

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ STRATEJİK PLANI

2022-2026

*Bu belge Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün beş yıllık çalışma planını içermektedir.
Plan, Enstitü Kurulu tarafından 27 12 2021 tarihli toplantısında görüşülerek onaylanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

Müdürün Mesajı.....	3
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	4
Enstitü Hakkında Genel Bilgiler.....	5
SWOT Analizi	7
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	8
Stratejik Alanlar ve Hedefler.....	9

Müdürün Mesajı

Enstitüler, üstün nitelikli ve donanımlı insan gücü yetiştiren, güncel konularda toplumun beklentisine cevap verecek yeni programlar plânlayan, Lisansüstü Eğitimde görev alan akademisyenleri daha başarılı çalışmalara teşvik eden önemli bilim merkezleridir.

Bu doğrultuda Lisansüstü eğitimin amacı, bilginin her saniye katlanarak arttığı dünyamızda, eleştirel düşünen, ulusal ve uluslararası katma değer sağlayan, proje üretebilen, vizyon sahibi bilim insanları yetiştirmek, ayrıca mesleki bilgisini derinleştirmek isteyenlere imkan sunarak eğitimi ülke gündeminde sürekli kılmaktır.

Enstitülerin bilim insanı ihtiyacının karşılanmasında, araştırma ve uygulamaları yönlendirecek potansiyelin sağlanmasında önemli bir sorumluluğu bulunmaktadır. Bilim insanı olma yolundaki en önemli adımlardan biri lisansüstü eğitimidir. Lisansüstü eğitim ülkemizin gelecek hedefleri açısından kritik önemdedir.

Enstitümüz Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri alanındaki programları ile ülkemizin eğitimde güçlenmesine, temel ve klinik bilimler arasında ilişki kurarak, laboratuvarlardan klinik uygulamalara yeni, inovatif teknolojilerin oluşturulmasında ülkemize hizmet etmek istemektedir.

Stratejik Plan Hazırlık Ekibi

Prof. Dr. Leman Őenturan, Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Burcu Karaduman, Enstitü Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Zeynep Hoşbay, Enstitü Kalite Komisyon Üyesi

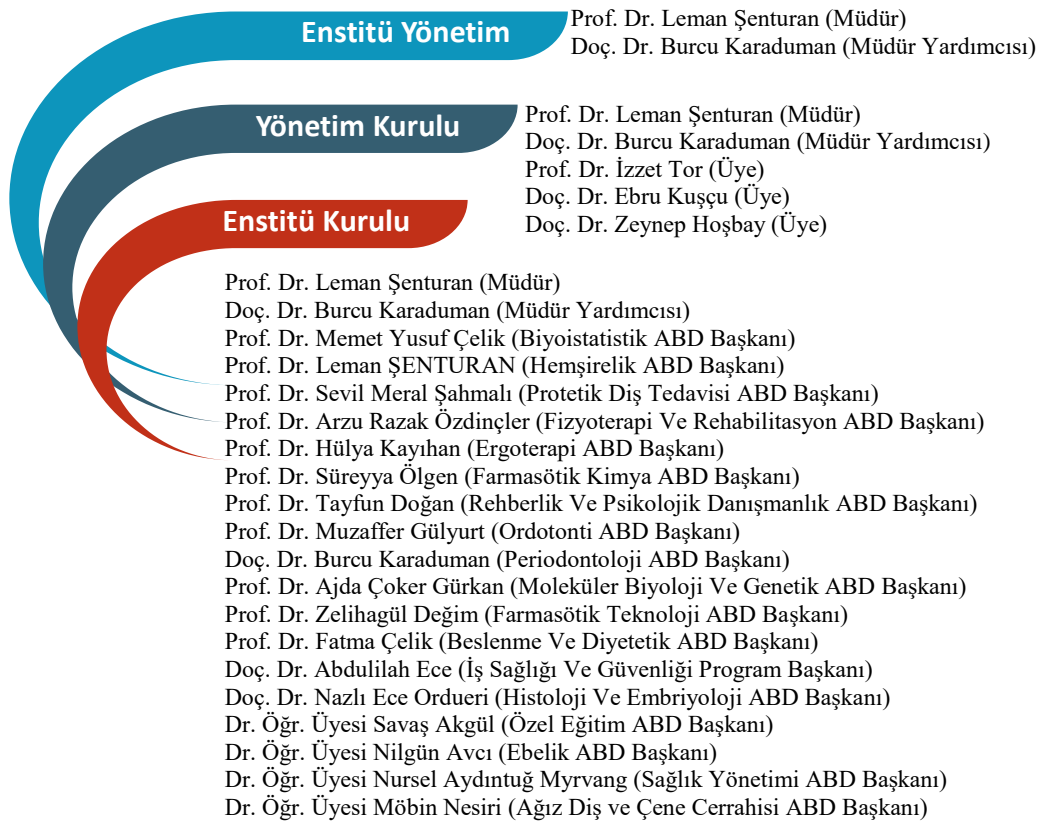
Tuğba Açılan, Enstitü Sekreteri

Enstitü Hakkında Genel Bilgiler

Biruni Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. 2014-2015 akademik yılında lisansüstü eğitime başlayan Üniversitemizin bünyesindeki Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ile Sağlık Bilimleri Enstitüleri 03/10/2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış, aynı karar ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Bu doğrultuda yönetim birimleri yeniden yapılanmıştır. Kapatılma öncesinde 17 adet programı olan Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ve 4 adet programı olan Eğitim Bilimleri Enstitüsünün öğrencileri Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir.

Enstitümüz, 2021-2022 Eğitim öğretim yılı güz yarıyılında 18 anabilim dalı bünyesinde faaliyet gösteren 11 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans, ve 10 doktora programı olmak üzere toplam 26 programı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Böylece son beş yılda beş yeni program açılmıştır. Enstitülerde açılan lisansüstü programlar ve açılış yılları Tablo 1' de verilmiştir.

Şekil 1: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması



2021-2022 akademik yılı itibariyle enstitümüz bünyesindeki 18 anabilim dalında görevli 36 Profesör, 16 Doçent ve 37 Dr. Öğr. Üy.görev yapmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeterli öğretim üyesi sayısı sağlandığında açılan programlara, ihtiyaç duyulan alanlarda gerek kendi üniversitemiz gerekse diğer yükseköğretim kurumlarından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun kurumlar arası görevlendirme hükümleri gereğince öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Enstitümüz organizasyon şeması Şekil 1’de verilmiştir.

2021-2022 akademik yılı Güz yarıyılı itibariyle anabilim dallarına göre öğrenci sayıları ise Tablo 2’ de verilmiştir. Buna göre, 1 11 2021 tarihi itibariyle 110 doktora, 411 tezli yüksek lisans, 72 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 593 lisansüstü öğrencimiz bulunmaktadır. Enstitümüzde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 593/89: 6,6 dır.

Tablo 1. Enstitülerde Açılan Lisansüstü Programlar ve Açılış Yılları.

Enstitü Adı	Program Adı	Açılış Tarih	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Yönetimi –Tezli YL	2014-2015	
	Sağlık Yönetimi –Tezsiz YL		
	Biyoistatistik –Tezli YL		
	Biyoistatistik –Tezsiz YL		
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Klinik Embriyoloji –Tezli YL	2015-2016
		Moleküler ve Tıbbi Genetik -Tezli YL	
		Beslenme ve Diyetetik –Tezli YL	
		Hemşirelik –Tezli YL	
		Sağlık Yönetimi - Doktora	
		Tıbbi Genetik – Doktora	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık –Tezli YL		
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık –Tezsiz YL		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği –Tezsiz YL	2016-2017	
	İlaç tasarımı ve geliştirilmesi - Doktora		
	Ortodonti – Doktora		
	Periodontoloji – Doktora	2017-2018	
	Doğum ve Kadın Hastalıları Hemşireliği - Doktora		
	Ebelik- Tezli YL		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Protetik Diş Tedavisi- Doktora		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli YL	2018-2019	
	Ergoterapi Tezli YL	2020-2021	
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora	2020-2021	
	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Doktora	2020-2021	
	Farmasötik Teknoloji Doktora	2020-2021	

SWOT Analizi

Güçlü Yönler

- Enstitümüz akademik ve idari personelinin deneyimi ve yetkinliği
- Sağlık, mühendislik ve eğitim alanlarında öncelikli programların bulunmasının varlığı.
- Değişime ve gelişime açık dinamik bir yönetim kadrosunun olması.
- Lisansüstü derslerin paydaş görüşleri doğrultusunda güncelleniyor olması
- Üniversitemizin çevirim içi eğitim öğretim için gerekli alt yapıya sahip olması
- Akademik personelin teknolojik eğitim yöntemlerini aktif olarak kullanabiliyor olması
- Ulaşılabilir bir kampüs olması

Zayıf Yönler

- Yeni programların açılması için “asgari öğretim üyesi” şartlarını oluşturan öğretim üyesi sayısının yetersizliği
- Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
- Disiplinlerarası programların azlığı
- Lisansüstü, özellikle doktora programların azlığı.
- Yabancı dilde eğitim öğretim yapılan lisansüstü programların azlığı
- Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısını azlığı

Fırsatlar

- Üniversite yönetiminin lisansüstü burslara açık olması
- Aktif çalışan bir uluslararası ilişkiler ofisinin olması

Tehditler

- Birbirine yakın mesafede bulunan diğer üniversitelerde benzer lisansüstü programların olması
- Lisansüstü programların ücretli olması

Misyon, Vizyon ve Değerler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 10.09.2020 tarihli enstitü kurulu kararı ile misyon ve vizyonunu belirlemiştir. Buna göre Enstitümüzün misyonu “Bağımsız, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve beceriye sahip, alanındaki yenilikleri izleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapan üretken, problem çözebilen bilim insanı, uzman ve uygulayıcıları yetiştirmek” olarak; vizyonu ise “Yenilikçi ve yaratıcı düşünceler ışığında, yapılan araştırmalar ile bilime katkıda bulunan, aranan ve kabul gören bir enstitü olmak” olarak kabul edilmiştir. Değerlerimiz ise “öğrenci odaklılık, kalite kültürü, eleştirel düşünme, yaşam boyu öğrenme, etik yaklaşım, farklılıklara saygı, toplumsal sorumluluk, girişimcilik ve yenilikçiliktir.

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİ/EYLEM VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Amaç 1.Eğitim- öğretimde kaliteyi arttırmak

Hedef 1. 1. Lisansüstü müfredatlarının her yıl gözden geçirilmesi

Strateji (Eylem) No	Stratejiler (Eylemler)	İndikatör No	Performans İndikatörü	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Periyod	Sorumlu Birim
H.1.1/ S.1	Her yıl program müfredatlarının tümünü gözden geçirmek	H.1.1/ i.1.1	Anabilim Dalı Kurullarından gelen müfredat planlarının her dönem gözden geçirilmesi	Yüzde	100	100	100	100	100	100	Yıllık	Enstitü Kurulu
H.1.1/ S.1	Lisansüstü program sayısının artırılması	H.1.1/ i.2.1	En az 5 yeni lisansüstü program açmak.	Sayı	26	1	1	1	1	1	Yıllık	Üniversite Senatosu
H.1.1/ S.3	Lisansüstünde Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin başlatılması	H.1.1/ i.3.1	Lisansüstü için Erasmus + programı anlaşması yapmak	Sayı	0	1	1	1	1	1	Yıllık	Uluslararası Ofis

H.1.1/ S.4	Lisansüstünde Uluslararası öğrenci sayısını artırılması	H.1.1/ i.4.1	Erasmus + programı ile öğrenci değişimi yapmak	Sayı	0	1	1	1	1	1	1	Dönemlik	Uluslararası Ofis
Hedef 1.1/S.5	Disiplinlerarası eğitim faaliyetlerini güçlendirmek	H.1.1/ i.5.1	Disiplinlerarası lisansüstü program açmak	Sayı	1	1	1	1	1	1	1	Yıllık	Üniversite Senatosu

Amaç 2. Katma değer üreten üniversite olmak

Hedef 2. 1.Katma değer oluşturacak araştırmaların yapılması için teşvik edilmesi.

Strateji (Eylem) No	Stratejiler (Eylemler)	İndikatör No	Performans İndikatörü	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2022	2023	2024	2025	2026	Periyod	Sorumlu Birim
Hedef.2.1 /S.1	Lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın artırmak	H.2.1/ i.1.1	Tez kaynaklı yayın sayısını arttırmak	Sayı	0	2	5	5	7	10	Yıllık	Enstitü Müdürlüğü
		H.2.1/ i.1.2	Üniversite tarafından yurtiçinde/yurtdışında düzenlenen kongre, sempozyum, çalıştaylarda öğrencileri ekonomik olarak desteklemek	Sayı	0	1	2	5	5	5	Yıllık	Üniversite Rektörlüğü

