların ergoterapi alanının kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için yeni bir istihdam alanı olarak madde bağımlılarının toplumsal katılımları konusu ele alınmıştır. AMATEM' lerde ergoterapist istihdamı için Yeşilay yöneticileri ve Ergoterapi Derneği ile işbirliği toplantıları yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin konu ile ilgili bilgilerini artırmak amacıyla eğitim programında bu konulara daha çok yer vermeye başlanmıştır. Rehabilitasyon Sürecinde İletişim teknikleri ve madde Bağımlılığı ve Ergoterapi konularında lisans ve yüksek lisans öğrencilerimiz ve mezunlarımız için seminerler düzenlenmiştir. Yüksek lisans öğrencilerimizin ,Bireylerin günlük yaşam, kendine bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine sağlıklı bir şekilde katılımlarını gerçekleştirmeye yönelik çalışma yeterliliğine sahip olmalarını hedeflemekteyiz. Aktivitelere katılımı engelleyen etkenleri tespit ederek önleyici rehabilitasyon yöntemlerini bireyi merkeze alarak uygulayabilmek, Bireylerin toplumsal rollerini yerine getirebilmelerine yönelik sağlık ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve uygun ergoterapi modeli ile gerekli müdahaleyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanmış olmalıdır. Birey-toplum ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik olarak gerekli ev, iş ve çevre modifikasyonlarını yapabilme, yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma, ergoterapi ve sağlık alanı ile ilgili bilimsel bilgi ve verilere doğru kaynaklar ile ulaşabilme becerisini kazanmış olmalıdır. Sorun çözme, iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini kazanmış olmalıdır. Programda kazandırılması istenen Ergoterapi yeterlilikleri; Probleme temelli eğitim, proje geliştirme, kanıt temelli bilgiye dayalı proje hazırlama ve sunma, kritik düşünme ve iletişim yöntemlerini geliştirici vaka tartışmaları, seminerleri ve sunumları, yaparak öğrenme yöntemleri, aktivite oluşturma, görsel içerikli sunum hazırlama gibi eğitim yöntemleri ile kazandırılır. Yeterliliklerle ders içerikleri arasındaki ilişki, Bolonya Sayfamızda Ders ve program yeterlilikleri ilişki tablosunda mevcuttur. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sistemi ve web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıt:

[https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#](https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#)

<https://lisansustu.biruni.edu.tr>

6.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programının eğitim planının uygulanmasını güvence altına alacak bir sistem

henüz bulunmamaktadır. Ancak programın öğretim üyeleri danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilerle düzenli olarak irtibat halindedir. Ayrıca her dönem başında öğrencilerle online veya yüz yüze toplantılar yapılarak dersler, klinik çalışma ve tez süreci ile ilgili genel bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu toplantılar sırasında yüksek lisans öğrencilerinden beklentiler dile getirilerek öğrencilerin motivasyonları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim planlarına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sistemi ve web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıt: <https://lisansustu.biruni.edu.tr>

6.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar tanımlanmıştır.

Mezuniyet koşulları Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır.

Kanıt: Lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği

Kanıtlar

[6.4. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

6.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ergoterapi bölümü 2022-2023 müfredatında meslek eğitimi içeren: Fiziksel Fonksiyon Bozukluklarında Ergoterapi, Kognitif Rehabilitasyon, Okullarda Ergoterapi, Duyu Temelli Ergoterapi Yaklaşımları, Ergoterapide Kültürel ve Etik Konular, Sağlığı Geliştirme ve Sürdürme Stratejileri, Ergoterapide Teknoloji, Ergoterapi, Toplumsal Katılım ve Rehabilitasyon, Aktivite Performansı ve Çevresel Düzenlemeler, Ergoterapide Nitel Araştırma Oluşturma, Palyatif Bakımda Ergoterapi, Geriatrie Ergoterapi, Ergoterapide Güncel Yaklaşımlar, Kinezyoloji ve Biyomekani, Pediatrik Rehabilitasyonda Ergoterapi, Mesleki Rehabilitasyon, Madde Bağımlılığı ve Ergoterapi, Ergoterapi Uygulamalarında Modeller ve Teoriler, Mental Sağlık ve İyi Hissizlik, Aktivite Performans Analizi, Nörobilim ve Ergoterapi, Psikososyal ve Davranışsal Yaklaşımlar, Ergoterapide Problem Çözme ve Müdahale Planlama, Dezavantajlı Bireyler İçin Ergoterapi, Ortez, Protez ve Ergoterapi, Ergoterapide Ölçme ve Değerlendirme, El ve Üst Ekstremitelerde Fonksiyonel Tedavi, Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Okuryazarlık, Tez çalışması dersleri ergoterapi yüksek lisans programında zorunlu ve seçmeli olarak verilmektedir. Bu dersler temel bilim ve ergoterapi alanına uygun mesleki eğitimi içermektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1119#>

6.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın amaçlarıyla uyumlu mevcut bir eğitim programımız bulunmaktadır. Bu anlamda; Ergoterapi bölümünün amaçlarının, enstitü ve üniversite misyon ve vizyonu ile uyumludur. Dersleri alanında uzman öğretim üyeleri vermektedir. Derslerde Ergoterapi yüksek lisans alanına özgü uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenci odaklı, interaktif bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Ergoterapiye özgü tüm

modeller ve yöntemler eğitim müfredatında mevcuttur. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılım göstermektedir. Uluslararası ergoterapi kongresinde yüksek lisans öğrencilerimizin araştırmalarına da yer verilmiş ve sözlü bildirilerin özetleri yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[Sözlü bildiri kanıt.pdf](#)

[Ergoterapi kongresi.jpeg](#)

6.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ergoterapi yüksek lisans programımız ergoterapi alanının sahip olduğu çeşitliliği bünyesinde barındırmaktadır. Eğitim sürecinde birbirinden farklı ergoterapi alanlarıyla ilgili teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin yaptıkları araştırmaları bir araya getirerek oluşturdukları sunumlara da dersler yer verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin enstitü bünyesindeki farklı seçmeli dersleri almaları da teşvik edilmektedir. Böylelikle tez dönemi öncesinde öğrencinin araştırma konusuna karar verme süreci de desteklenmektedir. Bununla birlikte yüksek lisans boyunca öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası kongrelere araştırmalarıyla yer almaları, proje çağrılarından haberdar ederek başvurularına teşvik edilmeleri konusunda gayret gösterilmektedir.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programı kadrosunda her biri ergoterapi alanının farklı çalışma konularında tecrübesi ve yetkinliği olan öğretim üyeleri yer almaktadır. Program başkanı Prof. Dr. Hülya Kayıhan Ergoterapi alanının Türkiye'deki kurucusu ve öncüsü olmakla beraber Ergoterapi Dernek Başkanlığı görevini de yürütmektedir. Prof. Dr. Hülya Kayıhan ergoterapi mesleğiyle ve sağlıkla ilgili birçok kurum ve kuruluş ile işbirliği halinde olmakla birlikte bu durum programımıza güç katmaktadır. Tez sürecindeki yüksek lisans öğrencilerinin bu kurumlarla irtibatının sağlanmasına bu durumun büyük bir etkisi vardır. Programda yer alan diğer akademisyenler Dr. Öğr. Üyesi Başar Öztürk protez ortezi biyomekani ve teknoloji alanındaki çalışmaları ile programa destek olmaktadır. Prof. Dr. Kerem Gün ise programın tıbbi açıdan tamamlanması konusunda rol sahibidir. Kadroda yer alan öğretim üyeleri haricinde Biruni Üniversitesi akademik kadrosunda yer alan Prof. Dr. Uğur Cavlak, Doç. Dr. Zeynep Hoşbay ve Dr. Öğretim Üyesi Safa Heybet ders ve tez danışmanlığı konularında programı desteklemektedirler.

Kanıt: <https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksek-lisans-programi>

Kanıtlar

[7.1. Ders yüklerine ilişkin bölüm kurulu kararı.pdf](#)

[7.1. Lisansüstü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[7.1. Danışman atamasına ilişkin bölüm kurulu kararı.pdf](#)

[7.1. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Yaptıkları Öğrenci Sayısının Dağılımı.docx](#)

7.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programımızın akademik kadrosu nicelik ve nitelik olarak yeterlidir. İç paydaşlarımız olan Ergoterapi bölümü öğretim elamanları ile düzenli olarak yapılan toplantılarla programın etkin bir şekilde gelişmesi için plan yapmaktadırlar. Bunun yanısıra programların yürütülmesini güçlendirmek için öğretim üyelerimize farklı eğitimler düzenlenmektedir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri enstitümüz web sitesi üzerinden ulaşılabilir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/ergoterapi-tezli-yuksekk-lisans-programi>

7.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biruni Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, 2547 numaralı kanuna göre yapılmaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. 22.03.2022 tarihinde "Biruni Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" Yönetmeliğimiz oluşturulmuş ve Yükseköğretim kurulunun onayına sunulmuştur.

8. ALTYAPI

8.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biruni Üniversitesi (merkez kampüs ve sağlık eğitimi uygulama ve araştırma merkezi toplam 88,115 m2 alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Bina yerleşim alanı (kapalı alan) toplam 28,995 m2'dir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında toplam kapalı ve açık alanlarımızda artış yaşanmıştır. Zeytinburnu Belediye Başkanlığı ile yapılan protokol neticesinde, kampüs binamız yanında bulunan 41.000 m2'lik alan üniversitemize tahsis edilmiştir.

Binada derslik, laboratuvarlar, toplantı salonu, bireysel çalışma alanları ve yemekhane kafeterya bulunmaktadır. Tüm sınıf, amfi ve dersliklerde projeksiyon sistemi ve ses sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemizde iki adet konferans salonu ve iki adet seminer salonu bulunmaktadır. Reyhan konferans salonu 510 kapasite, Biruni Konferans salonu 347 kapasite, seminer salonu-1 98 kapasite ve seminer salonu-2 masa düzenine göre 27-36 kapasitelidir.

Kanllar

[2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)

8.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki sağlık, kültür ve sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Kampüs içerisinde yer alan kapalı basketbol, voleybol sahası ve fitness merkezi personel ve öğrencilere üyelik sistemi ile hizmet vermektedir. Üyelik kapsamında fitness ve grup dersleri yer almaktadır. Spor merkezinden sorumlu iki eğitmen bulunmaktadır.

Rehberlik Birimi: Kampüs içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği bir işyeri hekiminin ve hemşirenin görev yaptığı sağlık merkezi mevcuttur. Ayrıca birimde öğrencilerimize, çalışanlara

psikolojik danışmanlık hizmeti veren bir danışman (psikolog) bulunmaktadır. Sağlık merkezinde öğrencilerimize ve üniversitenin akademik ve idari personeline randevu sistemi ile hafta içi 08:30-17:30 saatlerinde ücretsiz hizmet verilmektedir. 2018 yılında toplam 117 kişiye psikolojik danışma desteği verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitenin dış hastanesinden ücretsiz olarak ilk muayene hizmeti alabilmektedirler.

Öğrenci Toplulukları: Üniversitemizde, öğrencilerin beden ve ruh sağlığı gelişimine katkıda bulunmak ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine olanak verecek uygulamalar için öğrenci toplulukları mevcuttur. Ancak lisansüstü öğrencileri için özel bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Sosyal Etkinlikler: Üniversitemizde eğitim müfredatları içindeki ders ve uygulamalar ile veya öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında, topluma yönelik bilgilendirme eğitimleri, destek çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedirler. Biruni Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi vb. kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

<https://topluluklar.biruni.edu.tr>

8.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programı öğrencileri Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının imkan ve olanaklarından yararlanarak bilimsel ve eğitsel çalışmalarını yürütmektedirler. Gerekli olduğu durumlarda lisansüstü programın eğitim amaçlarını destekleyecek araç ve olanaklar Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin Bilgisayar ve enformatik altyapılarını destekleyecek enstitü seçmeli ders bulunmaktadır.

8.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde toplamda bir merkez (kampüs) ve iki hastane kütüphanesi bulunmaktadır.

Üniversitenin kampüs kütüphanesinin toplam kapalı alanı 1.043,50 metrekaredir. Kütüphane akademik yıl boyunca hafta içi 08.00-22.00; cumartesi günleri 09.00-20.00 saatleri arasında, sınav zamanlarında ise 7/24 hizmet vermektedir. Kampüs kütüphanesi 195 kişilik, üniversite hastanesi 25 kişilik, afiliye hastanemiz ise 60 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kampüs kütüphanesinde 19 adet, üniversite hastanesi kütüphanesinde 1 adet ve afiliye hastanemizin kütüphanesinde 12 adet bilgisayar mevcuttur.

2018 yıl sonu itibari ile EKUAL ULAKBİLİM Projesi kapsamında Nature, Wiley Online Library, JSTOR, Proquest and Thesis ve Turnitin intihal analiz yazılımına erişim sağlanmıştır. Bu gelişmelerle birlikte indirilen tam metin makale sayısı 31.958, kütüphaneden ödünç alınan basılı yayın sayısı 3.358'dir. Kampüste yer alan kütüphanede 10.888 basılı kitap, 558 e-book ulaşım, ULAKBİLİM dahilinde 28.105 e-journals ulaşılabilir. 23 adet basılı dergiye abonelik mevcuttur.

Akademisyenler, idari personeller ve öğrenciler kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına kampüs dışından da erişilebilir. Veri tabanlarına kampüs dışı erişim için tercih edilen internet tarayıcısına göre kütüphane web sitesinde yer alan ayarlar yapılmalıdır. Ayarları gerçekleştirdikten sonra akademik ve idari personelin biruni.edu.tr uzantılı e-posta adresine şifresi ile giriş yapması yeterlidir.

Kütüphanenin basılı ve elektronik koleksiyonu üniversitenin akademik programlarını destekler nitelikte olup, yayınlar ağırlıklı olarak sağlık bilimleri alanlarına aittir. Koleksiyonda bulunan tıp ve sağlık bilimleri konulu materyaller için National Library of Medicine (NLM) sınıflama sistemi; genel koleksiyon için Library of Congress (LC) sınıflama sistemi kullanılmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda bulunan tüm basılı kaynaklar kütüphane kataloğu üzerinden taranabilmektedir. Kütüphane koleksiyonlarında bulunmayan kaynaklar; diğer üniversite kütüphanelerinden kütüphaneler arası ödünç (ILL-InterLibrary Loan) hizmeti ile ve ULAKBİM'den sağlanmaktadır. Bu hizmetten yalnızca akademisyenler, yüksek lisans ve doktora öğrencileri faydalanabilmektedir.

Kitaplar için ödünç verme süresi kargoda geçecek süre dahil olmak üzere 30 gündür. Kütüphane talep eden okuyuculara merkez ve şube kütüphaneler arası kitap dolaşımı hizmeti sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi kullanıcılarına, Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile sağlar.

Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında tüm talepler ilgili birimlerce değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Kampüste 2 adet fiber internet hattı mevcut olup, tüm açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet erişimi tüm öğrenci, personel ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Kütüphanedeki materyallerin fiziksel materyal türüne göre dağılımı ekte sunulan Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında verilmiştir.

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/index.php/kampus-disi-erisim/>

Kanıtlar

[2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

8.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de yerleşkemiz gözetim altındadır. Bu önlemler ile beraber üniversitemizin engelli öğrencilerimizin kampüs ortamında eğitim, kültür ve spor alanlarında sorunsuz biçimde ulaşmalarını sağlamak için gerekli teknik ve fiziki şartları iyileştirme çalışmaları, 2022 Engelsiz Üniversite Ödüllerine aday olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizin engellilere yönelik faaliyetleri tüm öğrencilerimizi desteklemektedir. Engelli Öğrenciler Birimi, Rektör Yardımcısı başkanlığında fakültelerden seçilen temsilci öğretim elemanları, Öğrenci İşleri Direktörü, Sağlık Kültür ve Spor Direktörü ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Üniversitenin tüm kapalı ve açık alanları engelli öğrencilerin ve bireylerin gereksinimlerine uygun olarak engelsiz yaşamı destekler özelliindedir. Kampüs girişinde engelli rampaları, her katta engelli lavabo, tekerlekli sandalye ve bina içinde engelli asansörlerimiz mevcuttur. Ayrıca, otopark kaldırımına görme engelliler için görme engelli taşı döşenmiştir.

<https://apiozdegerlendirme.biruni.edu.tr/Storage/420530/51/GostergeCevapProofFiles/8.5.%202017-2021%20%20Stratejik%20Plan.pdf>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Ergoterapi yüksek lisans programımızın ihtiyaç duyduğu idari destek ve parasal kaynaklar Anabilim Dalı Başkanlığı'nın Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nden talebi üzerine Biruni Üniversitesi Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Ergoterapi yüksek lisans programımızın bütçesi, bir önceki yılın bütçesini

ve stratejik plandaki amaç ve faaliyetleri göz önüne alarak hazırlanır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tüm öğretim bütçeleri üniversitenin merkezi bütçesinin temelini oluşturur ve üniversitenin yürütme kurulu ve Mütevelli Heyeti tarafından onaylanır. Biruni Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olup Dünya Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur ve vakfın gelir kaynakları ve bütçe planlama süreçlerine dair bilgiler Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı ekte sunulmuştur. Gelecek 5 yılın süreçleri ise aynı şekilde planlanmıştır ve Biruni Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı eklerde yer almaktadır.

9.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Biruni Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitimi ve alan eğitimi ile ilgili araştırmalarına büyük önem vermektedir. Araştırmanın modern bir üniversitenin ayrılmaz bir parçası olduğunun farkındalığına sahip olan Biruni Üniversitesi, araştırmanın yalnızca toplumun gelişimi için gerekli olan bir unsur değil aynı zamanda üniversite içinde eğitim ve verilen hizmetlerin yenilenip geliştirilmesinde teşvik edici bir rol oynadığına inanmaktadır. Biruni Üniversitesi en son gelişmeleri yansıtan yayın ve diğer bilimsel formatta olan araştırmaları teşvik etmeyi ve üniversiteye bağlı araştırma aktivitelerini nicel, nitel ve kapsam yönünden artırmayı misyon edinmiştir.

Biruni Üniversitesi lisansüstü eğitim bilimsel araştırma aktivitelerini uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler için yayın ödülleri vererek ve bilimsel konferanslara katılım için maddi destek sağlayarak artırmayı amaçlamakta ve üniversite kapsamında gerçekleştirilecek araştırma aktivitelerine gerekli altyapı desteği sağlayarak destek vermektedir.

Kanıtlar

[Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
[Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)
[Ödül Yönergesi.pdf](#)

9.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversite bünyesinde programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik destekler mevcuttur. Gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için programların bağlı olduğu Anabilim Dalları tarafından Biruni Üniversitesi Satın Alma Birimine iletilmektedir.

Biruni Üniversitesi mali kaynak analizi Rektörlük, Mütevelli Heyet ve ilgili idari birimlerce yapılmakta olup; üniversite stratejik planlarında 5 yıllık olarak planlanmakta, belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan her bir hedef kartında gerekli bütçe detaylı olarak irdelenmektedir. Biruni Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında yer almaktadır.

9.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü idari kadrosunda Enstitü sekreteri ve bir memur olmak üzere 2 idari personel bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, bilişim, kütüphane ve dökümantasyon, sağlık, kültür ve spor, uluslararası ilişkiler direktörlüğü ve satın alma, teknik destek birimleri bulunmaktadır. Üniversite idari birimleri arasında ayrıca Genel Sekreterlik, Fakülte ve Enstitü Sekreterliği, Hukuk Müşavirliği, Kurumsal İlişkiler Direktörlüğü, Strateji Geliştirme Direktörlüğü, Yapı İşleri Direktörlüğü, Yazı İşleri Müdürlüğü de yer almaktadır. Bakım hizmetleri kapsamında telefon santral bakımı, güvenlik sistemi bakımı, asansör bakımı, fotokopi ve faks makinaları bakımı, klima bakımı, jeneratör cihazı bakımı, optik okuyucu bakımı, yangın ihbar sistemi bakımları yapılmaktadır. Bakım işlemleri üniversitenin kendi bünyesinde

bulunan bakım onarım birimleri tarafından karşılanmaktadır. Gerekli durumlarda dış firmalardan destek alınabilmekte giderler satın alma birimi tarafından karşılanmaktadır. Güvenlik hizmeti özel güvenlik şirketi tarafından yedi gün 24 saat ulaşılabilir olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs ve binaların güvenliğinin sağlanması ve takibi için konumlandırılmış kapalı devre kamera ve kayıt sistemleri bulunmaktadır. İlgili bilgiler ekte yer alan Üniversitemiz 2017-2021 stratejik olanında belirtilmiş olup 2022-2026 Stratejik Planında da yer almaktadır.

Kantlar

[Yönetimsel Şema.pdf](#)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

10.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru (anabilim dalları, Enstitü ve rektörlük düzeylerinde yapılmaktadır. Programların ve enstitünün karar alma süreçleri iş akışlarına göre ilerlemektedir.

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ergoterapi yüksek lisans programından mezun olacak tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Buna yönelik olarak tüm programların eğitim bilgi paketinde program çıktıları ile eğitim amaçlarının eşleştirilmesi, ders planı ve program yeterlilikleri ilişkileri bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca programlara özel ölçütler belirlenmemiştir; fakat programlara yönelik özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1120

SONUÇ

SONUÇ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Üniversitenin belirlediği stratejik planlar ve amaç ve hedefler çerçevesinde eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında sürekli yenilenme ve gelişim için adımlar atılmaktadır. Programın misyon ve hedeflenen vizyonuna ulaşmak için stratejik hedefleri belirlenmiştir. İlk mezunlarını vermeye başlayan programın mezunları yeni stratejik paydaşlarımız olarak geri bildirim toplantılarımıza davet edilecektir. Bu toplantılardan çıkan sonuçlar, programın kalitesini arttırmak için iyileştirme hedeflerimize eklenecektir.