

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(BİDR)**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021**

# İÇİNDEKİLER

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Leman Şenturan,

Doç. Dr. Zeynep Hoşbay

Doç. Dr. Burcu Karaduman

Enstitü Sekreteri, Tuğba Açılan

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No:45

34010 Topkapı-İSTANBUL

E-posta: lsenturan@biruni.edu.tr

lisansustu@biruni.edu.tr

Tel: 444 8 276 1228

## Tarihsel Gelişimi

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. 2014-2015 akademik yılında lisansüstü eğitime başlayan Üniversitemizin bünyesindeki Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ile Sağlık Bilimleri Enstitüleri kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü aktif olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür. Sağlık Bilimleri Enstitüsü 11 anabilim dalında 9 yüksek lisans ve 6 doktora programı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü ise iki anabilim dalında dört yüksek lisans programında faaliyet gösterdiği 2019 yılında, 03/10/2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış, aynı karar ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Bu doğrultuda enstitü yeniden yapılanmıştır. Kapatılan Enstitülerin öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir.

Enstitümüz, 2021-2022 Eğitim öğretim yılında 18 anabilim dalı bünyesinde faaliyet gösteren 11 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans, ve 10 doktora programı olmak üzere toplam 26 programı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tablo: Lisansüstü Programlar

Anabilim Dalı	Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Tezli Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Beslenme ve Diyetetik	-	Beslenme ve Diyetetik	-
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	Ağız Diş Çene Cerrahisi
Biyoistatistik	Biyoistatistik	Biyoistatistik	-
Ebelik	-	Ebelik	-
Ergoterapi	-	Ergoterapi	-
Farmasötik Kimya	-	-	İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi
Farmasötik Teknoloji	-	-	Farmasötik Teknoloji

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Hemşirelik	-	Hemşirelik	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
Histoloji ve Embriyoloji	-	Klinik Embriyoloji	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	Moleküler ve Tıbbi Genetik	Moleküler ve Tıbbi Genetik
Ortodonti	-		Ortodonti Dış Tedavisi
Özel Eğitim	Özel Eğitim	Özel Eğitim	-
Periodontoloji	-	-	Periodontoloji
Protetik Dış Tedavisi	-	-	Protetik Dış Tedavisi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-
Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi	Sağlık Yönetimi

Misyon; Bağımsız, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanındaki yenilikleri izleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapan üretken, problem çözebilen bilim insanı, uzman ve uygulayıcıları yetiştirmek

Vizyon; Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak

Değerler; Öğrenci odaklılık, kalite kültürü, eleştirel düşünme, yaşam boyu öğrenme, etik yaklaşım, farklılıklara saygı, toplumsal sorumluluk, girişimcilik ve yenilikçilik

## ÖZET

Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak vizyonu ile kurulan enstitümüzde 2021-2022 Eğitim öğretim yılında 18 anabilim dalı bünyesinde faaliyet gösteren 11 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans, ve 10 doktora programı olmak üzere toplam 26 program ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Yeni bir enstitü olmasına rağmen kalite güvencesi sistemindeki tüm ölçütler yönetmelik, yönerge ve iş akışlarına uygun olarak yürütülmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda akademik ve idari olarak yapılanmıştır ve işleyiş bu yapılanma doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitü yönetimi müdür, müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri olmak üzere üç kişiden oluşmaktadır. Enstitümüz Yönetim kurulu ve enstitü kurulu organizasyon şemasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Teşkilat Şeması \(Ek-1\)](#)

[Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu Toplantı Mailleri \(Ek-2\)](#)

### [Anabilim Dalı Kurul Kararı ve Enstitü Kurul Kararı \(Ek-3\)](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Enstitümüz, ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz kalite komisyonunun bir üyesi olarak verilen sorumluluklar ile görevini sürdürmektedir. Enstitüde yönetici düzeyinde görev yapmakta olan personelin performansı, birim personeli tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Yönetici Performans Değerlendirme Formu \(Ek-4\)](#)

Lider Davranış Değerlendirme Anketi (Ek4.1)

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Lisansüstü eğitim enstitüsü Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri dikkate kurumun geleceğe hazırlanması için yapılmaktadır. Bu doğrultuda yapılmaya giderek çalışmalarını planlamıştır.

Olgunluk Düzeyi:3

*Kanıtlar:*

[Enstitü Kalite Komisyonu Kurulması Kararı \(Ek-5\)](#)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Enstitünün iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilirliği için tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu süreçler ve formlara Enstitümüz web sayfasından ulaşılabilir. Ayrıca lisansüstü eğitim enstitüsü, her eğitim öğretim döneminde iç paydaşlarıyla toplantılar düzenleyerek eğitim öğretim süreçlerini gözden geçirmektedir. İç paydaş toplantı sonuçları üst yönetim birimleri ile paylaşılmakta ve geri bildirim verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

*Kanıtlar:*

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

[Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu Toplantı Mailleri \(Ek-2\)](#)

[WEB sayfası süreçler \( Ek-6\)](#)

[Lisansüstü Program Açma İş Akışı \(Ek-7\)](#)

[Yüksek Lisans Öğrenci Görüşmeleri \(Ek-8\)](#)

[WEB Duyuru \(Ek-9\)](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Enstitümüzde yürütülen faaliyetler, işleyiş ve etkinliklere ait bütün duyurular web sayfasında güncel olarak yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

*Kanıtlar:*

<https://lisansustu.biruni.edu.tr>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü üniversitenin misyon ve vizyonu rehberliğinde misyon ve vizyonunu revize etmiş, kurumun değerlerini benimsemiştir.

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Eğitim öğretim dönemlerinin başında, sonunda ve ihtiyaç duyulduğunda anabilim dalı başkanları ile toplanarak misyon ve vizyonunun, amaç ve değerlerinin alt yapısını oluşturmak için toplantılar yapılmaktadır. Enstitülerin birleştirilmesi ile oluşan yeni enstitümüzün misyon ve vizyon çalışmaları enstitü kurulunda görüşülerek belirlenmiştir. Programların gelişimi için ve rekabet avantajını korumak ve değişim yaratmak için farklı üniversitelerden konularda uzman ve alanında yetkin öğretim elemanları görevlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

*Kanıtlar:*

[Enstitü Misyon, Vizyon Kurul Kararı \(Ek-10\)](#)

[Öğretim Elemanı Görevlendirme Kararı \(Ek-11\)](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni yapılanmış bir enstitüdür. 2022-2026 yılları beş yıllık stratejik planın oluşturulması için enstitü kalite komisyonunca “stratejik plan komisyonu” kurulmuştur. Komisyon stratejik plan için toplantılar yaparak beş yıllık planını oluşturmuş, enstitü kurulunda değerlendirmiş ve üniversite yönetimine sunmuştur. Üniversite stratejik planın ile uyumlu olan Enstitümüz stratejik planı enstitü WEB sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Enstitü Stratejik Plan Komisyonu Kurulması Kararı \(Ek-12\)](#)

[Stratejik Plan Enstitü Kurulu Toplantısı \(Ek-13\)](#)

[Stratejik Plan Web \(Ek-14\)](#)

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 yılları arasındaki beş yıllık stratejik planında performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. 2022 yılı içinde paydaş katılımı ile yürütülecektir

Olgunluk Düzeyi: 2

*Kanıtlar:*

[Stratejik Plan \(Ek-15\)](#)

## **A.3. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizin bilgi yönetimi ve bilişimle ilgili süreçleri Bilişim Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Tüm üniversitemiz birimlerinde olduğu gibi Enstitümüzde de elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) aktif olarak kullanılmaktadır. Lisansüstü programlar için başvurular online olarak yürütülmektedir. Başvuru döneminde enstitümüze ait başvuru otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır.

*Kanıtlar:*

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\), Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\) \(Ek-16\)](#)

Enstitü başvuru otomasyon sistemi [https://application.biruni.edu.tr/\(Ek-16.1\)](https://application.biruni.edu.tr/(Ek-16.1))

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Enstitümüzdeki görevlendirme süreçleri insan kaynakları, ilgili mevzuat doğrultusunda Üniversitemiz İnsan Kaynakları birimince yürütülmektedir.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Enstitümüzün finansal yönetimi Rektörlük Makamınca yürütülmektedir.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Birimin eğitim, öğretim ve yönetim sistemine ilişkin süreçler (uzaktan eğitim dahil) ilgili mevzuata göre geliştirilen politikalar ile tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular ve iş akışı bilinmektedir ve kurumca içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi \( Ek-17\)](#)

[Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi \(Ek-18\)](#)

[Online tez savunma süreç akışı \(Ek-19\)](#)

[Öğretim Elemanı Eğitim Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu \(Ek-20\)](#)

## **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimin iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Birimin kalite güvencesi süreçleri, öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlardan gelen bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımız öğrencilerimiz, idari ve akademik birimlerdir. Süreçlere katılım sağlayan ve iç paydaşlarımız olan Anabilim Dalı başkanları ile ilgili dönem başlarında sorunlara ve önlemlere yönelik toplantılar yapılmaktadır. Aynı şekilde iç paydaşlarımız olan öğrencilere yapılan toplantılar ile görüşleri alınmaktadır. 2021-2022 Eğitim yılı için ilgili anabilim dalları tarafından dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Enstitü Kurulu Toplantı Daveti \(Ek-21\)](#)

[Anabilim Dalı Dış Paydaş Toplantıları \(Ek-22\)](#)

[Dış Paydaş Toplantı Katılım Daveti \(Ek-23\)](#)

[Dış Paydaş Listesi \(Ek-24\)](#)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Lisansüstü eğitim enstitüsü öğrencileri ile yapılan toplantılarla eğitim ve tüm süreçler hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi ve lisansüstü öğretim üyesi değerlendirme anketleri uygulanarak sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ile birim yönetimince görüşmeler gerçekleştirilmiş; öğrenci şikayet ve önerileri değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3

*Kanıtlar:*

[Öğrenci Görüşmeleri Raporu \(Ek-25\)](#)

[Enstitü Öğrenci Görüşmeleri Duyuru \(Ek-26\)](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Lisansüstü mezun ilişkileri kariyer merkezince yürütülmektedir.

### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Lisansüstü eğitim Enstitüsünde uluslararası öğrenci bulunmakta ancak henüz uluslararası işbirliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Enstitümüz ile ilgili uluslararasılaşma kaynakları Uluslararası İlişkiler Ofisi Direktörlüğü ve Rektörlük makamınca yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir. Enstitümüzde henüz bir değişim programı yürütülmemiştir

Olgunluk Düzeyi: 1

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim programlarının tasarlanma süreci Lisansüstü Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ile tanımlanmıştır ve güvence altına alınmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki

lisansüstü programların her biri ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı örnekleri katkısıyla, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak tasarlanmaktadır. Tasarlanan programlar Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Senatosu'nda görüşülmekte; YÖKSİS7ABAYS sistemi üzerinden başvuru yapılarak yükseköğretim kurulu kararıyla açılmaktadır. Mevcut programların amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumludur. Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Lisansüstü Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü \(Ek-27\)](#)

[Program Açma Anabilim Dalı Kurul Kararı \(Ek-28\)](#)

[Program Çıktıları \(Ek-29\)](#)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Programların müfredatları program özelinde zorunlu, seçmeli ve enstitü seçmeli derslerden oluşmaktadır. Her yarıyıl enstitü kurulunda öğretim programları incelenerek, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilerek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamak için anabilim dallarından seçmeli ders havuzuna eklenecek dersler istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

*Kanıtlar:*

[Müfredat Planı Güncellenmesi \(Ek-30\)](#)

[Enstitü kurul kararı \(Ek 30.1\)](#)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Lisansüstü programların eğitim ve öğretim yeterlilikleri ile TYYÇ uyumu Anabilim Dalı Başkanlıklarınca tanımlanmıştır. Yüksek lisans ve Doktora programlarının eğitim amaçları ve kazanımları Enstitünün WEB sayfasında “Eğitim Bilgi Paketi” sekmesi altında sunulmaktadır. Eğitim bilgi paketlerinde programların mesleki ve akademik düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliklerin uyumunu gösteren tablolar bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmiştir. Bu doğrultuda birimler iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirmiştir. Ayrıca Üniversite üst yönetim toplantılarında konuşularak BOLOGNA sisteminin güncellenmesi ve eksikliklerin tamamlanması için duyurular yapmaktadır. Eğitim dönemlerinde Bolonya sorumlusu müdür yardımcısı tarafından kontrol edilmektedir Olgunluk Düzeyi: 4

*Kanıtlar:*

[Eğitim Bilgi Paketi \(Ek-31\)](#)

[Program Beceri ve Yetkinliklerin Uyumunu Gösteren Tablo \(Ek-32\)](#)

[Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Ek-33\)](#)

[Paydaş Toplantısı \(Ek-34\)](#)

[Bologna Eğitim Bilgi Paketinin Güncellenmesi \(Ek-35\)](#)

[Bologna Eksiklikleri Hakkında Mail \(Ek-36\)](#)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**



Lisansüstü programlarının derslerinin iş yüküne göre Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri hesaplanmıştır. Derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yükü ve İş yüküne dayalı Kredi değerlerini belirleme yöntemi Prosedürü'ne göre belirlenmiştir. Öğrenci stajları/klinik uygulamaları ödev ve sunumları da iş yüküne dahil edilmiştir. Lisansüstü programların AKTS değerinin yer aldığı diploma ekleri oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kurulundan onay sürecindedir.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar:

[Diploma Eki \(Ek-37\)](#)

[AKTS Prosedürü \(Ek 38\)](#)

[Ders Planlarının Gözden Geçirilmesine İlişkin Enstitü Kurul Kararı \(Ek 38.1\)](#)

[Staj ve Uygulamaların öğrenci iş yüküne dahil edildiğine ilişkin Periodontoloji Doktora Programı Mukogingival Cerrahi Prensipleri \(Ek 38.2\)](#)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Her eğitim öğretim döneminde programların anabilim dalı başkanlarından gelen öneriler doğrultusunda enstitü kurulunda müfredat güncellemeleri ve kontenjan belirlenmesi görüşülerek nedenleri tartışılmakta ve onaylanarak senatoya sunulmaktadır. Her yarıyılıda açılacak dersler anabilim dalı başkanları tarafından enstitüye bildirilmektedir. Ayrıca mezun öğrencilerimize memnuniyet anketi yapılarak değerlendirmeleri istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

*Kanıtlar:*

[Kontenjan Kararı \(Ek-39\)](#)

[Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Analiz Raporu \(Ek-40\)](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü \(Ek 27\)](#)

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitümüz eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde, Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Enstitümüze ait ayrı bir eğitim komisyonu bulunmamasıyla birlikte, enstitü kurulunda alınan kararlar üniversite eğitim ve öğretim komisyonuna gönderilmektedir. Bu süreçleri destekleyen iş akışları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim İzlem, Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü \(Ek 27\)](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Güncellenmesi Prosedürü \(Ek-41\)](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü \(Ek-41.1\)](#)

[Müfredat Komisyonu Üst Yazı \(Ek-42\)](#)

[Ders Planları ve İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akışı \(Ek-43\)](#)

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Enstitümüz Yüksek lisans programlarında öğrenci merkezli eğitimi benimsemiştir. Öğrenci merkezli eğitimi destekleyen farklı yaklaşımlar uygulanmaktadır. Öğretim elemanları, eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar konusunda bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

*Kanıtlar:*

[Ders Bilgi Paketi \(Ek-44\)](#)

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Enstitümüz ölçme ve değerlendirme sistemi Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ve Biruni Üniversitesi sınav uygulama yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

*Kanıtlar:*

[Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(Ek-45\)](#)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Enstitü anabilim dalları tarafından belirlenip, enstitü kurulu ve senato tarafından onaylı koşullara sahip öğrenciler, ilan edilen kriterlere göre anabilim dalınca belirlenen yazılı sınav ve mülakat ile değerlendirilerek programlara kabul edilmektedirler. Bu süreç tanımlanmış olup Biruni Üniversitesi Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile yürütülmektedir. Lisansüstü programlarda önceki öğrenmenin tanımlanmasında muafiyet için gerekli koşul ve şartlar ilgili yönetmelikte belirlenmiş haliyle iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi \(Ek-17\)](#)

[Muafiyet İş Akışları \(Ek-46\)](#)

[Muafiyet Kararı \(Ek-47\)](#)

[Muafiyet ve İntibak Yönergesi \(Ek-48\)](#)

[Oryantasyon Maili \(Ek-50\)](#)

Oryantasyon toplantısı (Ek-50.1)

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeterliliklerinin belirlenmesinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Mezuniyet koşulları Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Tüm süreçler ilan edilmiştir. Ayrıca her yarıyıl başında yeni kabul edilen

öğrencilere yapılan oryantasyon toplantısında yeterlilik ve mezuniyete bilgiler öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Diploma Eki \(Ek-37\)](#)

[Mezuniyet İşlemleri Talimatı \(Ek-49\)](#)

[Yönergeler WEB \(Ek-51\)](#)

[EK 45 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Üniversitemizde sanal bir öğrenme platformu olan BirDeha sistemi bulunmaktadır. Özellikle yüz yüze eğitim destekleyen yardımcı bir araç olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenciler ödev, proje vb dökümanları paylaşarak görüntüleyebilmektedir. Üniversitemizde bulunan tüm laboratuvarlar ve kütüphaneler ile araştırma merkezleri lisansüstü programların eğitim öğretiminde kullanılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyeleri kurumsal mailleri ve şifreleri ile uzaktan kütüphane sistemine erişilebilmektedir. Akademik birimlerden gelen kitap ve benzeri talep edilen öğrenme kaynakları Enstitü tarafından karşılanmak üzere ilgili birimlerce temin edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Biruni Derse Hazırlık Sistemi https://bem.biruni.edu.tr](https://bem.biruni.edu.tr)

[Kütüphane Uzaktan Erişim \(Ek-52\)](#)

[Kitap Talep Formu \(Ek-53\)](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Lisansüstü danışmanlık süreci Biruni Üniversitesi Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra danışmanlık sürecinin yönetimi için hazırlanmış bir rehber bulunmakta ve danışman atamasıyla birlikte bu rehber danışmanlara gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Danışmanlık Yönergesi \(Ek-54\)](#)

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Enstitümüzün Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir. Fiziksel alt yapıya ait talepler ise Destek Hizmetleri Direktörlüğüne Rektörlük makamının kontrolünde yürütülmektedir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı gruplar için uygulamalar Üniversitemiz Bir Engelli Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri üniversitenin Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler koordinatörlüğünde oluşturulan topluluklara katılabilmekte ve etkinlikler gerçekleştirebilmektedir.

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün öğretim elemanı ve üyesi kadrosu bulunmamaktadır. Ders saat ücretli öğretim üyesi görevlendirmelerinde Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği kriterler doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır. Bu süreçler tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:3

*Kanıtlar:*

[Öğretim Üyesi Görevlendirme İş Akışı \(Ek-55\)](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akışları \(Ek-6\)](#)

<https://lisansustu.biruni.edu.tr/index.php/surecler>

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Üniversitemizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda yapılan toplantılara anabilim dallarındaki öğretim üyelerimiz davet edilmektedirler.

*Kanıtlar:*

[Uzaktan eğitimin geleceği toplantıları \(Ek-56\)](#)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tez yöneten öğretim üyeleri için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır. Tamamlanan tezler için öğretim üyesi maddi olarak ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Tez Danışmanlık Ücret Ödemesi \(Ek-57\)](#)

## **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA**

#### **KAYNAKLARI**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma süreçlerinin yönetimi Biruni Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİRATTO) tarafından yürütülmektedir.

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Lisansüstü eğitim enstitüsü öğrencilerimiz üniversitenin BAP projelerine başvurabilmekte ve tezleri için BAP desteği alabilmektedirler

Olgunluk Düzeyi: 3

*Kanıtlar:*

[Doktora BAP desteği \(Ek-58\)](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Lisansüstü eğitim enstitüsü yeni yapılanmış bir enstitüdür. Doktora programları yeni mezun vermeye başlamıştır. Henüz üç doktora mezunu bulunmaktadır. Bu mezunlardan biri üniversitemiz eğitim öğretim kadrosuna atanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

*Kanıtlar:*

[Mezun Kadro Atama Yazısı \(Ek-59\)](#)

[Biruni Üniversitesi, Doktora Programı Analizi \(Ek 59.1\)](#)

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin ve öğretim üyelerimizin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

*Kanıtlar:*

[Akademik Makale Yazma ve Güncel Yaklaşımlar Toplantısı \(Ek-60\)](#)

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Enstitümüzde ortak araştırma birimleri ve işbirlikleri oluşturması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Anabilim Dallarında görev alan Öğretim üyelerimizi performansı YÖK Akademik sisteminde kamuoyuna açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 1

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

## **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri SKS direktörlüğünce yürütülmektedir. Enstitümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir Planlama bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi: 1

### **D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri için gerekli kaynaklar Rektörlük Makamı tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Enstitümüzde toplumsal katkı süreçlerinin izleme ve değerlendirilmesi henüz yapılmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

*Sonuç ve Değerlendirmede taslakta bulunan tüm ana ve alt ölçüt maddelerine ilişkin genel değerlendirme yapılmalıdır. Genel değerlendirme güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönler olarak belirtilerek değerlendirilmelidir.*

### **Güçlü Yönler :**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yetkin akademik ve idari personeli ile eğitim, öğretim ve kalite süreçlerini yürütmektedir. Bu süreçlerde;

- Sağlık, mühendislik ve eğitim alanlarında öncelikli programların bulunması.
- Değişime ve gelişime açık dinamik bir yönetim kadrosunun olması.
- Üniversitemizin çevirim içi eğitim öğretim için gerekli alt yapıya sahip olması
- Akademik personelin teknolojik eğitim yöntemlerini aktif olarak kullanabiliyor olması
- Ulaşılabilir bir kampüs olması güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **İyileştirmeye Açık Yönler:**

Enstitünün süreç yönetiminde iyileştirmeye açık yönlerini ;

- Doktora program sayısının istenilen sayıda olmaması
- Henüz tüm anabilim dallarına yayılmış uluslararası işbirlikleri bulunmaması
- Ders dağılım dengesinin tüm birimlerce izlenmemesi oluşturmaktadır.